



***Shatin Pui Ying College***  
***Annual School Plan***  
**2022/2023**

## Contents

A. School Vision	1
B. School Mission	1
C. School Motto	1
D. Core Values	1
E. Major Concerns	2
F. Implementation Plan	
1. Adapting to students' needs and strengthening support for students' learning	3
2. Building resilience under the new normal and supporting students' development	10
G. Budget for Other Grants	
1. Capacity Enhancement Grant	17
2. School Executive Officer Grant	18
3. Citizenship and Social Development Grant	19
4. Promotion of Reading Grant	20
5. Plan on Life-wide Learning Grant	22

## **A. Vision Statement**

Together we nurture the lives of our students  
Hand in hand we witness the Love of Christ

## **B. School Mission**

- ◆ Our school has “holistic education” as its philosophy, with “Faith, Hope, Love” as its motto. We are committed to the provision of a comprehensive range of quality education services, which aims to promote the moral, intellectual, physical, social, aesthetic and spiritual development of our students.
- ◆ We help our students grow in physical fitness, self-discipline, responsibility, independent thinking, creativity, leadership and social skills.
- ◆ Seeking to nurture in our students positive attitudes and Christian values, we want to see them develop into good citizens, serving the community and contributing to our nation.

## **C. School Motto**

Faith, Hope, Love

## **D. Core Values**

We celebrate a student-centred approach in running our school. Each of the young persons entrusted to our care is unique in the sight of God, and endowed with gifts to be nurtured. Translated into practice, this means that no student is to be given up on, and the interests of students override any other interests. Rapid societal changes require that we equip students with qualities which will meet new challenges. They must have good academic performances to survive in a knowledge-based economy, an international outlook to embrace our nation and the world, and confidence and innovativeness to think creatively. The key lies in being positive with our students, helping them to believe in themselves, offering them opportunities to receive training and encouraging them to perform. This is an overall approach which we have named Invitational Education, expressed in our slogan “Let our students shine”. Programme-wise, it takes the form of, for instance, students presiding over morning assemblies, performing on stage, and being given affirmation and recognition.

## **E. Major Concerns**

1. Adapting to students' needs and strengthening support for students' learning
2. Building resilience under the new normal and supporting students' development

## F. Implementation Plan

### Major Concern 1: Adapting to students' needs and strengthening support for students' learning

#### 1.1 Catering for students' diversified learning and developmental needs in optimising the four senior secondary core subjects

Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
✧ Identify students with different learning needs and progress	1.1.1	Collect various information about students and make use of the data collected.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Co-committee conferences and special meetings are held on a timely basis.</li> <li>◆ Teachers receive students' information on time.</li> <li>◆ Most students with special learning needs are identified.</li> <li>◆ Teachers adopt specific teaching strategies to cater for students' needs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Feedback from teachers and students</li> <li>◆ Questionnaires on students' learning needs</li> </ul>	Year-round	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wong Kwok Tung</li> <li>◆ Lin Ka Yee</li> <li>◆ Lee Man Yin</li> </ul>	
	1.1.2	Maintain close collaboration with departments and committees to improve their understanding of students' learning needs.					
	1.1.3	Inform subject teachers about students' learning needs regularly.					

Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
✧ Provide diversified learning support to students	1.1.4	Provide course information on various fields such as applied learning, other languages, dual programmes, post-secondary career, programmes for high achievers etc. to encourage students to learn according to their capabilities and interests.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Majority of students and parents agree that the school provides useful information for career planning.</li> <li>◆ Majority of students agree that there are plenty of opportunities to demonstrate their learning outcomes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Feedback from teachers, parents and students</li> <li>◆ Questionnaires for parents attending the Parents' talk</li> <li>◆ Records of STEM activities</li> <li>◆ Records of students' participation in competitions, seminars or other academic related activities</li> </ul>	Year-round	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wong Kwok Tung</li> <li>◆ Lee Siu Tung</li> <li>◆ Lin Ka Yee</li> <li>◆ Leung Chun Yee</li> <li>◆ All panel heads</li> </ul>	Tutors
	1.1.5	Arrange a talk for parents to get a better understanding of pathways for future studies and to solicit their support.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Majority of students find the activities interesting and worthwhile.</li> <li>◆ Majority of students agree that the remedial, tutorial and enhancement classes are beneficial to their learning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Questionnaires for students participating in the remedial, tutorial and enhancement classes</li> </ul>			
	1.1.6	Provide diversified learning opportunities in STEM such as organising STEM activities in the newly refurbished STEM Hub, exploring off-campus STEM opportunities for students, and encouraging cross-subject cooperation in STEM, etc.					

	1.1.7	Revise policies on taking electives to allow capable students to self-study M1/M2 or other subjects.					
	1.1.8	Hire senior tutors and arrange small-class tutorials conducted by alumni to help weaker students.					

Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
✧ Equip teachers with diversified learning and teaching strategies	1.1.9	Encourage teachers to be markers in public examinations to facilitate teaching through gaining a better understanding of marking criteria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ More teachers become markers in public examinations.</li> <li>◆ Teachers invest more time and effort in continuous professional development.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Records of seminars and courses attended</li> <li>◆ Questionnaires for teachers attending seminars and courses</li> </ul>	Year-round	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wong Kwok Tung</li> <li>◆ All panel heads</li> </ul>	
	1.1.10	Encourage teachers to attend seminars or courses on pedagogies.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Professional capacity of teachers is enhanced.</li> </ul>				
	1.1.11	Conduct staff development programmes to enrich teachers' understanding of theories and strategies for effective learning and teaching.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Majority of teachers are able to comply with the collaborative lesson studies requirements as instructed and show improvements in teaching.</li> </ul>				
	1.1.12	Promote subject-based collaborative lesson studies in core subjects and cultivate an open-classroom culture.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sharing sessions are conducted among observers and most teachers agree that these sharing sessions are useful in enhancing learning and teaching.</li> </ul>				



1.2 Monitoring how the pandemic may influence our learning progress to implement suitable measures accordingly to support students' learning

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>		<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in Charge</b>	<b>Resources Required</b>
❖ Optimise teaching time available	1.2.1	Provide real time online lessons for students in quarantine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Majority of students agree that the online lessons are beneficial to their learning.</li> <li>◆ Teachers are able to prepare customised teaching materials for online learning.</li> </ul>	◆ Feedback from teachers and students	Year-round	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wong Kwok Tung</li> <li>◆ All panel heads</li> <li>◆ IT Committee</li> </ul>	
	1.2.2	Encourage different subjects to make use of different e-learning platforms.					

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>		<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in Charge</b>	<b>Resources Required</b>
✧ Cultivate a serious attitude towards learning and develop students as self-directed learners	1.2.3	Arrange the ‘Weekend Diligence Class’ (周末奮進班) conducted by alumni tutors to provide support for students with poor records in homework submission.	◆ Students are able to submit assignments on time. ◆ Positive learning attitudes are cultivated in students and their academic performance is enhanced.	◆ Feedback from teachers and students ◆ Late assignment records ◆ Library borrowing records	Year-round	◆ Kei Sheung Ling ◆ Wong Kwok Tung ◆ Wong Hei Chun ◆ All panel heads ◆ Librarian	Alumni tutors, Jockey Club Joy of E-Reading Scheme
	1.2.4	Organize activities to cultivate the spirits of perseverance and competitiveness in learning.					
	1.2.5	Arrange talks and sharing sessions on learning habits, learning skills and reading.					
	1.2.6	Inject self-directed learning into the curriculum and assessment.					
	1.2.7	Purchase or develop online learning platforms which facilitate self-directed learning.					

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>		<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in Charge</b>	<b>Resources Required</b>
✧ Enhance students' academic performance	1.2.8	Encourage subject panels to arrange remedial classes and enhancement classes conducted by alumni tutors.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Various remedial classes and enhancement classes are organised.</li> <li>◆ Most students find the classes helpful.</li> <li>◆ Students feel less stressed due to their studies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Feedback from teachers and students</li> <li>◆ Questionnaires for students participating in the remedial, tutorial and enhancement classes</li> </ul>	Year-round	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wong Kwok Tung</li> <li>◆ All panel heads</li> </ul>	Alumni tutors
	1.2.9	Organise the “Green Sprout Scheme” (青苗計劃) on Saturdays to provide homework assistance for S1 students.					
	1.2.10	Arrange the “Homework Support Class” after school for students who submitted homework late due to learning difficulties.					

## Major Concern 2: Building resilience under the new normal and supporting students' development

### 2.1 Coordinate with committees and teams to provide various learning experiences to cater for the needs of students of different levels

Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
❖ Students' resilience is nurtured to empower them to weather unpredictable adversities	2.1.1	Organise different activities to help S1 students deal with academic and interpersonal problems and other challenges of secondary school life.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Students' needs are well-addressed.</li> <li>◆ Students develop a positive attitude towards learning and school life.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Questionnaires</li> <li>◆ Evaluation meetings</li> <li>◆ Interviews</li> <li>◆ Observation</li> </ul>	Aug 2022- Jun 2023	Ng Chun Fai S1 class-teachers	\$3,700
	2.1.2	Organise the 'Beautiful Life Scheme (精彩人生)' for students to enhance their self-confidence and sense of responsibility.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Students' moral standards are raised.</li> <li>◆ Students' behaviour improves.</li> <li>◆ Students' sense of responsibility is enhanced.</li> </ul>		Four times a year	Chow Chun Fai	Social Workers
	2.1.3	Provide academic support, career counseling and stress management skills to help S6 students deal with stress induced by the HKDSE exam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Students are able to cope with challenges and stress from their studies.</li> </ul>		Year-round	Wong Kwok Tung Tsang Shan Shan Lin Ka Yee Lee Man Yin	Social Workers, Education Psychologist, Alumni
	2.1.4	Provide sex education lessons on different themes for S1-S6 students.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Students seriously explore issues of relationships with the opposite sex.</li> <li>◆ Students acquire correct attitude towards relationships.</li> </ul>		Sept & Oct 2022, Mar 2023	Ip Kwok Fan	Social Workers \$5800

Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
	2.1.5	Hold a ‘Give Me A Big Smile’ campaign to create a positive and harmonious atmosphere in the campus by emphasizing the importance of greeting and smile.	◆ Students have a more positive outlook.	◆ Questionnaires ◆ Evaluation meetings ◆ Interviews ◆ Observation	Nov 2022- Mar 2023	Lee Man Yin	\$2000
	2.1.6	Provide emotional support and guidance to students affected by the COVID-19 pandemic and the economic downturn.	◆ Students are able to deal with stress.		Year-round	Tsang Shan Shan Lee Man Yin	Social Workers
	2.1.7	Adapt the ‘Trial and Error Learning’ packages (life stories of different celebrities) into school-based materials for promoting values education in class-teacher periods.	Students find the topics relevant to their needs and benefit from the lessons.		Aug - Sept 2022	Lee Kin Ho	QEF
	2.1.8	Arrange staff development programmes concerning teachers’ belief in the potential of our students.	◆ Teachers are equipped with a more positive mindset towards students.		Aug 2022	Wong Wai Kei	Guest speakers
	2.1.9	Organise the ‘Parent Academy’ for parents on different themes to support them in dealing with children’s emotional problems and enhance parent-child relationship.	◆ Parents are able to provide support to students to deal with emotional problems.		Year-round	Tsang Shan Shan Lo Yin Chau	Guest speakers

Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
❖ Cooperate with welfare organizations and institutes to help our students build fundamental competencies	2.1.10	Collaborate with CityLab, an NGO to make use of the Child Development Fund (CDF) to introduce the TM Leadership Project @ CDF to S1-S4 underprivileged students to help them build competitive advantages.	◆ Students attend all the workshops and activities to become more positive and confident.	◆ Questionnaires ◆ Evaluation meetings ◆ Interviews ◆ Observation	Sept 2022-Aug 2024	Tsang Shan Shan Lee Kin Ho	CDF, donations from NGOs, fund raised by PTA and Alumni, Support from CityLab
	2.1.11	Apply the “Distinguished Master Accomplished Students” Mentorship Programme for students with potential.	◆ Participating students’ horizons are broadened.		Jan 2023-Aug 2023	Tsang Shan Shan So Cheong Wa	ASHK, HKAES and HKIS
	2.1.12	Hold the ‘Green Sprout Scheme’ (青苗計劃) to assist S1 students in coping with difficulties in studies and to guide them to a harmonious relationship with God.	◆ Participating students attend the classes on time and join fellowship.		Year-round	Chan Lai Fan Wong Kwok Tung	CCC Christ’s Harvest Church
	2.1.13	Apply for the Enhanced ‘My Pledge to Act’ Funding Programme	◆ National education, national security education, as well as media and information literacy education are promoted at school. ◆ Students’ sense of national identity is raised. ◆ Students get to know more about how to distinguish the authenticity of information and develop their critical thinking skills.		Year-round	Chow Chun Fai	QEF

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>		<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in Charge</b>	<b>Resources Required</b>
✧ Various resources from society are explored to provide students with financial assistance	2.1.14	Solicit different resources for students facing financial problems caused by the COVID-19 pandemic and the economic downturn.	◆ Students' financial needs are relieved.	◆ Questionnaires ◆ Evaluation meetings ◆ Interviews ◆ Observation	Year-round	Tsang Shan Shan	
✧ A vibrant campus life is rebuilt and our students are given valuable memories of their secondary school life under the 'new normal'	2.1.15	Provide opportunities for S4 and S5 students to lead different activities and serve inside and outside school.	◆ S4 and S5 students take leading roles in school activities and organise different activities for their fellow schoolmates and serve primary students.		Year-round	Teachers-in-charge of function groups	
	2.1.16	Subsidise students to take part in various extra-curricular activities.	◆ Students attend a wide variety of life-wide learning activities organised by ECA groups or other organizations.		Year-round	Wong Hei Chun	LWLG

## 2.2 Instil the four essential SPYC qualities in our students

Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
✧ Nurture students to become Servant Leaders	2.2.1	Organise leadership training workshops for student leaders.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Students are ready to lead and serve humbly.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Questionnaires</li> <li>◆ Evaluation meetings</li> <li>◆ Interviews</li> <li>◆ Observation</li> </ul>	Nov 2022, Jul 2023	Wong Hei Chun Wong Kwan Ho	External organisations
	2.2.2	Offer training to prefects, monitors and monitresses.			Year-round	Kei Sheung Ling Ho Tze Yau Chan Pui Fong	External organisations
	2.2.3	Offer training to masters of ceremonies.			Dec 2022, Apr 2023	Kong Yik Ching	
✧ Encourage students to become lifelong Passionate Learners	2.2.4	Promote active learning through different academic activities such as <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Inter-class quiz competitions</li> <li>~ Inter-class debate competitions</li> <li>~ Interactive students' sharing sessions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Students are passionate in learning.</li> <li>◆ Students actively participate in activities.</li> </ul>		Year-round	Wong Kwok Tung Form coordinators of Academic Committee Teachers concerned	
	2.2.5	Enhance a reading culture through activities and book sharing sessions.				Wong Kwok Tung Wong Siu Yung Wong Wai Kei Ho Tsz Ying	Promotion of Reading Grant



Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
❖ Encourage students to become lifelong Passionate Learners	2.2.6	Encourage students to take part in STEM activities or competitions by providing school-based IT training.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Students become more enthusiastic and knowledgeable in STEM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Questionnaires</li> <li>◆ Evaluation meetings</li> <li>◆ Interviews</li> <li>◆ Observation</li> </ul>	Year-round	Lee Siu Tung Leung King Hei Ma Ka Chun IT technicians Alumni	DLG
	2.2.7	Make full use of the STEM Hub to nurture students with potential in STEM education.			Year-round	IT teachers Science teachers Mathematics teachers	
❖ Cultivate students' abilities in becoming Youthful Seekers	2.2.8	Organise programmes to help students understand their interests, abilities and orientation: The 'Life Channel' Workshop for S2; Workshop on subject selection and the 'Dreams Come True' Workshop for S3; 'Career Live' Workshop for S4; career planning for S5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Students have better self-understanding and establish a broad outlook on life.</li> <li>◆ Students have better understanding of the world of work and have better preparation for future career life.</li> </ul>		S2: Mar 2023 S3: Nov 2022 & Jan 2023 S4: Mar 2023 S5: Oct 2022	Lin Ka Yee Li Yan Sin Chan Chi Kai Tsui Wing Lam Chow Mei Wa Ho Po Ki	

Targets	Strategies		Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in Charge	Resources Required
❖ Cultivate students' abilities in becoming Youthful Seekers	2.2.9	Nominate students to apply for external career-related activities to help them find their aspirations.	◆ Students discover different career options.	◆ Questionnaires ◆ Evaluation meetings ◆ Interviews ◆ Observation	Year-round	Lin Ka Yee Chan Chi Kai	
	2.2.10	Conduct life planning lessons to help students explore multiple post-secondary pathways.			S6: Oct 2022 Nov 2022 S5: Mar 2023 May 2023	Lin Ka Yee Teachers involved in S5 & S6 life planning lessons	
❖ Instil in our students the core Christian morals and educate them to be Compassionate Neighbours	2.2.11	Nominate students to participate in different voluntary services inside and outside school.	◆ Students show empathy towards those in need and are willing to extend a helping hand.		Year-round	Chow Chun Fai Lo Wai Kwan Ho Kin Ting	
	2.2.12	Integrate values education in subject curricula.	◆ Elements of values education are integrated into different subject curricula.			Subject Panels	

## G. Budget for Other Grants

### 1. Capacity Enhancement Grant 2022-2023

#### A. Allocation of Resources

1. Employing one librarian	\$	260,700.00
2. Employing two teaching and administrative assistants	\$	266,540.00
3. Employing part-time support staff members	\$	100,000.00
4. Employer's contributions to Mandatory Provident Fund for support staff members	\$	31,360.00

---

<b>Total:</b>	<b>\$</b>	<b>658,600.00</b>
Provisional allocation from the EDB	\$	654,502.00
Deficit for the year	\$	<u>4,098.00</u>

The deficit will be covered by the surplus of the EOEBG.

#### B. Rationale and Details of Plans

1. Employing one librarian
  - Handling the School Library
2. Employing two teaching and administrative assistants
  - Providing secretarial service to teachers
  - Assisting teachers in organizing school activities and preparing teaching materials
  - Serving as invigilators in school examinations
  - Substituting for absent teachers
3. Employing part-time support staff members
  - Providing clerical support to teachers
  - Assisting teachers in the preparation of teaching materials and resources
  - Serving as invigilators in school examinations
  - Assisting teachers in the operation of detention classes

The plan aims at:

- relieving regular teachers' workload so that they can concentrate on curriculum development to cater for different needs of students;
- fostering students' all-round development and enriching their other learning experiences; and
- enabling teachers to have more time for professional training.

#### C. Evaluation

- Collect feedback from teachers
- Review and revise plans made in Staff Meetings at the end of the current school year or at the beginning of the next school year.

## 2. School Executive Officer Grant 2022-2023

### A. Allocation of Resources

1. Employing one School Executive Officer and one administrative assistant	\$	463,048.00
2. Employer's contributions to Mandatory Provident Fund for staff members	\$	23,152.00

---

<b>Total:</b>	<b>\$</b>	<b>486,200.00</b>
Provisional allocation from the EDB	\$	<u>548,040.00</u>
Surplus for the year	\$	61,840.00
Surplus brought forward from the previous year	\$	<u>85,440.60</u>
Surplus carried forward to next year	\$	<u><u>147,280.60</u></u>

### B. Rationale and Details of Plans

One full-time School Executive Officer with a local bachelor's degree and one administrative assistant will be employed. Their duties include:

- supporting the administrative work of the IMC;
- managing duties of clerical and supporting staff;
- handling the maintenance of school premises;
- assisting in the handling of school administrative matters;
- editing different procedural manuals;
- reviewing and editing the school brochure, school plans and reports;
- reviewing and updating the school profile for external publications;
- handling internal and external scholarship applications; and
- liaising with stakeholders of the School.

The plan aims at:

- enabling the School to streamline administrative procedures and strengthen school administrative support; and
- reducing the administrative work of teachers and the school management team to create room for them to focus more on core education tasks and to take care of student development.

### C. Evaluation

- Collect feedback from teachers
- Review and revise plans at the end of the current school year or at the beginning of the next school year

### 3. Citizenship and Social Development Grant

The EDB provided a one-off grant of \$300,000 for the School to support the implementation of the curriculum of CS in the 2021/22 school year. The School may deploy the one-off grant from 2021/22 school year to the end of the 2023/24 school year.

#### Plan on the Use of CS Grant in 2022-2023:

##### A. Develop or procure relevant learning and teaching resources

1. Procurement of reference books for teachers	\$	2,000.00
2. Organization of quiz competitions in school	\$	600.00
3. Organization of HKPM School Visit Programme for students	\$	1,500.00
4. Honorarium for guest speakers for conducting talks related to the CS curriculum	\$	1,500.00

---

<b>Total:</b>	<b>\$</b>	<b>5,600.00</b>
Surplus brought forward from the previous year	\$	<u>291,901.00</u>
Surplus carried forward to next year	\$	<u>286,301.00</u>

##### B. Subsidize students and teachers to participate in Mainland interflow activities or study tours related to the curriculum of CS

Due to the uncertainty of the epidemic situation, Mainland interflow activities or study tours will only be held if the conditions allow.

#### 4. 2022-2023 學年「推廣閱讀津貼」運用計劃

##### 1. 計劃目標：

- 1.1 以圖書館及中英文科為主，聯合不同科組籌辦閱讀活動，營造全校閱讀氣氛，推動全體學生的閱讀風氣，培養學生的閱讀習慣，讓學生常閱讀、愛閱讀。
- 1.2 善用教育局於 2022-2023 年度的「推廣閱讀津貼」。

##### 2. 計劃內容

焦點	工作內容	配合工作
1. 建立閱讀焦點	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合各科設立年度主題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中文科的年度主題為「見·築·思」，希望同學多閱讀有關各個社區圖書，感受當中的歷史文化或人文風景。               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦主題書展推介年度主題</li> </ul> </li> <li>➢ 舉辦中國歷史科專題書展</li> <li>➢ 補購相關館藏供學生借閱</li> <li>➢ 在當眼位置陳列新書目，吸引並鼓勵同學借閱</li> <li>➢ 購入更多非小說類型的書目，讓同學接觸不同領域的知識</li> <li>➢ 資助學生訂閱《中學生文藝月刊》</li> </ul>
2. 提供多元化閱讀體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推動電子書</li> <li>➢ 書店體驗</li> <li>➢ 與不同元素結合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 繼續推廣電子書               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 購買更多 kindle 及 kobo 電子書，供學生借用</li> <li>➢ 嘗試藉閱讀分享推廣電子書</li> </ul> </li> <li>➢ 在課外活動日舉辦「逛書店」活動，參觀特色書店</li> </ul>
3. 全校參與分享書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請不同持份者分享書籍</li> <li>➢ 推廣科普書籍</li> <li>➢ 閱讀分享呼應社會大事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中、英文科邀請學生於早會時段分享閱讀               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分享日期為 11/10、4/11、25/11、13/12、7/2、2/3、16/3、20/4、9/5</li> </ul> </li> <li>➢ 邀請不同學科的老師作圖書分享。分享嘗試配合以下的主題，包括               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 熱門時事</li> <li>➢ STEM</li> <li>➢ 當前社會發展趨勢</li> </ul> </li> </ul>

焦點	工作內容	配合工作
4. 提升學校圖書館的使用率	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提供機會給學生參與圖書館的日常運作</li> <li>➢ 添置/更新館藏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 招募學生參與圖書館採購工作，令館藏更貼近學生閱讀興趣</li> <li>➢ 註銷殘破、借出率低的書籍。</li> <li>➢ 添置新出版書籍、影片。</li> </ul>
5. 嘉許熱愛閱讀的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訂立閱讀獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以書券獎勵「廣泛閱讀計劃」達標的學生。</li> </ul>

### 3. 預算收支

預算收入 (HK\$)		預算支出 (HK\$)		
2021-2022 年度「推廣閱讀津貼」盈餘	54,216.99	1.	各科組添置／更新圖書館館藏	35,500.00
		2.	圖書館添置／更新圖書館館藏	30,000.00
		3.	添置／更新中文科廣泛閱讀計劃圖書	11,100.00
2022-2023「推廣閱讀津貼」收入	74,646.00	4.	添置／更新英文科廣泛閱讀計劃圖書	11,100.00
		5.	購買電子書	7,000.00
		6.	購買支援跨平台的電子書閱讀器	15,000.00
		7.	中文科「廣泛閱讀計劃」禮物	4,450.00
		8.	舉辦閱讀活動	2,000.00
		9.	資助學生訂閱《中學生文藝月刊》	2,400.00
		9.	雜項	4,000.00
合共：	128,862.99		合共：	122,550.00

### 4. 成員

王國棟（副校長、通識科、公民及社會發展科科主任）、黃慧琦（中文科科主任）、王小容（英文科科主任）、何紫凝（圖書館館長）

## 5. 2022-2023 學年「全方位學習津貼」運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

### 第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	箭藝學會	10/2022 - 6/2023	中三至中六	20	\$18,498.00	\$924.90	讓學生學習運動技能和知識。幫助學生鍛鍊體魄及身體協調能力，養成健康生活模式。 國安教育：讓學生領略傳統中華箭藝文化之魅力。	體育、個人成長			✓	✓	✓		朱麒穎老師



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科 組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
2	生物比賽隊	8/2022 - 7/2023	中四至 中六	30	\$4,260.00	\$142.00	透過參加生物範疇的比賽，提升同學對生物科的認識及對學習生物科的興趣。	生物	觀察、比賽表現	✓				葉國芬 老師
3	橋牌學會	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	20	\$600.00	\$30.00	讓學生發展多元興趣及提升溝通能力	個人成長	出席率、投入程度		✓			梁震宇 老師
4	棋藝學會	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	15	\$700.00	\$46.67	讓學生發展多元興趣及提升溝通能力	個人成長	出席率、投入程度		✓			陳志佳 老師
5	中文學生大使計劃	10/2022 - 6/2023	中四	28	\$1,000.00	\$35.71	培養學生的服務精神，提升對學校的歸屬感。	個人成長、發展學生潛能	服務表現		✓		✓	洪力平 老師
6	中文辯論隊	9/2022 - 8/2023	中一至 中六	19	\$18,000.00	\$947.37	提升學生的演說能力、思維邏輯和個人自信。	資優培訓、個人成長	出席率、比賽表現	✓	✓			莫匡賢 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	中文學會	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	684	\$23,100.00	\$33.77	透過舉辦遊戲、 比賽、體驗活動 及中藝工作坊等 活動，讓同學認 識更多中華文 化。	中文、 認識中 國文化	出席率、 活動表現	✓	✓	✓			李筱麗 老師
8	團契小組	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	80	\$600.00	\$7.50	信仰及個人分享	宗教教 育、價 值教 育、生 命教育	出席率、 活動表現	✓	✓				何依琪 老師
9	咖啡文化學堂	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	20	\$3,500.00	\$175.00	介紹咖啡文化， 學習沖調咖啡的 技巧及態度。	生涯規 劃	出席率、 活動表現					✓	楊振聲 老師
10	創意視藝學會	10/2022 - 6/2023	中一至 中五	20	\$2,200.00	\$110.00	讓學生發展多元 興趣	視覺藝 術、個 人成長	出席率、 活動表現	✓		✓			洪嘉麗 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
11	創意媒體小組	10/2022 - 6/2023	中一至中五	40	\$3,300.00	\$82.50	讓學生發展多元興趣，學習拍攝、採訪、製作短片等技能，在學校不同的活動場合實踐所學，提升自信及欣賞能力。	視覺藝術、個人成長	出席率、活動表現、製作成果	✓	✓	✓	✓	李鍵豪老師
12	舞蹈組	10/2022 - 6/2023	中一至中六	80	\$35,890.00	\$448.63	讓學生發展多元興趣，並透過參加公開比賽，展現成果，提升自信。	藝術發展、個人成長	出席率、活動表現、比賽表現	✓	✓	✓		胡潔霞老師
13	英文學會	10/2022 - 6/2023	中一至中五	587	\$1,760.00	\$3.00	透過學會活動提升學生學習英語的興趣	英文	出席率、活動表現	✓				王小容老師
14	地理學會	10/2022 - 6/2023	中三至中六	20	\$1,530.00	\$76.50	透過學會活動提升學生學習地理的興趣	地理	出席率、活動表現	✓				連家宜老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科 組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
15	「一人一樂器」計劃	10/2022 - 6/2023	中一至中六	80	\$21,600.00	\$270.00	透過「一人一樂器」計劃，提升同學對樂器的認識及發展音樂潛能。	音樂	出席率、活動表現	✓		✓		何依琪老師
16	資訊科技風紀	10/2022 - 6/2023	中一至中五	30	\$800.00	\$26.67	讓學生發展多元興趣，培養學生的服務精神，提升對學校的歸屬感。	資訊科技	出席率、活動表現	✓			✓	利少東老師
17	少年警訊	10/2022 - 6/2023	中一至中五	20	\$200.00	\$10.00	參與多元活動，培育青年領袖、滅罪伙伴。	公民教育	出席率、活動表現		✓		✓	盧維君老師
18	數學學會	10/2022 - 6/2023	中一至中六	25	\$780.00	\$31.20	舉辦中一數學比賽，提升同學對學習數學的興趣。	數學	出席率、活動表現	✓				梁震宇老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科 組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
19	數學比賽隊	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	40	\$1,500.00	\$37.50	培訓學生，參加 比賽。	數學	出席率、 比賽表現	✓				梁震宇 老師
20	敬拜隊	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	20	\$1,500.00	\$75.00	培訓學生，參與 帶領清晨敬拜活 動。	宗教教 育、領 袖培訓	活動表現		✓			何依琪 老師
21	管弦樂團	10/2022 - 6/2023	中一至 中五	50	\$32,450.00	\$649.00	讓學生發揮音樂 潛能，透過練習 提升團隊合作精 神。	音樂、 個人成 長	出席率、 活動表現	✓		✓		何依琪 老師
22	白綠攝影學會	10/2022 - 6/2023	中一至 中五	40	\$2,660.00	\$66.50	讓學生發展多元 興趣，學習攝影 知識，在學校活 動中實踐所學。	視覺藝 術、個 人成長	出席率、 活動表現	✓		✓	✓	林俊傑 老師
23	問答隊	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	10	\$500.00	\$50.00	透過參與校外問 答比賽，培育同 學對學術的追求 及時事的了解。	跨學科	出席率、 活動表現	✓	✓			楊振聲 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科 組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
24	閱讀及電影欣賞學會	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	10	\$1,000.00	\$100.00	透過閱讀書籍或觀賞電影，學習解讀當中的主旨、人物、事物和故事。	英文	出席率、 活動表現	✓				Ms. Iris Lam
25	紅十字會	10/2022 - 6/2023	中一至 中六	30	\$300.00	\$10.00	讓同學發揮互助及服務精神	服務、 個人成 長	出席率、 活動表現		✓		✓	黎韻詩 老師
26	校隊培訓	9/2022 - 8/2023	中一至 中六	200	\$458,430.00	\$2,292.15	培養學生恆常運動的習慣、團隊精神及力求進步的態度；提供平台讓學生發展運動潛能。	體育、 個人成 長	出席率、 觀察、比 賽表現	✓	✓	✓		黃晞峻 老師
27	沙培大使計劃	9/2022 - 8/2023	中二至 中四	40	\$21,760.00	\$544.00	透過導賞員培訓課程，讓學生學習擔當「沙培大使」的要訣和解說技巧。	服務、 個人成 長	活動及服 務表現		✓		✓	陳佩芳 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
28	圖書館學生管理員	9/2022 - 6/2023	中一至中六	50	\$700.00	\$14.00	透過在圖書館服務，讓學生了解圖書館運作。	服務、個人成長	活動及服務表現		✓		✓		何紫凝小姐
29	乒乓球學會	10/2022 - 6/2023	中一至中四	20	\$400.00	\$20.00	讓學生發展多元興趣	體育、個人成長	出席率、活動表現	✓	✓				鄭國榮先生
30	網球學會	10/2022 - 6/2023	中一至中六	5	\$866.00	\$173.20	讓學生發展多元興趣	體育、個人成長	出席率、活動表現	✓	✓	✓			陳植坤老師
31	Songs from your heart	5/2023 - 6/2023	中一至中六	240	\$240.00	\$1.00	讓學生展潛能	音樂、個人成長	參與率、活動表現			✓			鄭國榮先生
32	Life Channel Workshop	2/3/2023	中二	117	\$16,200.00	\$138.46	幫助學生明白自己的興趣、能力及方向，啟發學生訂立生涯規劃目標及如何面對逆境。	生涯規劃	活動表現					✓	連家宜老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科 組 / 教師	
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
33	Workshop on subject selection	15/11/2022	中三	139	\$10,800.00	\$77.70	幫助學生明白自己的興趣及強弱項，以訂立高中科目的選擇。	生涯規劃	活動表現					✓	連家宜老師
34	Dreams Come True Workshop	18/1/2023	中三	139	\$9,315.00	\$67.01	以體驗活動，延續求學選科工作坊，按學生的職業性向測試結果，安排同學經歷所屬類型性質的工作，以確立自己的職業性向，鼓勵同學自我探索。	生涯規劃	活動表現					✓	連家宜老師
35	Career Live Workshop	7/3/2023、 16/3/2023	中四	100	\$18,180.00	\$181.80	幫助學生明白自己的興趣、能力及方向。	生涯規劃	活動表現					✓	連家宜老師



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科 組 / 教師	
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
36	Workshop on Interview Skills	16/5/2023	中四及 中五	30	\$2,400.00	\$80.00	讓同學體驗面試的真實情況，提升他們面試時的應對技巧、態度、用語及表達等。	生涯規劃	活動表現					✓	連家宜 老師
37	升學就業參觀、工作坊等活動	9/2022 - 8/2023	中三至 中六	200	\$8,000.00	\$40.00	組織或發掘與生涯規劃相關的活動或工作坊，幫助學生明白自己的興趣、能力及未來方向的規劃。	生涯規劃	學生回應、活動表現					✓	連家宜 老師
38	公民教育組活動	9/2022 - 8/2023	中一至 中六	10	\$2,410.00	\$241.00	舉辦與環保相關的活動；鼓勵學生參與全年義工活動。	公民教育	學生回應、活動表現	✓	✓				周振輝 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科 組 / 教師	
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
39	風紀訓練營	8/2023	中三至 中五	75	\$7,650.00	\$102.00	舉辦風紀訓練日營，建立團隊精神，讓學生認識風紀領袖生應有的素質。	領袖培訓、個人成長	學生回應、活動表現		✓				紀湘鈴 老師
40	「精彩人生」計劃	11/2022 - 5/2023	中三	20	\$16,200.00	\$810.00	強化學生的自信心、抗逆能力、溝通能力。	價值教育、個人成長	學生回應、活動表現		✓				紀湘鈴 老師
41	啦啦隊	10/2022- 1/2023	中一至 中六	60	\$900.00	\$15.00	透過啦啦隊的備賽，加強同學的溝通能力及級社的凝聚力。	價值教育、個人成長	觀察同學的參與投入程度、比賽表現		✓				林俊傑 老師
42	生果周及健康教育活動	9/2022 - 7/2023	中一至 中六	684	\$7,040.00	\$10.29	透過活動加強同學對健康的關注，及同學認識均衡健康生活。	健康教育	觀察同學的參與投入程度		✓				葉國芬 老師
43	圖書館館理員團隊訓練	7/2023	中一至 中六	45	\$2,250.00	\$50.00	建立團隊精神，加強在圖書館崗位上的合作關係。	領袖培訓、個人成長	學生回應、崗位表現		✓				何紫凝 小姐

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
44	聖誕、校慶慶祝活動	12/2022	中一至中六	684	\$4,000.00	\$5.85	透過聖誕慶祝活動，提升同學對學校的歸屬感。	領袖培訓、團隊建立	觀察、投入感		✓				黃晞峻老師
45	其他學習經歷日	7/2023	中一至中六	684	\$45,080.00	\$65.91	組織學科及跨學科活動，讓學生發展多元興趣。	跨學科、學科、個人成長	觀察、學生回應、問卷	✓	✓				黃晞峻老師
46	領袖培訓	11/2022-5/2023	中三至中五	50	\$58,500.00	\$1,170.00	透過活動，提升學生的解難能力、創意能力、溝通能力，發展潛能，擔當領袖。	領袖培訓、價值教育、個人成長	觀察、學生回應、問卷		✓				黃晞峻老師
47	英語音樂劇預工活動	10/2022 - 8/2023	中一至中五	20	\$68,000.00	\$3,400.00	為下一齣英語音樂劇作預備。	藝術發展、個人成長	出席率、劇本及編曲作品	✓	✓	✓			何依琪老師
48	國民教育活動	11/2022-6/2023	中一	130	\$1,000.00	\$7.69	加強學生對國家的認識	國民教育	活動表現	✓	✓				劉潔枝老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
49	宗教教育活動	10/2022 - 8/2023	中一至中六	684	\$23,000.00	\$33.63	讓學生認識基督教信仰，建立正確的價值觀。	宗教教育、個人成長	出席率、觀察、問卷	✓	✓			何依琪老師
50	「國際初中科學奧林匹克2024——香港選拔賽」培訓班	1/2023 - 8/2023	中一至中三	15	\$18,000.00	\$1,200.00	訓練及加強學生的科學知識，以備參加科學奧林匹克比賽。	科學	出席率、比賽表現	✓				陳佩芳老師
51	Blender 3D Model & 3D Printing Workshop	10/2022	中一至中五	20	\$10,400.00	\$520.00	透過工作坊培養學生對製作 3D 模型的興趣及體驗 3D 打印過程	STEM 跨學科	出席率、學生回應、活動表現、製作成果	✓		✓		利少東老師
52	Minecraft 校園建創計劃	10/2022-6/2023	中一至中五	30	\$43,200.00	\$1,440.00	讓同學學習利用編程方法於 Minecraft 世界中建立校園	STEM 跨學科	出席率、學生回應、活動表現、製作成果	✓		✓		利少東老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
53	STEM Certificate Program	10/2022-8/2023	中一至中五	80	\$108,000.00	\$1,350.00	透過專業 STEM 證書課程培訓，提升學生的 STEM 知識及解難能力。	STEM 跨學科	出席率、學生回應、活動表現	✓				利少東老師
54	輔導組活動、講座	10/2022 - 5/2023	中一至中六	684	\$39,900.00	\$58.33	舉辦性教育講座、壓力管理講座、價值教育講座、正向情緒計劃、給自己的信等活動，讓學生建立正確的價值觀及正向人生目標。	價值教育、生命教育	學生回應、活動表現、問卷		✓			李文妍老師
55	「在你的生命中『預』見更好的自己——失敗教育 x 人物的故事」	10/2022 - 3/2023	中一至中六	684	\$22,500.00	\$32.89	提升學生抗逆能力，培養不屈不撓的精神。	個人成長、生命教育	學生回應、活動表現、問卷		✓			李鍵豪老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
56	「沙·培育未來學生領袖訓練」計劃	12/2022-4/2023	中二至中六	15	\$13,500.00	\$900.00	培養團隊合作精神，提升學生領袖的素質，並透過實習活動展現學習成果。	領袖培訓、個人成長	學生回應、活動表現		✓		✓		楊振聲老師
57	生物科考察活動、講座	9/2022 - 7/2023	中四至中六	100	\$1,500.00	\$15.00	提升學生對學習生物科的興趣及知識	生物	學生回應、活動表現	✓					葉國芬老師
58	中史科教學活動	11/2022-6/2023	中一至中三	386	\$650.00	\$1.68	提升學生對學習中國歷史科的興趣及知識	中國歷史	學生回應、活動表現	✓					劉潔枝老師
59	中國語文科教學活動	9/2022 - 8/2023	中一至中六	684	\$2,400.00	\$3.51	提升學生對學習中國語文科的興趣及知識	中國語文	學生回應、活動表現	✓					黃慧琦老師
60	創意寫作班	7/2023	中一至中五	30	\$9,000.00	\$300.00	提升學生的寫作及創作能力	中國語文	學生回應、活動表現	✓					黃慧琦老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
61	主題創作比賽	10/2022	中一至中六	684	\$1,500.00	\$2.19	提升學生的寫作能力	中國語文	學生回應、活動表現	✓				黃慧琦老師
62	新詩創作比賽	2/2023	中一級	130	\$600.00	\$4.62	提升學生對寫作新詩的興趣及創作能力	中國語文	學生回應、活動表現	✓				黃慧琦老師
63	中華文化網上問答比賽	上、下學期各 2 次	中一至中六	120	\$1,600.00	\$13.33	提升學生對中國文化的認識	中國語文	學生回應、活動表現	✓				黃慧琦老師
64	中國文學科考察活動及教學活動	12/2022 - 5/2023	中四至中六	25	\$600.00	\$24.00	提升學生對學習中國文學科的興趣及知識	中國文學	學生回應、活動表現	✓				李筱麗老師
65	新詩創作班、寫作訓練班	1/2022 - 4/2023	中四至中六	25	\$13,500.00	\$540.00	提升學生對寫作新詩的興趣及寫作能力	中國文學	學生回應、活動表現	✓				李筱麗老師
66	莎士比亞主題活動	10/2022 - 3/2023	中一	130	\$400.00	\$3.08	提升學生對學習英文科的興趣及認識英國文學名著	英文	學生回應、活動表現	✓		✓		王小容老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
67	時裝表演	3/2023	中二	117	\$400.00	\$3.42	透過製作時裝，提升同學英語溝通能力。	英文	學生回應、活動表現	✓		✓			王小容老師
68	英文科班際比賽	3/2023	中三	139	\$500.00	\$3.60	提升學生對學習英語的興趣及能力	英文	學生回應、活動表現	✓	✓				王小容老師
69	英語活動	10/2022 - 6/2023	中一至中六	684	\$3,000.00	\$4.39	透過不同的英語活動，提升同學對學習英語的興趣及能力。	英文	學生回應、活動表現	✓	✓				王小容老師
70	地理科考察活動	9/2022 - 8/2023	中四至中六	16	\$2,000.00	\$125.00	提升學生對學習地理科的興趣及知識	地理	學生回應、活動表現	✓					連家宜老師
71	藝術講座	10/2022 - 8/2023	中一至中六	684	\$3,000.00	\$4.39	提升學生的藝術素質及對藝術的認識	藝術發展	學生回應、活動表現			✓			何依琪老師
72	數學問答比賽	10/2022-8/2023	中一	130	\$200.00	\$1.54	提升學生對學習數學的興趣	數學	學生回應、比賽表現	✓					梁震宇老師



編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	
73	水、陸運會	9/2022、1/2023	中一至中六	684	\$29,828.00	\$43.61	提升學生對運動的興趣；培養同學定立目標，努力向著標竿奮鬥；讓同學發揮服務精神，建立師生關係及對學校的歸屬感。	體育、個人成長、服務	學生回應、比賽表現、服務表現	✓	✓	✓	✓	黃晞峻老師
74	班際比賽、參觀賽事活動	10/2022-7/2023	中一至中六	100	\$14,000.00	\$140.00	提升學生對運動的興趣及認識	體育	學生回應、活動表現	✓		✓		黃晞峻老師
75	科學活動及比賽	10/2022-6/2023	中一至中三	386	\$1,250.00	\$3.24	提升學生對學習科學的興趣及認識	科學	學生回應、活動表現	✓				林俊傑老師
76	旅款參觀活動	2/2023-6/2023	中四至中五	20	\$150.00	\$7.50	提升學生對學習旅款科的興趣及認識	旅款	學生回應、活動表現	✓				陳志佳老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
77	視覺藝術參觀、講座、工作坊等活動	10/2022-6/2023	中一至中六	30	\$4,000.00	\$133.33	提升學生觀賞藝術的興趣及認識	藝術	學生回應、活動表現	✓		✓			洪嘉麗老師
78	班際課室佈置比賽	10/2022-11/2022	中一至中五	588	\$2,180.00	\$3.71	全班合作設計和佈置課室，增進班本歸屬感和學習氣氛。	藝術	活動表現、比賽成果展示	✓	✓	✓			洪嘉麗老師
79	大澳漁村生趣之旅	17/11/2022	中五及中六	200	\$18,540.00	\$92.70	為中五及中六級同學提供旅行活動，籌辦文化生活探索活動，讓同學可在正規課堂以外享受不一樣的學習。	文化探索、跨學科	學生回應、活動表現	✓	✓				林俊傑老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
80	戶外訓練營活動	17/11/2022	中三及 中四	239	\$37,530.00	\$157.03	為中三及中四級同學提供旅行活動，籌辦戶外訓練營活動，讓同學可在正規課堂以外享受不一樣的學習，學習建立團隊、溝通和解難技能。	個人成長、體育	學生回應、活動表現	✓	✓	✓			林俊傑 老師
81	海洋公園全方位學習之旅	17/11/2022	中一及 中二	100	\$22,500.00	\$225.00	為中一及中二級同學提供旅行活動，籌辦海洋公園全方位學習之旅，讓同學可在正規課堂以外享受不一樣的學習，學習關於海洋生態、保育等議題。	個人成長、科學	學生回應、活動表現	✓	✓				林俊傑 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				負責科 組 / 教師	
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務		與工作有關的經驗
82	初中資優課程	9/2022 - 8/2023	中一至 中三	5	\$15,000.00	\$3,000.00	資助學生參加校外資優課程，以擴闊學生視野，發掘個人興趣及發展自我潛能	跨學 科、資 優培訓	學生能完 成課程、 學生回應	✓					林俊傑 老師
83	小記者培訓 工作坊	1/2023- 2/2023	中二至 中五	15	\$22,000.00	\$1,466.67	讓同學認識如何製作刊物，提供採訪報道、撰稿、編輯等培訓；提升同學對新聞工作的認識及興趣。	跨學 科、資 優培訓	學生回 應、出版 45周年 校慶紀念 特刊	✓				✓	何建霆 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
84	英語音樂劇歌曲錄製及歌曲分享	10/2022-5/2023	中一至中六	693	\$160,000.00	\$230.88	重新錄製歷年英語音樂劇具代表性的歌曲，提供展現學生潛能的平台，讓學生閃耀；讓同學認識英語音樂劇的歌曲特色，提升他們的藝術素養。	音樂、藝術	學生回應、音樂劇歌曲聲軌錄製成果	✓	✓	✓			何依琪老師
第 1.1 項預算總計				0	\$1,584,877.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00										
第 1 項預算總計				0	\$1,584,877.00										

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 ( 學校必須填寫此部分 )**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	咖啡手沖工具	咖啡文化學堂活動	\$3,000.00
2	咖啡磨豆機	咖啡文化學堂活動	\$2,400.00
3	攝錄三腳架	創意媒體小組活動	\$2,000.00
4	外置記憶體	創意媒體小組活動	\$2,000.00
5	防潮箱	創意媒體小組活動	\$2,000.00
6	數碼攝錄機	創意媒體小組活動	\$22,000.00
7	無線單反領夾咪	創意媒體小組活動	\$2,000.00
8	iMac	創意媒體小組活動	\$17,000.00
9	影像網誌相機套裝	創意媒體小組活動	\$13,000.00
10	LED 補光燈	白綠攝影學會活動	\$1,000.00
11	鏡頭配件、編輯軟件、SD 記憶卡	出版組活動	\$6,000.00
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$72,400.00</b>
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,657,277.00</b>

**第 3 項：預期受惠學生人數 ( 學校必須填寫此部分 )**

全校學生人數：	693
預期受惠學生人數：	693
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃晞峻老師
職位：	全方位學習組主席