

推行新高中課程的概況 (2011-2012)

1. 課程

- a. 除中文、英文、數學及通識教育 4 個核心科目外，本校亦為學生提供 11 個選修科目，而每位學生須修讀 3 個選修科目（即 4+3X）。
- b. 本校參考去年中三級同學的模擬選科調查結果，提供其中 6 個不同選修科，讓全級 5 班學生皆能按興趣及志向，選擇他們的第三個修讀科目。學生不再受到傳統文／理／商科分流所局限，能因應個人能力和興趣，從廣泛的選修科目中選擇合適的科目。
- c. 本學年開辦的新高中科目

	4A	4B	4C	4D	4E
必修科目	中國語文				
	英國語文				
	通識教育				
	數學（必修部份）			數學 ^{註一}	數學 ^{註二}
選修科目一	企業、會計與財務概論	地理	經濟	物理	物理
選修科目二	生物／經濟／資訊及通訊科技／中國文學				化學
選修科目三	企業、會計與財務概論／歷史／中國歷史／化學／視覺藝術				生物／視覺藝術

^{註一} 除必修課程外，同學可同時選修數學單元一（微積分與統計）。

^{註二} 除必修課程外，同學可同時選修數學單元二（代數與微積分）。

- d. 本校於新高中通識教育科（中四至中六）、中文及英文科（中四）推行小班教學，每班人數約為 26-30 人。師生比例下調，老師更能因材施教及靈活運用各類教學方法，讓學生更投入課堂活動，優化教學效能。

2. 其他學習經歷

- a. 本校歷年來強調擴闊學生視野，鼓勵同學多參與課外活動，以促進全方位學習。而新高中課程亦須為學生提供「其他學習經歷」的機會（不少於百分之十五的總課時），範疇包括德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗，以達至全人發展。
- b. 故此，除歷年舉辦的全方位活動外，
 - i. 自 2009-10 年度開始我們額外加增一節周會（每循環周合共兩節），安排不同講座或活動。
 - ii. 一如以往，本年度繼續為學生舉辦本地及離岸考察學習團，以豐富學生的學習經歷。如：
 - 參加由教育局主辦的「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃：
 - ◇ 2012 年 4 月 8 日至 12 日前往上海考察，學習主題為「上海歷史文化、城鄉規劃及工業發展之旅」
 - ◇ 2012 年 4 月 10 日至 14 日前往上海杭州考察，主題為「上海杭州傳統士人文化、城鄉生活及經濟發展之旅」
 - 2012 年 7 月 14 日至 18 日參加由教育局主辦的「同行萬里」高中學生內地交流計劃：
 - ◇ 湖南長沙革命歷史及現代工業探索之旅
 - ◇ 桂林柳州三江城市發展與民族文化傳承之旅
 - ◇ 福建歷史文化及華僑貢獻之旅

- 就不同主題到本地多個區域進行考察，如：
 - ◇ 香港生活素質（荃灣）
 - ◇ 可持續發展（元朗）
 - ◇ 青山發電廠
 - ◇ 香港歷史保育建築之旅
 - ◇ 九龍史蹟散步
 - ◇ 蒲台島文化生態考察
 - iii. 舉辦加拿大遊學團，除學習英語、住宿當地人家庭及體驗當地文化外，更與當地培英校友交流。
 - iv. 抓緊每個機會，予學生課堂以外的學習經歷。
 - 於中華基督教會基朗中學訪校時，安排學生向該校英文科老師分享學習英語的心得。負責同學包括：
 - 潘翠珊 (1D)、余毅韜 (2A)、陳慧殷 (2A)、黃丹鶴 (2A)、張文聰 (2D)、黃恩信 (2D)、黃丹鷺 (2D)、吳珮恩 (3B)、何晰然 (3C)、阮泓竣 (3D)、盧頌恒 (4C)、黎浩恩 (4D)、黃軍豪 (4E)、鄭伊諾 (5A)、馮煒彤 (5D)、周華欣 (6A)、鄧雪怡 (6D)、聶只睿 (6E)、胡康琪 (6E)、羅煥銘 (6E)
 - 安排學生為聖公會聖多馬小學小六同學主持「英語面試技巧工作坊」。負責同學包括：
 - 高文莉 (1A)、陳焯彤 (1B)、阮泓竣 (3D)、關卓研 (4B)、劉曉緩 (4B)、李恩浩 (4E)、葉裕豪 (4E)、周信延 (5E)
 - 邀請翻譯專家為學生主持一連串「即時傳譯工作坊」，並為他們提供多個實踐所學的機會：
 - ◇ 在周會或大型集會中，為兩位分別來自意大利及丹麥的交換生作即時傳譯。
 - ◇ 在江門市教育局訪問團訪校時，安排多位同學為來賓作即時傳譯，將老師有關資優教育的分享內容翻譯成英語。
 - ◇ 在香港資優教育學院及教育局合辦的香港資優教育雙年會議中，為兩位來自美國的資優教育學者作即時傳譯。
 - c. 此外，本校一直致力教導學生正確的價值觀，於班主任課內加強德育及價值教育環節。
 - d. 自 2009-10 年度開始，於新高中開設綜合藝術科。
 - e. 安排特別上課時間表，並津貼門券費用，讓每一位學生都能參與「學校文化日計劃」及「高中生藝術新體驗試驗計劃」等，促進學生的藝術發展，提升個人內涵及人文素養。
 - f. 參加戲劇節、音樂節及全港青年學藝比賽，讓才藝得以持續發展。
3. 「青年禮」
- 我們繼續為中四同學舉行「青年禮」，讓他們意識到自己已踏入人生另一階段，並為自己的言行負責，成為獨立、有責任感及勇於承擔的領袖。