

## 2022-2023 年度「校本課後學習及支援計劃」（校本津貼）活動報告表

學校名稱： 沙田培英中學  
 負責人姓名： 黃晞峻老師 聯絡電話： 2691 7217

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 127 名 (包括 A. 領取綜援人數： 3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 88 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 36 名)

### B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中六生物科拔尖班 (功課輔導)	-	-	2	80%	10/9/2022 – 28/11/2022	500.00	問卷、出席率	校友	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
中六生物科增潤班 (功課輔導)	-	1	-	80%	10/9/2022 – 15/10/2022	312.50	問卷	校友	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
中六物理科學科輔導班 (功課輔導)	-	1	-	100%	3/9/2022 – 24/9/2022	133.00	問卷	校友	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
中六物理科摘星班 (功課輔導)	-	3	-	83%	12/11/2022 – 3/12/2022	533.00	問卷	校友	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
中六物理科輔導班 (功課輔導)	-	1	-	100%	12/11/2022 – 17/12/2022	333.00	問卷	校友	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
中六物理科輔導班 (第四期) (功課輔導)	-	1	-	100%	13/1/2023 – 20/3/2023	400.00	問卷	校友	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
中六物理科摘星班 (第四期) (功課輔導)	-	4	-	97%	4/2/2023 – 25/3/2023	1,280.00	問卷	校友	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
中一中文科學科輔導班 (功課輔導)	-	3	4	100%	28/12/2022	133.00	問卷	校友	能加強學習信心，提高應試能力
中二中文科學科輔導班 (功課輔導)	-	-	1	100%	28/12/2022	26.00	問卷	校友	能加強學習信心，提高應試能力

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一中文科學科輔導班 (功課輔導)	-	2	3	100%	29/12/2022	120.00	問卷	校友	能加強學習信心, 提高應試能力
中二中文科學科輔導班 (功課輔導)	-	-	3	100%	29/12/2022	90.00	問卷	校友	能加強學習信心, 提高應試能力
中六中文科「綜合」卷輔導班 (語文訓練)	-	2	-	60%	25/2/2023 – 25/3/2023	178.00	問卷	校友	能加強學習信心, 提高應試能力
中五及中六中文科「文言文閱讀理解」卷輔導班 (語文訓練)	-	5	1	77%	25/2/2023 – 25/3/2023	792.00	問卷	校友	能加強學習信心, 提高應試能力
中六中文科「寫作」卷輔導班 (語文訓練)	-	3	-	100%	25/2/2023 – 25/3/2023	468.75	問卷	校友	能加強學習信心, 提高應試能力
中六中文科寫作增潤班 (語文訓練)	-	5	2	96%	4/3/2023 – 1/4/2023	3,150.00	問卷	外聘導師 何燕茹女士	能加強學習信心, 提高應試能力
中六中文寫作拔尖課程 (語文訓練)	-	2	-	100%	5/10/2022 – 17/4/2023	2,000.00	問卷	外聘導師 徐翠桃女士	能加強學習信心, 提高應試能力
中二中文科輔導班 (功課輔導)	-	1	-	75%	26/4/2023 – 24/5/2023	64.00	問卷	校友	能加強學習信心, 提高應試能力
中一英文科培苗班 (閱讀卷) (語文訓練)	-	2	1	100%	11/10/2022、18/10/2022	360.00	問卷	外聘導師 陳楓淇女士	學生的回應十分正面
中三英文科培苗班 (閱讀卷) (語文訓練)	-	1	2	100%	14/10/2022、21/10/2022	360.00	問卷	外聘導師 陳楓淇女士	學生的回應十分正面
中二英文科寫作卷培苗班 (語文訓練)	-	2	1	83%	10/12/2022、17/12/2022	1,050.00	問卷、考試成績	外聘導師 陳楓淇女士	- 提升學生對英文寫作的信心 - 學生的考試成績有進步
中三英文科寫作卷培苗班 (語文訓練)	-	-	1	100%	10/12/2022、20/12/2022	420.00	問卷、考試成績	外聘導師 陳楓淇女士	- 提升學生對英文寫作的信心 - 學生的考試成績有進步

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一英文科閱讀卷培苗班 (語文訓練)	-	1	3	100%	6/12/2022、13/12/2022	436.00	問卷	外聘導師陳楓淇女士	學生的回應十分正面
中二英文科閱讀卷培苗班 (語文訓練)	-	1	1	100%	5/12/2022、12/12/2022	240.00	問卷	外聘導師陳楓淇女士	學生的回應十分正面
中三英文科閱讀卷培苗班 (語文訓練)	-	3	2	70%	12/12/2022、19/12/2022	600.00	問卷	外聘導師陳楓淇女士	學生的回應十分正面
中一英文科聆聽及綜合卷培苗班 (語文訓練)	-	3	3	92%	9/12/2022、16/12/2022	240.00	問卷、考試成績	校友	- 提升學生的英語聆聽及答題能力 - 學生的考試成績有進步
中二英文科聆聽及綜合卷培苗班 (語文訓練)	-	-	4	88%	9/12/2022、16/12/2022	144.00	問卷、考試成績	校友	- 提升學生的英語聆聽及答題能力 - 學生的考試成績有進步 - 學生的回應十分正面
中三英文科聆聽及綜合卷培苗班 (語文訓練)	-	2	1	67%	10/12/2022、17/12/2022	162.00	問卷、考試成績	外聘導師陳楓淇女士	- 提升學生的英語聆聽及答題能力 - 學生的考試成績有進步
中六英文科學科輔導班 (功課輔導)	-	4	3	63%	18/11/2022 – 6/3/2023	7,200.00	問卷、香港中學文憑試成績	外聘導師麥麗霞女士	學生的回應十分正面
中六級英文科寫作增潤班 (語文訓練)	-	4	1	100%	18/11/2022 – 18/2/2023	6,000.00	問卷、香港中學文憑試成績	外聘導師李捷靈女士	少部份學生未見成績進步
中五英文科學科輔導班 (功課輔導)	-	5	-	87%	18/3/2023 – 20/5/2023	6,000.00	問卷、校內成績	外聘導師麥麗霞女士	同學的欠交情況有改善
中五英文科寫作增潤班 (語文訓練)	-	1	1	100%	1/4/2023 – 26/5/2023	2,400.00	問卷、校內成績	外聘導師李捷靈女士	少部份學生未見成績進步
初中英文科輔導班 (功課輔導)	-	1	-	100%	23/5/2023 – 25/5/2023	108.00	問卷	校友	同學的欠交情況有改善
中三英文科輔導班 (功課輔導)	-	1	-	100%	24/5/2023、25/5/2023	72.00	問卷	校友	同學的欠交情況有改善

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中三英文科聆聽及綜合卷培苗班 (語文訓練)	-	4	-	100%	15/5/2023、22/5/2023	144.00	問卷、考試成績	校友	- 提升學生的英語聆聽及答題能力 - 學生的考試成績有進步
初中英文科聆聽及綜合卷應試策略班 (語文訓練)	-	2	-	100%	15/5/2023、22/5/2023	90.00	問卷、考試成績	校友	- 提升學生的英語聆聽及答題能力 - 學生的考試成績有進步
中一英文科閱讀卷培苗班 (語文訓練)	-	1	-	100%	10/3/2023 – 19/5/2023	218.00	問卷	外聘導師 陳楓淇女士	學生的回應十分正面
中三英文科閱讀卷培苗班 (語文訓練)	-	2	-	100%	9/3/2023 – 18/5/2023	533.00	問卷	外聘導師 陳楓淇女士	學生的回應十分正面
中一英文科寫作卷培苗班 (語文訓練)	-	1	-	100%	13/5/2023、20/5/2023	300.00	問卷、考試成績	外聘導師 陳楓淇女士	- 提升學生對英文寫作的信心 - 學生的考試成績有進步
中三英文科寫作卷培苗班 (語文訓練)	-	2	-	67%	13/5/2023、27/5/2023	700.00	問卷、考試成績	外聘導師 陳楓淇女士	- 提升學生對英文寫作的信心 - 學生的考試成績有進步
課後功課輔導班 (功課輔導)	1	5	2	100%	16/9/2022 – 30/5/2023	6,502.50	問卷	校友	同學的欠交情況有改善
中六經濟科輔導班 (上學期) (功課輔導)	-	2	4	67%	3/9/2022 – 22/12/2022	1,700.00	問卷、考試成績	校友	測考結果顯示同學成績有進步
中六經濟科輔導班 (下學期) (功課輔導)	-	3	3	58%	25/2/2023 – 25/3/2023	300.00	問卷、考試成績	校友	測考結果顯示同學成績有進步
學校旅行 (中一及中二) (戶外活動 / 社交、溝通技巧訓練)	1	24	-	100%	17/11/2022	2,500.00	老師觀察	海洋公園	學生投入活動，能從小組活動中學習與人相處和溝通
學校旅行 (中三及中四) (戶外活動 / 社交、溝通技巧訓練)	2	30	-	100%	17/11/2022	5,337.60	老師觀察	香港青年協會 賽馬會西貢戶外訓練營	學生投入活動，能從小組活動中學習與人相處和溝通

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗 問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學校旅行 (中五及中六) (戶外活動 / 社交、溝通技巧訓練)	-	24	-	100%	17/11/2022	2,472.00	老師觀察	大澳文化生態綜合資源中心	學生投入活動，能從小組活動中學習與人相處和溝通
中六文學創作訓練 (線上課程) (語文訓練)	-	2	1	89%	27/1/2023 – 11/2/2023	1,620.00	問卷	外聘導師 梁偉洛先生	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
文學創作 (小說) 工作坊 (語文訓練)	-	4	3	97%	13/7/2023 – 10/8/2023	4,200.00	問卷	外聘導師 梁偉洛先生	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
中六文憑試前化學科輔導班 (功課輔導)	-	2	-	83%	22/2/2023 – 17/3/2023	280.00	問卷	校友	課程內容對學生有幫助，學生予以正面評價
「一人一樂器」計劃 (文化藝術)	3	13	-	94%	5/10/2022 – 3/5/2023	25,600.00	問卷、老師觀察	恩泉音樂	能提升同學對學習樂器的興趣
中三數學培苗班 (功課輔導)	-	1	-	83%	9/3/2023 – 25/5/2023	77.00	問卷、考試成績	校友	同學的期終試成績有所提升
台灣「心」度行 (境外學習 / 交流、義工服務)	-	2	-	100%	4/7/2023 – 7/7/2023	13,520.00	問卷	蜂旅文化有限公司	同學投入活動，展現樂於助人、團隊合作的精神
爵士舞蹈校隊訓練 (文化藝術、學習技巧訓練、自信心訓練)	-	4	1	100%	19/9/2022 – 26/6/2023	6,010.00	老師觀察、比賽成績	Miu's Theatre & Dance	同學投入比賽，於比賽中成績優異
中文辯論隊 (語文訓練、學習技巧訓練、自信心訓練)	-	1	-	79%	5/9/2022 – 11/7/2023	1,358.00	比賽成績	外聘導師 彭子齊先生、甘采霖小姐	同學投入比賽，於比賽中成績優異
伴我同行·青苗計劃 (功課輔導、德育教育)	-	4	-	86%	17/9/2022 – 13/5/2023	5,880.00	問卷	校友	同學能在活動中認識信仰，能與朋輩建立關係

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
夏日好友「瀛」暑期交流團 (學習技巧訓練、參觀/戶外活動、體育活動、社交/溝通技巧訓練)	-	1	-	100%	25/7/2023 – 30/7/2023	10,000.00	老師觀察	Holiday Express Travel Service Ltd.	學生到外地交流能拓闊視野，認識當地的文化，在行程中與組員合力完成團隊任務，提升了溝通及解難能力
活動項目總數： 45									
@學生人次	7	199	54						
**總學生人次	260				總開支：	125,647.35			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): \_\_\_\_\_