

2020-2021 年度「校本課後學習及支援計劃」（校本津貼）活動報告表

學校名稱： 沙田培英中學
 負責人姓名： 李國恩老師 聯絡電話：2691 7217

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 86 名 (包括 A. 領取綜援人數：5 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：58 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：23 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六級生物科輔導班	-	1	-	100%	21/8/2020 – 28/10/2020	240.00	問卷	校友	學生出席率高，對課程評價正面
中六級經濟科輔導班	-	2	3	70%	12/9/2020 – 19/12/2020	1,150.00	測驗、考試	校友	學生成績表現進步
中六級化學科學科輔導班	-	1	1	100%	14/9/2020 – 30/11/2020	534.00	問卷	校友	學習成果理想
中六級中文科輔導班 (卷一)	-	1	-	100%	19/9/2020 – 31/10/2020	114.00	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握閱讀卷的答題步驟。
中六級中文科輔導班 (卷二)	-	3	4	97%	19/9/2020 – 31/10/2020	750.00	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握各類文體的寫作要求。
中六級中文科輔導班 (卷三)	-	4	1	96%	19/9/2020 – 7/11/2020	603.00	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握綜合卷的評分重點。
中五級中文科輔導班 (卷三)	-	2	1	80%	19/9/2020 – 7/11/2020	242.00	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握綜合卷的評分重點。
中六級通識科輔導班	-	2	-	88%	2/10/2020 – 10/10/2020	23.00	習作	校友	加強學生的學習信心
香港科技大學雙修課程 2020	-	-	3	80%	11/2020 – 4/2021	3,900.00	成績	香港科技大學資優教育發展中心	三位同學的成績分別獲取 A 級、B 級及 F 級
中六級中文應試閱讀理解班	-	1	4	96%	7/11/2020 – 19/12/2020	781.25	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握閱讀卷的答題步驟。

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應商名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中五級中文應試寫作班	-	4	3	94%	7/11/2020 – 19/12/2020	1,093.75	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握各類文體的寫作要求。
中六級中文應試寫作班	-	2	5	94%	7/11/2020 – 5/12/2020	2,100.00	問卷	外聘導師	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握各類文體的寫作要求。
中六級生物科輔導班	2	-	-	81%	14/11/2020 – 6/2/2021	436.00	問卷	校友	學生出席率高，對課程評價正面
中六級英文應試寫作課程	-	1	4	100%	26/11/2020 – 16/4/2021	6,250.00	問卷	外聘導師	學生成績有進步
中六級中文應試課程 (卷一閱讀能力)	-	5	2	71%	28/11/2020 – 30/1/2021	1,069.00	問卷	外聘導師	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握閱讀卷的答題步驟。
中六級中文應試課程 (卷三聆聽及綜合能力)	-	3	1	81%	28/11/2020 – 30/1/2021	875.00	問卷	外聘導師	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握綜合卷的評分重點。
中二級英文作文培苗班	-	1	1	100%	28/11/2020 – 5/12/2020	750.00	測驗	外聘導師	學生成績有進步
中三級英文作文培苗班	-	3	1	100%	28/11/2020 – 5/12/2020	1,500.00	測驗	外聘導師	學生成績有進步
中六級中文科培苗班 (寫作卷)	1	1	3	100%	8/2/2021 – 22/4/2021	3,750.00	問卷	外聘導師	學生能藉老師的個別指導掌握各類文體的寫作要求，並改善不足，提升應試信心。
中六級中文科培苗班 (綜合卷)	-	1	2	100%	8/2/2021 – 22/4/2021	2,250.00	問卷	外聘導師	學生能藉老師的個別指導掌握綜合卷的評分重點，並改善不足，提升應試信心。
中六級經濟科輔導班	-	-	3	90%	27/2/2021 – 9/4/2021	840.00	測驗、考試	校友	學生成績有進步
中五級英文應試寫作課程	-	4	1	100%	10/3/2021 – 27/5/2021	4,585.00	問卷	外聘導師	學生成績有進步

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應商名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六級物理科輔導班	-	2	3	80%	3/3/2021 – 13/4/2021	1,200.00	出席率、問卷	校友	同學的出席率甚高，並滿意課堂內容及上課安排。同學認為教授內容與課堂所學能互相補足，內容適中及有助應付考試。有個別同學建議可加快做練習的節奏。
中五級英文寫作增潤班	-	2	1	100%	13/3/2021 – 15/5/2021	3,000.00	問卷	外聘導師	學生成績有進步
中六級中文科輔導班	-	1	-	100%	24/3/2021 – 14/4/2021	800.00	問卷	校友	學生能藉老師的個別指導掌握中文科各卷的評分重點，並改善不足，提升應試信心；同學的成績具顯著進步。
中一級課後學習支援班	-	3	-	100%	16/4/2021 – 28/5/2021	2,520.00	問卷	校友	學生成績有進步
中五級中文科輔導班	-	5	1	100%	8/5/2021 – 29/5/2021	2,259.00	問卷	校友	學生能藉老師的個別指導掌握中文科各卷的評分重點，並改善不足，提升應試信心。
中二級英文作文培苗班	-	-	2	100%	15/5/2021 – 29/5/2021	750.00	測驗	外聘導師	學生成績有進步
中三級英文作文培苗班	-	1	-	100%	15/5/2021 – 29/5/2021	375.00	測驗	外聘導師	學生成績有進步
中五級經濟科輔導班	-	4	-	61%	3/7/2021 – 14/8/2021	600.00	測驗、考試	校友	學生成績有進步
中五級暑期化學科輔導班 A	-	2	-	100%	6/7/2021 – 6/8/2021	405.00	問卷	校友	學習成果理想
中五級暑期化學科輔導班 B	-	1	-	67%	6/7/2021 – 2/8/2021	231.00	問卷	校友	學習成果理想
中一級英文暑期預備班 A	-	1	-	100%	8/7/2021 – 20/7/2021	285.00	問卷	校友	可提升學生使用英語的信心
中一級英文暑期預備班 B	-	3	-	87%	8/7/2021 – 20/7/2021	675.00	問卷	校友	可提升學生使用英語的信心
中二級英文暑期預備班 A	-	3	-	100%	8/7/2021 – 20/7/2021	855.00	問卷	校友	可提升學生使用英語的信心
中二級英文暑期預備班 B	-	3	-	100%	8/7/2021 – 20/7/2021	624.00	問卷	校友	可提升學生使用英語的信心

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中五級物理科增潤班	-	1	-	100%	6/7/2021 – 13/8/2021	932.00	出席率、問卷	校友、外聘導師	同學出席率甚高，超過六成的同學滿意上課安排；超過八成同學滿意上課內容及認為教授的內容與課堂所學能互相補足，內容適中及有助應付考試。透過導師的講解，同學一致認為能明白自己學習的毛病，並能促進學習。
中三級英文暑期預備班 A	-	1	-	100%	8/7/2021 – 20/7/2021	285.00	問卷	校友	可提升學生使用英語的信心
中三級英文暑期預備班 B	-	1	-	100%	8/7/2021 – 20/7/2021	317.00	問卷	校友	可提升學生使用英語的信心
中五級數學科學習增潤班	-	1	-	70%	8/7/2021 – 26/8/2021	1,333.00	習作	校友	學生學習效能感提升
中二級中文暑期保底課程	-	1	-	100%	14/7/2021 – 23/7/2021	284.00	問卷	外聘導師	同學在課堂上表現投入，且能根據導師要求完成課業。
中一級中文暑期保底課程	-	2	-	100%	14/7/2021 – 23/7/2021	480.00	問卷	外聘導師	同學在課堂上表現投入，且能根據導師要求完成課業。
中四級中文科輔導班 (卷三)	-	4	-	80%	17/7/2021 – 21/8/2021	400.00	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握綜合卷的評分重點。
中五級中文科輔導班 (卷三)	1	3	-	80%	17/7/2021 – 21/8/2021	456.00	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握綜合卷的評分重點。
中五級中文應試閱讀理解班	-	13	-	91%	26/7/2021 – 30/7/2021	3,267.00	問卷	外聘導師	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握閱讀卷的答題步驟。
中五級中文科輔導班 (卷二)	-	4	-	85%	26/7/2021 – 30/7/2021	416.00	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握各類文體的寫作要求。

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
中四級中文科輔導班 (卷二)	-	3	-	93%	26/7/2021 – 30/7/2021	312.00	問卷	校友	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握各類文體的寫作要求。	
中五級中文應試寫作班	-	6	-	97%	26/7/2021 – 30/7/2021	1,728.00	問卷	外聘導師	課程能提升學生的應試信心，學生能藉此掌握各類文體的寫作要求。	
中五級歷史科增潤班	-	2	-	100%	3/8/2021 – 12/8/2021	534.00	訪問學生、 習作表現	校友	同學可完成習作	
中五級生物科輔導班 A	-	2	-	58%	3/8/2021 – 13/8/2021	440.00	問卷	校友	學生出席率高，對課程評價正面	
中五級生物科輔導班 B	-	2	-	100%	3/8/2021 – 13/8/2021	392.00	問卷	校友	學生出席率高，對課程評價正面	
中五級生物科輔導班 C	-	1	-	100%	3/8/2021 – 12/8/2021	185.00	問卷	校友	學生出席率高，對課程評價正面	
中五級生物科輔導班 D	-	1	-	67%	3/8/2021 – 12/8/2021	167.00	問卷	校友	學生出席率高，對課程評價正面	
初中數學暑期培苗班 A	-	1	-	100%	25/8/2021 – 31/8/2021	238.00	習作	校友	學生學習效能感提升	
初中數學暑期培苗班 B	-	4	-	100%	25/8/2021 – 31/8/2021	952.00	習作	校友	學生學習效能感提升	
活動項目總數： 55										
@學生人次	4	126	50			總開支：	61,533.00			
**總學生人次	180									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____