

2021-2022 年度「校本課後學習及支援計劃」（校本津貼）活動報告表

學校名稱： 沙田培英中學
 負責人姓名： 黃晞峻老師 聯絡電話： 2691 7217

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 115 名(包括 A. 領取綜援人數：0 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：78 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：37 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱 / 類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 / 日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意成果) |
|-------------------------------|------------|---|---|-------|-----------------------|-----------|------------------|-----------------------|------------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 中六通識增潤班 (功課輔導) | - | 2 | - | 86% | 25/9/2021 – 6/11/2021 | 525.00 | 問卷 | 校友 | 同學的出席率達90%，對課程內容及導師表現均給予正面評價 |
| 中六經濟科學科輔導班 (上學期) (功課輔導) | - | 2 | - | 63% | 25/9/2021 – 4/12/2021 | 640.00 | 測驗、詢問學生意見 | 校友 | 測考結果顯示同學成績有進步 |
| 中六經濟科學科輔導班 (下學期) (功課輔導) | - | 4 | - | 78% | 19/2/2022 – 9/4/2022 | 964.00 | 測驗、詢問學生意見 | 校友 | 測考結果顯示同學成績有進步 |
| 中五經濟科學科輔導班 (功課輔導) | - | 2 | - | 75% | 6/8/2022 – 27/8/2022 | 167.00 | 問卷、測驗 | 校友 | 同學反映能有效提升他們學科的成績 |
| 中六級中文科學科輔導班 (卷二) (功課輔導) | - | 2 | - | 83% | 25/9/2021 – 4/12/2021 | 429.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心，提高應試能力 |
| 中六級中文科學科輔導班 (卷一乙部文言文) (功課輔導) | - | 2 | - | 83% | 25/9/2021 – 4/12/2021 | 273.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心，提高應試能力 |
| 中文科學科輔導班 (卷一乙部白話文及文言文) (功課輔導) | - | 4 | - | 92% | 25/9/2021 – 4/12/2021 | 857.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心，提高應試能力 |
| 中六級中文科學科輔導班 (卷一乙部文言文) (功課輔導) | - | 2 | - | 92% | 2/10/2021 – 4/12/2021 | 273.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心，提高應試能力 |
| 中六級中文寫作拔尖課程 (語文訓練) | - | 2 | 4 | 83% | 4/10/2021 – 18/4/2022 | 4,900.00 | 問卷 | 外聘導師 | 能加強學習信心，提高應試能力 |

| *活動名稱 / 類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 / 日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意成果) |
|------------------------------|------------|---|---|-------|------------------------|-----------|------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 中二級中文科學科輔導班 (功課輔導) | - | 2 | - | 100% | 20/9/2021 – 7/12/2021 | 270.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中三級中文科學科輔導班 (功課輔導) | - | 3 | - | 83% | 30/10/2021– 18/12/2021 | 214.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中五級中文科學科輔導班 (卷二) (功課輔導) | - | 5 | 4 | 94% | 16/3/2022 – 6/4/2022 | 575.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中六級中文應試課程 (卷一閱讀能力) (語文訓練) | - | 7 | 3 | 92% | 19/2/2022 – 9/4/2022 | 5,971.00 | 問卷 | 外聘導師 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中四級中文科學科輔導班 (卷一乙部白話文) (功課輔導) | - | 4 | - | 100% | 19/3/2022 – 16/4/2022 | 250.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中五級中文科學科輔導班 (卷一乙部白話文) (功課輔導) | - | 4 | 3 | 97% | 19/3/2022 – 16/4/2022 | 368.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中四中文科學科輔導班 (卷一乙部文言文) (功課輔導) | - | 2 | - | 88% | 6/8/2022 – 27/8/2022 | 333.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中五中文科學科輔導班 (卷一甲部指定文言) (功課輔導) | - | 1 | - | 50% | 30/7/2022 – 27/8/2022 | 167.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中五中文科學科輔導班 (卷一乙部白話文) (功課輔導) | - | 1 | - | 100% | 30/7/2022 – 27/8/2022 | 111.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中五中文科學科輔導班 (卷一乙部文言文) (功課輔導) | - | 1 | - | 75% | 6/8/2022 – 27/8/2022 | 250.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中四及中五中文閱讀理解班 (白話文) (語文訓練) | - | 3 | - | 100% | 6/8/2022 – 27/8/2022 | 682.00 | 問卷 | 校友 | 能加強學習信心, 提高應試能力 |
| 中三英文作文培苗班 (功課輔導) | - | 1 | - | 100% | 11/6/2022 – 18/6/2022 | 105.00 | 問卷、考試成績 | 校友 | - 提升學生對英文寫作的信心 - 學生的考試成績有進步 |

| *活動名稱 / 類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 / 日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構 / 服務供應商名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意成果) |
|---------------------------------------|------------|---|----|-------|---------------------------|-----------|----------------------|----------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 中三英文作文培 苗班 (功課輔導) | - | 1 | - | 100% | 4/12/2021 – 11/12/2021 | 105.00 | 問卷、考試 成績 | 校友 | - 提升學生對 英文寫作的 信心 - 學生的考試成 績有進步 |
| 中一級英文科學 科輔導班 (功課輔導) | - | 4 | - | 100% | 28/12/2021– 30/12/2021 | 467.00 | 問卷、考試 成績 | 校友 | - 提升學生的 答題技巧及 能力 - 增強學生學 習英語的自 信心 |
| 中五英文寫作增 潤班 (語文訓練) | - | - | 2 | 100% | 9/4/2022 – 11/6/2022 | 2,400.00 | 問卷、校內 成績 | 外聘導師 | 學生的回應十分 正面 |
| 中六級英文科寫 作增潤班 (語文訓練) | - | 2 | - | 100% | 15/12/2021 – 11/2/2022 | 2,400.00 | 問卷、香港 中學文憑試 成績 | 外聘導師 | 學生的回應十分 正面 |
| 中六級英文科學 科輔導班 (閱讀 及文法) (語文訓練) | - | 2 | 1 | 93% | 20/12/2021– 12/2/2022 | 3,150.00 | 問卷、香港 中學文憑試 成績 | 校友 | 學生的回應十分 正面 |
| 初中英語聆聽及 綜合卷考試預備 班 (功課輔導) | - | 9 | 12 | 100% | 11/6/2022 – 18/6/2022 | 1,326.00 | 問卷、考試 成績 | 校友 | - 提升學生的 英語聆聽及 答題能力 - 學生的考試 成績有進步 |
| 初中數學培苗班 (功課輔導) | - | 5 | 5 | 94% | 21/5/2022 – 9/7/2022 | 1,672.00 | 問卷 | 校友 | 同學的期終試成 績有所提升 |
| 中五數學科學科 輔導班 (功課輔導) | - | 1 | 1 | 100% | 18/3/2022 – 15/4/2022 | 600.00 | 觀察、考 試成績 | 校友 | 同學的期終試成 績有所提升 |
| 中六級物理科輔 導班 (功課輔導) | - | 1 | - | 100% | 27/11/2021– 23/12/2021 | 150.00 | 問卷 | 校友 | 學生有正面的回 應 |
| 中五級物理科輔 導班 (功課輔導) | - | 4 | - | 92% | 17/8/2022 – 31/8/2022 | 257.00 | 問卷 | 校友 | 學生有正面的回 應 |

| *活動名稱 / 類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 / 日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意成果) |
|-----------------------------|------------|----|---|-------|-----------------------|-----------|----------------------------|-------------------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 中五化學科增潤班 (功課輔導) | - | 2 | - | 100% | 15/8/2022 – 19/8/2022 | 308.00 | 問卷 | 校友 | 課程內容對學生有幫助, 學生予以正面評價 |
| 課後功課輔導班 (功課輔導) | - | - | 2 | 67% | 24/11/2021 – 7/7/2022 | 3,618.75 | 面談 | 校友 | 同學認為導師有督促他們完成功課, 並在有需要時給予功課輔導 |
| 伴我同行·青苗計劃 (功課輔導、德育教育) | - | 6 | 8 | 77% | 18/9/2021 – 25/6/2022 | 13,339.00 | 問卷 | 校友 | 同學認為導師「有給予適切的功課輔導」及「有指引溫習」的得分分別有 4.25/5 及 4.29/5; 至於「傳達聖經教導或福音訊息」則有 3.36/5 |
| 球隊訓練 (體育活動) | - | 24 | 2 | 75% | 9/2021 – 8/2022 | 22,407.00 | 觀察、比賽成績 | 外聘教練 | 學生能增進球技及培養堅毅精神 |
| Minecraft 校園創建常規課程 (學習技巧訓練) | - | 2 | - | 100% | 23/5/2022 – 23/6/2022 | 3,428.00 | 學生回饋、最終成品 | 10Botics Ltd. | 學生表現積極, 於活動中盡展創意及合作精神, 最終成果出色 |
| 數碼短片拍攝技巧工作坊 (文化藝術) | - | 3 | - | 100% | 10/8/2022、15/8/2022 | 660.00 | 即場分組製作短片, 測試學生的運鏡、取材、剪接等技巧 | Favorite Raw Image Production | 各組學生均能完成作品, 在課堂內互相評鑑 |
| 配音體驗工作坊 (學習技巧訓練) | - | 1 | - | 100% | 26/8/2022 | 327.00 | 觀察 | 互助共享基金 | 同學樂在其中, 享受學習體驗 |
| 風紀領袖生訓練日營 (領袖訓練) | - | 6 | - | 100% | 29/8/2022 | 419.00 | 問卷、觀察 | 香港基督教女青年會 | 學生投入訓練, 積極參與訓練活動 |
| 中四及中六團契營會 (社交/溝通技巧訓練、德育教育) | - | 2 | - | 100% | 22/7/2022 – 24/7/2022 | 1,600.00 | 小組分享及個別面談 | 中華基督教會基禾堂 | 達到關係建立及學習彼此深度聆聽 |

| *活動名稱 / 類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 / 日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構 / 服務供應商名稱 (如適用) | 備註 (例如:學生的學習及情意成果) | |
|----------------------------------|------------|-----|----|-------|-----------------------|-----------|------------------|---|-----------------------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | | |
| 中一團契營會 (社交/溝通技巧訓練、德育教育) | - | 8 | - | 100% | 21/7/2022 – 23/7/2022 | 5,637.00 | 小組分享 | 中華基督教會基禾堂 | 能提升團隊合作精神及人際相處技巧, 亦有助個人成長 | |
| 中二福音營 (社交/溝通技巧訓練、德育教育) | - | 5 | - | 100% | 16/8/2022 – 18/8/2022 | 3,821.00 | | 中華基督教會基禾堂 | 能培養團隊合作精神, 學習人際相處技巧及提升自信 | |
| 室內射擊活動 (社交/溝通技巧訓練、體育活動、自信心訓練) | - | 6 | - | 100% | 11/8/2022 | 1,296.00 | 分享得著及反思文字 | Shooting Workshop (Optima Material Technology Ltd.) | 加強了學生之間的溝通能力 | |
| 中五團隊建立活動 (社交/溝通技巧訓練、自信心訓練) | - | 10 | - | 100% | 5/8/2022 | 2,300.00 | 現場參與的表現 | 香港中華基督教青年會烏溪沙青年領袖及全人發展中心 | 學生參與小組活動, 與組員合力完成團隊任務, 提升了溝通及解難能力 | |
| 英語音樂劇舞蹈訓練 (文化藝術) | - | 2 | - | 90% | 18/9/2021 – 29/7/2022 | 1,807.00 | 觀察、英語音樂劇的觀眾意見 | Miu's Theatre & Dance | 參與英語音樂劇的演出, 表現良好 | |
| 活動項目總數: 45 | | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 0 | 162 | 47 | | | | | | | |
| **總學生人次 | 209 | | | | | 總開支: | 91,818.75 | | | |

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|-------------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | | ✓ | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | ✓ | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | ✓ | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | | ✓ | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | | ✓ | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | | ✓ | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感 | | | ✓ | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____