



SPYC

Newsletter

沙培家書

沙田培英中學

二零一六年 十一月號

第一屆沙培小記者 誠意出品



目錄

學術

校長的話



- | | |
|----------------------------|------|
| 「溫習週」早會分享 | P.7 |
| 多元學習活動巡禮 | P.11 |
| 中文科新猷提升同學閱讀興趣 | P.12 |
| 善用工具書助學習中文 | P.15 |
| 學習熱誠，追求不停 | P.17 |
| 中史如此多FUN | P.19 |
| 台灣國立聯合大學學者訪校及
廣東省教育廳訪校團 | P.20 |

價值教育

“SPYC” 分享會 P.23

青年禮 P.25



校園活動

校長分享	P.27
校長和你有個約會	P.29
總社中秋聚會	P.31
家有喜事	P.32
我們的新老師	P.33
小六趣味英語日營	P.37

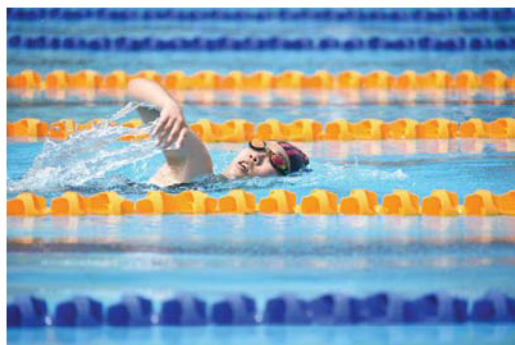


學生成就

資優培訓孕育未來科研之材	P.49
學生海外交流經驗分享會	P.51
「沙培小記者」理論與實踐並重	P.55

體藝

2016-2017年度水運會 圓滿結束	P.41
藝術活動走進校園	P.44
沙培足球隊寓學習於運動	P.45



編後語 57



Vision Statement

願景

Together we nurture the life of our students
Hand in hand we witness to the Love of Christ

並肩培育豐盛生命 攜手見證基督大愛

Core Values

核心價值

We celebrate a student-centred approach in running our school. Each of the young persons entrusted to our care is unique in the sight of God, endowed with gifts to be nurtured. Translated into practice, this means that no student is to be given up, and the interests of students override other interests.

Rapid societal changes require that we equip students with qualities to meet the new challenges. They shall have good academic performance to survive in a knowledge-based economy, an international outlook to embrace our nation and the world, confidence and innovativeness to think out of the box. The key lies in being positive with our students, helping them to believe in themselves, offering them opportunities to receive training and encouraging them to try and to perform.

This is an overall approach which we have named Invitational Education, expressed in our slogan “Let our students shine” .

我們相信上帝賦予每個人不同而獨特的才幹，因此我們不會放棄任何一個學生，並以學生為本，以他們的好處為依歸。為此，沙田培英致力裝備學生，以迎向知識經濟年代的需要：提升學業成績、擴闊視野、培養創意思維及創新精神，並培養他們擁有正面的價值觀。

透過「啟發潛能教育」，沙田培英強調「讓學生閃耀」，給學生刻意安排機會，發揮潛能、建立自信、學習承擔。

校 長的 話

親愛的老師、家長、同學、校友：

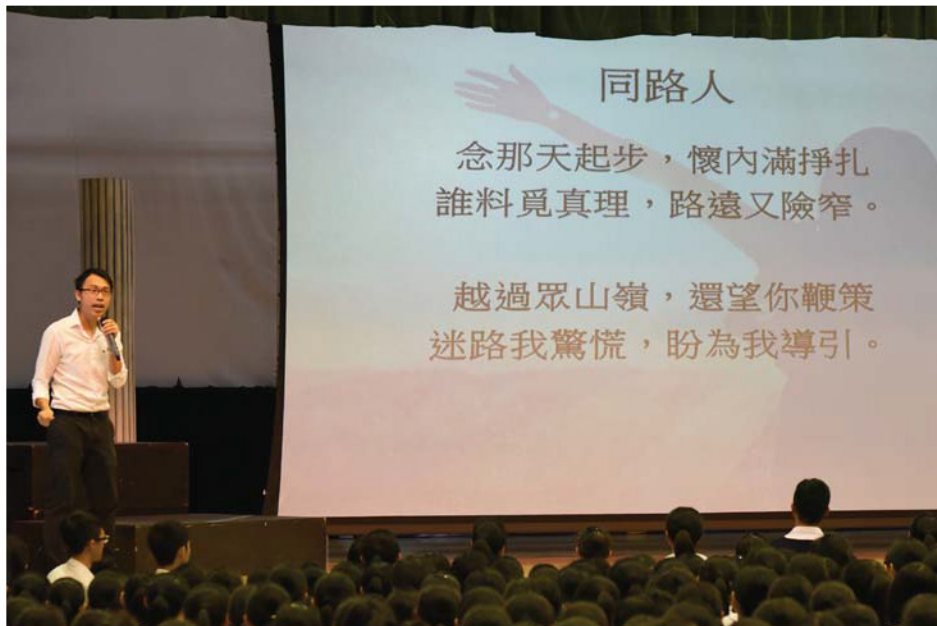
新學年已開始了兩個多月，願大家經歷從上而來的能力，心中常存平安、喜樂。

在過去一年中，自己有機會擔任校長一職，在同工、家長、校友等持分者的支持下，已漸漸適應了校長的日常工作。放下教學工作後，多了空間思考學校的整體發展及學生成長的需要。學校一向重視價值教育，老師每年都花盡心思，檢視學生的需要，思考不同的價值教育主題。以往我們曾以聖靈所結果子的特質為綱，去年我們就以「感恩、珍惜、禮貌、尊重」為題。今年，我倒想去思考一個更根本的問題，就是每一位沙培人在學校就讀六年以後，我們期望他們如何成長？我們希望他們發展成為一個怎樣的人？這些問題關乎本校價值教育



最基本的目標。為此，我們一眾小組主席花了幾次每月例會的時間反思檢視、比較歸納，再在全體教師會議中討論。最後，我們整合出幾點我們對學生成長的期望。

我們盼望學生有學習熱誠，具學習能力，不只為應付考試而學習，而是為熱愛知識而學習。我們希望學生清楚自己的喜好，並能在自己喜愛的領域中燃點熱誠、自發自勵，更能按一己的興趣與所長，定下目標，尋找方向。我們深信只要學生有夢想，就會有追夢的動力，甘願付出。我們亦期望學生有領導才能，將來在不同領



同路人

念那天起步，懷內滿掙扎
誰料覓真理，路遠又險窄。

越過眾山嶺，還望你鞭策
迷路我驚慌，盼為我導引。

域中成為別人的領袖，服務他人。我們期盼我們的學生不會成為威嚇下屬的乖僻主人（參弗6:9），而是學效主耶穌成為僕人領袖，因為「誰願為首，就必作眾人的僕人」（可10:44）。更重要的，同學能「不要單顧自己的事，也要顧別人的事」（腓2:4），學會關心他人，成為別人的好鄰舍（參路10:36-37）。最後，我們將以上對學生的期許整合成四項沙培人的核心素質，並以本校校名的英文縮寫SPYC來表達，分別為Servant Leader、Passionate Learner、Youthful Seeker及Compassionate Neighbour。我們希望藉此幫助學生掌握這些學習的

目標，牢牢記緊。除了在開學禮與同學分享上述的學習目標，我們在九月二日安排了四位同學分享他們在以上四個方面的學習經驗，又在十月份安排了三位在不同領域有深刻學習經歷的同學分享他們在海外交流的經驗。聽到他們的分享，不禁被他們的學習熱誠感動，亦為他們在沙培的成長感恩。

執筆寫這封家書時正值今年的福音週，首天早會時蘇迪輝老師在禮堂帶領大家合唱福音週的主題曲「同路人」。原以為大家會為福音週揀選一些新進的詩歌，沒想到這首經典詩歌會被選上。我記得這首歌是多年前我在教會團契或生活營中經

常與弟兄姊妹分享的詩歌，當中的歌詞令我想起不少與團契的團友互相鼓勵及一同成長的片段。詩歌中提到「為你感謝神，同路極珍貴」是我生命歷程中真實的體會，它讓我們想起自己曾深深經歷成長路上彼此扶持的寶貴。另一首在清晨敬拜時分享的詩歌「我們愛」，其中一句歌詞「心再堅強也不要獨自飛翔」也深深觸動我，因為我們的生命不能孤獨存在，我盼望各位同學在校園中藉着師長的引導、同儕的扶持及校園氛圍的感染，可以一同

經歷生命中寶貴的點點滴滴。

沙田培英是同學一起成長的家，我們刻意安排不同的場境讓同學彼此分享成長經歷。我相信生命可以影響生命，盼望我們可以燃點起每位沙培學生心中的學習熱誠，盼望大家能找到追尋的目標與夢想，盼望我們可以一同學習成為僕人領袖和成為別人的好鄰舍。這是我們對每一位沙培學生的期望，也是我們努力的目標，更是我們在校園中追尋的夢想。

你們的校長
陳麗芬



文：歐淑妮老師、陳諾諺(3A)、李哲心(4D)

圖：洪力平老師、李鍵豪老師、陳諾諺(3B)、曾曉琳(4A)

「溫習週」 早會分享

上學期「溫習週」在十月份首星期進行。期間，學務組於早會時段為中一至中四級同學安排講座，邀請老師、同學分享不同主題，以回應各級同學在學習方面常遇到的疑難。



勤抄筆記 提升學習成效



所謂「學貴慎始」，開學之初建立良好的學習習慣，將有助同學將知識融會貫通。對於剛升上中一的新生來說，做筆記是適應中學繁重學業的重要習慣。因此，學務組特地邀請中二的盧芊茗同學(2C)和黃穎嵐同學(2C)於早會向中一學弟妹分享做筆記的要訣。兩位同學提醒中一學弟學妹謹記於上課時勤抄筆記，課後結合老師所授及自己的理解以點列、圖表等形式整理學習要點，這樣做有助同學透徹理解學習內容。兩位學姐更毫不吝嗇地展示了自己去年整理的各科筆記，供大家參考。此外，她們也傳授了平衡學習與課外活動的心得予中一同學。雖然講座只有三十分鐘，但內容豐富實用，蘊含着學長對學弟妹的衷心期盼——希望他們能享受中學的學習生活和課外活動，最終獲得豐碩的成果。



珍惜光陰 拋卻「蜜月」謬誤

同學一般認為，中二是中學生涯的「蜜月期」，因為既沒有中一時面對的適應問題，也沒有中三級遇到的選科煩惱。然而，事實真的如此嗎？李尚儒同學(5A)和鍾寶生同學(5E)透過分享，以過來人角色分享她們就讀中二時的親身經歷，讓中二的同學引以為鑒。

兩位學姊提醒同學不要蹉跎歲月，必須好好分配學業和課外活動的時間，並在兩者間取得平衡。這樣既可以令自己享受多彩多姿的校園生活，又不會讓自己在升讀高中後對曾經學習過的一無所知。她們亦向同學分享她們摘錄筆記的心得，以及如何與同學一起並肩作戰，提升溫習成效。

兩位同學寄語學弟學妹，珍惜中二這段黃金時間，把握機會學習，並叮囑同學謹記古語所云：「少壯不努力，老大徒傷悲。」

中三選科 興趣志向並重

中三同學一向受選科問題困擾：M1和M2有何作用？理科是否着重理解，不須背誦？文科是否付出與收穫不成正比？有鑑於此，學務組陳植坤老師邀得數位學長與中三同學



作分享，以增加同學對高中科目的瞭解。對於如何選科及有效修讀科目，學長們均不約而同地道出兩項要素：對欲選的科目有熱誠、願意付出時間。

對科目有興趣，亦即本校主題“passionate learner”（熱誠學習者）的理念，是選科的關鍵。學長們修讀之科目皆根據興趣而選，如林諾恩同學(5E)修讀數學延伸單元二源於他對數學有濃厚的興趣，因為M2的題目往往較艱深，而且要花大量時間解題，若對此興味索然，必不願花大量時間鑽研。王穎潼同學(5D)選修中國文學科，中國文學要求同學大量閱讀，又要熱愛創作，但因為她陶醉於文學世界，使得她選了此科，至今仍樂在其中。而李尚儒同學(5A)因為喜愛視覺藝術科，以致就算該科給分主觀，技巧難以觸摸，亦堅持修讀。由此可見，興趣對選科至為重要。

至於如何有效修讀科目，學長們一致認為努力能帶來成果。修讀企業、會計與財務概論科的陳金釗同學(5D)和修讀經濟科的梁芷蕙同學(5D)均明言要勤才有功，同學要多練習，才能找出有效學習的方法及答題要訣，在校內考試及文憑試奪佳績。另外，陳老師簡述了大學選科和中學選科的關係，例如修讀數學延伸單元有助入讀工程系；修讀化學有助入讀醫科等。



敢於發問 及早釐清概念

談到高中生活，大部份人都會想起中六的文憑試，以及接踵而來的測驗、功課等。可是大家又有否想過如何可以輕鬆地應付學業呢？其實只要在高中階段初期打好基礎，掌握正確的學習方法，這些學業煩惱便能一掃而空。

在中四學務組講座中，麥嘉文老師向同學講解了不同的讀書方法，使同學能在學習上更加得心應手。他指出，高中的溫習不可再盲目背誦課本內容，反而要專心上課，明白老師的講解，更重要的是盡早排解疑難，才能把課本內容運用在考試中。另一有助讀書的方法，便是做適量的運動，保持身心健康，以增強體力應付考試。

希望各位同學能把握時間，定立目標，並同時好好享受精彩的校園生活！在此亦祝福今屆中六文憑試的考生能努力以赴，互勵互勉！

塑造熱誠的學習者

多元學習活動巡禮

本學年價值教育主題為「S、P、Y、C」，其中“P”所代表的是“Passionate Learner”（熱誠的學習者）。為此，學校為同學提供多元化學習機會，鼓勵同學嘗試參與不同範疇，從而發掘自己的興趣，燃點對學習的熱誠。

學務組透過週會，向初中同學介紹連串學習活動，涵蓋範疇包括辯論、科學、科技等。陳得南副校長邀請了不同級別的同学，介紹以上範疇的學科或學會活動，並分享自己參與活動的經驗和得著。陳得南副校長亦勉勵同學「勇於嘗試，投入學習」，而對自己感興趣的學科更要「堅持不懈，樂此不疲」，培養出對學習的熱誠。

本學年學術活動初擬

日期	活動	對象
2016年9月	中文科有聲好書聲演比賽及說書人活動	中一
2016年10月	「跨越地域，擴闊視野」——學生海外交流經驗分享	中一至中三
2016年11月	班際學術時事及常識問題比賽（初賽）	中一至中三
2017年3月	范建梅老師閱讀講座	中一至中三
全年	午讀小品	中一至中五
	生物科實驗示範——解剖白老鼠	中一至中五
	生物科技實驗示範——從唾液中抽取DNA	中一至中五
	機械人組裝與電腦編程的應用	Robotics Team



（左起）郭宇軒同學(4C)及彭子齊同學(4E)
分享參加辯論隊的得著



（左起）賴錦慧同學(3B)和袁峻堯同學(2D)
介紹機械人隊的有趣活動



中國語文科
「有聲好書」聲演比賽

中文科新猷提升同學閱讀興趣

文：陳諾謐(3A)

圖：陳諾謐(3B)、洪力平老師老師

甫踏進圖書館，便聽到中一同學討論着：「嘩！每班的代表都這麼厲害，祝他們好運……」。另一邊則是將要參與「有聲好書」聲演比賽之中一級同學，他們渾身顫抖，雙眼盯著稿子，口中念念有詞，務要全力以赴，為班爭光。

同學靜心欣賞參賽者演出



聲演比賽期間，每班代表都以最嘹亮最悅耳的聲線，七情上面，配以合適的動作演繹書籍的精彩選段，做到何寶琪老師提及的朗讀之意，那就是將平面的文字變為立體，使台下掌聲雷動。此外，參賽同學選的書很有深度，如《大海》與《鐵杵成針》，分別說明為人須心胸廣闊和具備持之以恆的態度；《白話聊齋誌異》則是中國著名的志怪小說。

最後，在多位表現優異的同學中脫穎而出的，分別是1D凌啟殷（冠軍）、1D彭韋淇（亞軍）、1B張迦喬（季軍）。



同學投入比賽



同學在演出前作最後排練

比賽完結後還有三位學長介紹好書的精彩環節。3C鄧珮旻介紹名為《阿拉嫂！》的書籍，鼓勵同學看韓劇之餘也應多了解韓國的歷史與文化；3C伍穎芯分享本土文學《拾香紀》，希望同學培養對文學的審美觀，並如書名般拾回香港的回憶；2C羅靜儀則撮述書籍《全國優秀兒童文學》，勸勉同學應珍惜別人的愛，並要關心別人。朱熹有云：「讀書千遍，其義自見」，三位學長不約而同地鼓勵同學一本書要讀多遍，才能領悟更多。



鄧珮旻同學擔任說書人，介紹韓國歷史



(左至右) 冠軍凌啟殷、亞軍彭韋淇及季軍張迦喬從陳得南副校長手中接過獎狀



三位說書人與陳得南副校長合照



中文科老師大讚得獎同學演出水準十分高



文：黃珈穎(2C)

圖：洪力平老師、李鍵豪老師

善用工具書助學習中文

說起沙田培英只為中一而設的比賽，莫過於查字典比賽及藏書票設計比賽。兩項比賽的頒獎典禮在十月十二日早會舉行。暑假期間，中一同學定必絞盡腦汁，使盡渾身解數，設計了獨一無二的藏書票。結果共有四位同學獲頒發優異獎，而冠軍、亞軍及季軍分別為曾鏜詩同學(1C)、譚詠琪同學(1B)及胡葆雯同學(1D)。此外，十月七日早會也進行了查字典比賽，結果有13位同學脫穎而出。

頒獎禮後，王國棟老師還為中一同學介紹查字典的意義，還推薦了幾本適合中學生的字典。其中，最令中一同學驚訝的，是「灑」及「卮」字的用法及讀音。王老師生動活潑的演講，令同學樂在其中。希望同學善用工具書，積極釋除學習上的疑難。





王國棟老師頒發獎狀予各班「字典王」



王國棟老師頒發獎品予「藏書票設計比賽」得獎同學

學習熱誠 追求不停



「建立學生自主學習的習慣」是本校關注事項之一，尤其對中一同學，本校期望他們明白「學貴慎始」的道理，及早建立良好的學習習慣，從而提升自己對學習的信心和興趣，為中學學習生涯奠下重要基石。

因此，本校與資優教育督導委員會合作，推展「網上國際解難評估及練習」平台，讓同學探究不同學術範疇，包括：中文、英文、數學及科學。同學可按自己的能力和興趣，嘗試完成不同程度的題目。



負責推廣該學習平台的兩位同工，於九月二十日蒞臨本校，向同學介紹該平台的使用方法，並即席登入系統，讓同學體驗網上學習、挑戰自我的樂趣。而該系統更會記錄同學的成績，製作排行榜，以提升同學的競勝心。表現優異的同學，更會獲選參加由資優教育督導委員會安排的資優課程，進一步提升自己的學術水平。我們深信，同學可透過這種挑戰，一方面培養自主學習的習慣，另一方面則就自己感興趣的學術範疇作進深探究，做到「引發熱誠，追求知識」。



此外，資優教育督導委員會主席曹錫光博士於十月十四日蒞臨本校，向中一至中三同學分享「摘錄筆記技巧」。曹博士以中文、英文及通識科為例子，指導同學按科目性質而運用不同的摘錄筆記方法，如：圖表形式、列點形式、用不同顏色筆將資料分類等，令同學獲益良多。他又勉勵同學，摘錄筆記看似費時，卻能大大提升溫習成效：一方面幫助自己釐清概念，找出學習重點，另一方面則有助自己將不同學科的資料串連起來，甚至延展學習，因此，同學應持之以恆，積累摘錄筆記的技巧和經驗，學習定能事半功倍。



文：李鍵豪老師

圖：洪力平老師、陳諾誼(3B)

中史如此多FUN

十月六日的初中週會，洪力平老師主講「認識中國行政區」，以輕鬆的口吻帶領同學認識中國歷史地理。

講座正式開始前，劉潔枝老師邀請了三位「中國地圖拼圖遊戲」初賽脫穎而出的同學到台上參與終極對決，結果吳文弢同學(3C)、劉儂庭同學(1C)分別獲得亞、季軍，冠軍得主則是伍逸朗同學(1C)。



比賽後，洪老師詳細介紹了中國的行政區、自治區、直轄市及省會，並解釋了各地簡稱的由來，以及相關的歷史故事和成語典故，同學都聚精會神地聆聽，甚至摘錄筆記，作日後溫習中史科之用。最後，洪老師贈送以下四句說話勉勵同學：

- 一、不要放棄增進知識的機會
- 二、珍惜每次學習的過程
- 三、豐富學識，充實自己
- 四、善待自己的人生





台灣國立聯合大學學者訪校 及 廣東省教育廳訪校團

陳得南副校長

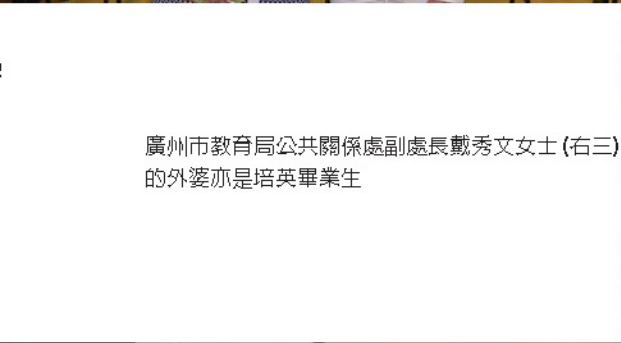
台灣國立聯合大學的國際與兩岸事務組江綺莉教授於十月二十四日前來我校，介紹有關該大學的特色科目及發展概況。期間又與我們負責台灣升學的老師分享有關赴台升學的最新資訊，內容甚具參考作用。



十月二十五日下午，教育局沙田區學校發展組總學校發展主任何永銓博士及沙田區學校發展組高級學校發展主任曾穎芝女士，陪同近二十位廣東省各地市教育局的領導來訪我校。活動先由陳麗芬校長致歡迎辭，再由陳得南副校長簡介學校著重多元化活動以及啓發學生潛能的理念。接著是參觀校園及學生分享的環節，我們邀請了范凱淇(6E)、王穎潼(5E)、柯煒琛(5D)及鍾淑瑩(5B)四位同學，就「建立沙培人的素質」作經驗分享。最後，全體嘉賓及師生進行大合照，為活動畫上完美的句號。



廣東省教育廳主任王靜嫻女士(右)是廣州培英畢業生



廣州市教育局公共關係處副處長戴秀文女士(右三)的外婆亦是培英畢業生



“SPYC” 分享會

提及“SPYC”，同學、家長定必聯想到“Shatin Pui Ying College”，這是一個標準答案。不過，本學年“S”、“P”、“Y”、“C”四個英文字母，卻蘊含另一意義——學校價值教育的主題。

為了介紹以上主題，學校於九月二日舉辦了分享會，邀請了范凱淇同學(6E)、王穎潼同學(5D)、柯煒琛同學(6D)及鍾淑瑩同學(5B)分別就四個範疇分享自己的實踐經歷和體會。

Servant Leader (僕人領袖)

怎樣才能成為「僕人領袖」？范凱淇同學以自己擔任風紀和參加中一適應營的經驗，告訴同學要做一個謙卑的領袖，不能獨持己見，忽略別人感受。她認為，要做一個成功的「僕人領袖」，應多關懷身邊的伙伴，與他們同行，並藉此感染他人，培育更多「僕人領袖」。



Passionate Learner (熱誠的學習者)

王穎潼同學為本校問答隊核心成員之一，對學習滿有熱誠。在分享會上，她跟同學分享從學習中尋找喜悅的秘訣：由興趣及夢想出發。她勉勵同學，學習必須要有好奇心和熱情，才能使自己堅持不懈，更重要的是要保持精益求精和力求進步的心，推動自己不斷前行。她亦指出，學無止境、知識處處，四週都充滿著學習的機會，因此，同學應不斷尋覓感興趣的知識，做個「熱誠學習者」。





Youthful Seeker (年輕的追夢者)

柯煒琛同學鍾情於有關科學、生態的議題，並不斷尋找機會參加相關活動，擴闊自己的眼光。她以本地女探險家李樂詩博士和天文台前台長林超英先生為學習對象，指出追尋目標在於對事物的熱情，而這種熱情不會因年歲漸長而減退。最後她以三文魚為喻，鼓勵同學跳出自己的舒適圈，逆流而上，努力追尋自己的目標。



Compassionate Neighbour (別人的好鄰舍)

所謂「憐憫」，是否等如「施捨」？鍾淑瑩同學兩度參與「留守兒童夏令營」（2014年和2015年），箇中經驗，讓她知道「憐憫是感受那人的感覺，了解他的需要」。她熱心義工服務，從中學會了接受別人的缺點，並多從對方的角度思考。她認為：「『憐憫鄰舍』的真正意義，不是施捨，而是甘心、樂意寬恕。」



青年禮



文：謝偉傑(4D) 圖：影音組

十月二十一日，禮堂集合了所有中四同學及不少家長，聯同陳麗芬校長、曾山珊副校長及陳得南副校長出席本校一年一度的青年禮。青年禮的目的，在於讓剛升上高年級的中四同學了解踏進高中生活的責任，及意識自己已經踏入人生另一個階段，訓練同學需為自己言行負責，並具備獨立自主的能力。



莊鈺濤同學(6D)分享了不同範疇的學習經歷，帶出在高中時應盡量運用自己空餘時間來體驗不同範疇的活動，了解自己的興趣與將來投身社會的發展。

典禮上，先由徐穎琳老師訓勉同學，向同學道出了升上高中後的責任，並帶出時間的流逝及中學時期朋友的可貴。其後，兩名中六學長為中四同學分享。程景濤同學(6E)向學弟學妹道出升上高中後時間的可貴，在讀書方面時間將不敷應用，壓力也因公開試的來臨而漸趨沉重，剛升上高中的同學需要一段時間適應及需要學習如何應付沉重的壓力。



此外，在高中生涯中要好好建立並鞏固友誼，並在投身社會後一直維持，因為在踏進社會時，朋友之間的相處時間比在中學時大幅減少，感情有可能變淡，而最刻骨銘心的友情往往出現於中學生涯。

隨後，中四級代表陳焯樂同學(4C)及陳正雯同學(4E)作出回應，表示中四同學將聽從老師及學長的勸勉，在高中生涯肩負自己責任。



4A



4B



4C



4D



4E

校長分享

學期伊始，陳麗芬校長除了探訪中一及中六各班，為他們打氣外，亦利用早會時間，與中二至中五級同學見面，分享關於學習和待人處事的態度。她期望沙培學生可以成為有熱誠的學習者，更期望他們成為有目標、有禮貌的沙培人。



有人以為中二級同學沒有適應問題，又沒有選科壓力，因此中二級是可以浪費時間而沒有後果的一年。但校長告訴大家，曾有畢業生分享，因為沒有善用初中時間打好語文基礎，感到十分後悔，懇切拜託校長必須代他提醒師弟妹不要重蹈他的覆轍。

中三級同學則要面對選科問題，心如搖盪的鐘擺，十分忐忑。因此，校長勸勉同學要尋覓自己的興趣，並根據自己的學習熱誠選擇科目。而要尋覓興趣，最佳良方莫過於參與不同課外活動與服務，從中確立同學的興趣與志向。若我們能花大半天鑽研一個項目而不覺疲累，那肯定就是我們喜愛的範疇。校長舉出了身邊的學子佐證，如：醉心於設計的同學告訴她進入設計學系後，縱是通宵達旦完成功課也沒有疲累的感覺。校長因此衷心希望每位同學都能選到自己喜歡而且能力所及的科目。

校長又期盼學生恭敬有禮。所謂「禮多人不怪」，看到別人應微笑打招呼，因為這影響別人對你的觀感。與此同時，校長認為待人真誠是一種由心出發的生活態度，不是為達到目標的手段，故待人處事切忌矯揉造作，應交出真誠的心，這才是謙虛、尊重別人的表現。

校長分享

而在中四級分享中，校長指出，同學踏入高中課程，為公開考試作準備，感到壓力在所難免，但幸好高中的科目比初中少，而且部分是選修科，同學可集中研讀自己有興趣的科目。校長以自己女兒的經歷來勉勵同學，升上高中後可集中處理自己選擇和喜歡的科目，是一個轉捩點，成績可以有躍進。

同學升上中五後，文憑試逐步逼近。因此，校長在中五級分享會上，鼓勵同學需了解自己的程度及弱點，不但要全力以赴，讀自己喜歡和有信心的科目，更要發奮圖強，處理不擅長的核心科目。她解釋，假如學生核心科目的成績達不到「3322」的最低要求，縱使選修科成績如何出色，也無法升讀大學，因此，無論同學對核心科目是否有興趣，也要用功學習。「是時候去面對你們恐懼的科目了。」校長認真地告訴中五學生。

除了對莘莘學子的成績有要求外，校長強調有熱誠、有目標、有禮貌的重要性。她指出現今部分大學生的缺點，例如：對學習失去熱忱，變得功利，就自己在學習方面的付出錙銖必較；他們甚至以為老師的幫助是理所當然的，於是不再尊師重道。校長更分享了好友兒子的求學經歷，說明社會人士非常欣賞及願意幫助有熱誠，有目標的青年人。她希望中五學生升上大學後，仍然對學習滿腔熱忱，為自己訂立目標，以及待人有禮，尊重他人，展示沙培學生優秀的品德素養。



文：陳諾賢(3A)、曾飛陽(4B)、區嘉賢(5E)

圖：陳諾謐(3B)、謝偉傑(4D)、姚靖彤(5E)



1A



1B



1C



1D

校長和你 有個約會



6A



6B



6C



6D



6E

總社中秋聚會



文：何建靈老師

圖：洪嘉麗老師

自九月開學以來，老師們都忙於教學和行政工作。適逢九月中旬中秋佳節，總社特意舉辦了一年一度的中秋慶祝活動，讓同事們都能忙裡偷閒，暫時放下手上工作，共渡佳節，並促進彼此之間的情誼。

活動當日，我們先進行猜畫謎的活動。活動過後，就是享受美食的時間。總社為同工準備糖果、薯片、糖水、蛋糕及其他食物，讓大家大

快朵頤。

在此要感謝陳麗芬校長與兩位副校長為活動準備月餅和各款甜食，讓同事甜在心頭。同時，亦要感謝其他幾位總社同工。幸有他們連日的籌備，活動方能順利舉行。佳節輕鬆過後，又是一段拼搏時期。願各位和同學都能繼續得力，滿有衝勁，面對眼前的挑戰。



家有喜事

本年五月，許敏蕙老師初為人母，誕下小男孩；六月時，校務處書記王英敏小姐亦誕下次子。讓我們一同為他們送上祝福，願兩位小寶寶健康、開心地成長。

兩位媽媽對新生命的到臨，又有何感想呢？

許敏蕙老師

以前的五月六日對我來說是一個很普通的日子，不過自2016年開始卻變得不再平凡，我的囡囡鄧傳希於當日出世了！第一眼望見他的時候，心裏有種說不出的感動，每天看著他時總會有種甜絲絲的感覺，看著他每天的轉變，真的感到很滿足，亦很感恩一切安好。傳傳現在六個月大了，希望他可以繼續健康成長，做個快樂的寶寶！



王英敏小姐

小兒終於在二零一六年六月十七日出世了！

回想六月十七日清晨四時，我突然從睡夢中驚醒，原來我穿羊水了，於是立即到醫院，經過醫生的一輪檢查後，他建議我注射催生劑加快產程。注射催生劑後，陣痛變得越來越劇烈，但幸好只經歷了三個多小時兒子便出世了。時間過得很快，兒子現在已經四個月大了，雖然感到疲倦，但每天下班回家只要見到一對子女，一切辛苦都是值得的，願天父繼續保守子女能健康快樂地成長。



我們的新老師

大家好！我是關嘉麗老師，教授中文和中國歷史兩科，很榮幸能夠成為沙田培英的一份子，也很珍惜能夠與大家認識的緣份，不論是討論中文還是閒話家常，歡迎大家跟我聊聊。中文卷常被視為「死亡之卷」，同學或許會對中文科感到恐懼，又或認為中文課很沉悶，只是在說「之、乎、者、也」，所以我希望自己的中文課能夠既有意思又有趣味，同學能夠了解學習中文的趣味而喜歡中文。



Ms Chow Gin Ting

Hello, I'm Miss Michelle Chow. Nice to meet you all. Being a fresh graduate, I'm delighted to start my career as a teacher in Shatin Pui Ying College. I'm teaching S.1,2 & 4 English and I'm also the class teacher of 2B. It's my pleasure to have these three classes of fun and energetic students.

Apart from English, I also love music, especially a cappella. You'll see me practicing with our school a cappella group, the Cherub Singers and helping with the school musical production. As I'm also a feline lover, it's not hard to recognize me. Just spot the teacher with lots of cats stuff in Staffroom 1!

Wish you all a fruitful and joyous year.



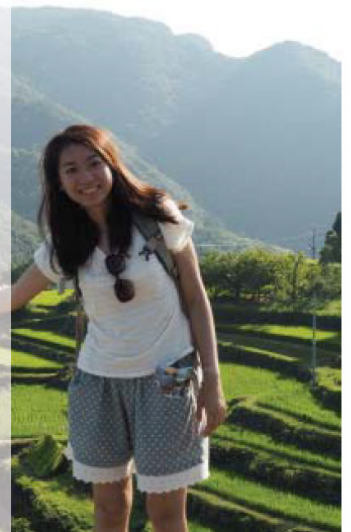
Hello everyone! I am Ms Chau and I would like to take this opportunity to introduce myself. Having just graduated from university, I am thankful God lead me to Shatin Pui Ying College where I can embark on my teaching career. I am enthusiastic about being part of the school as everything is new to me; from being a class teacher to teaching subject other than English i.e. Religious Studies. But with the help and support from colleagues, I am getting settled into my new role in this loving and welcoming environment. A personal goal of mine is to help students reach their potentials in order to succeed in their future endeavor as well as to nurture them to become different individuals.

Ms Chau Sze Sze



Ms Chan Wai Yan

Teaching S1, S4 and S5 Liberal Studies in Shatin Pui Ying College is a very exciting opportunity for me. I am deeply impressed by student's versatile skills and active responses, which enable us to exchange lots of ideas during discussions. I am also thankful for your gentle welcome, familiarizing me in this new environment. Looking back, I have learned most of what I know in experiencing, and I am impacted most by personal struggles. Therefore, I would also love to listen to your stories and join with you in all your struggles. I wish we can do the best with what we have and embrace what make us unique together.



Ms Wong Siu Yung



I spent some of my tender years with my beloved late Grandmother on the hill overlooking our School. Working at Shatin Pui Ying College brings back a lot of my fond childhood memories.

I teach S.4 to S.6 English Language. I enjoy teaching English as lesson time can be used not only for sharpening communication skills but also for sharing of cultures and customs, and more importantly beliefs and values. This year, I also work as a Careers Guidance teacher who will help out in students' life planning lessons and various activities to help students set clear goals in their lifelong journey.

The teachers at Shatin Pui Ying College are young, energetic, diligent and very dedicated. I believe these qualities will be passed on to our young Eagles who will make their parents and teachers proud in the future.

Mr. Trimbee Marc William

Hello students and colleagues at Shatin Pui Ying College! I'm one of the babies here(!)...I'm very happy to have come to teach at our fine school with so many interesting and worthwhile activities (besides all the lessons) such as the English musical drama (which I have the honour of being the assistant director and working with other fine colleagues and students) to be performed early next July before the summer holidays---don't miss it, it's a great story and so many are working very hard on it! I have performed as an actor in various drama productions in both Canada, my native country, and Hong Kong, and also directed students in school productions.



Our school has so many fine programmes in sports and various other subject areas as well which all help to create a busy, but interesting school life for everyone...go for it!! I've been teaching in Hong Kong for 17 years already (time flies!) and in Canada for 10 years before that (I started teaching when I was about 10 years old---ha, ha!). I am of both English and French-speaking heritage, and also speak Spanish fluently and fairly good German (and a few survival phrases in several other languages if needed!)---in short, I love language, linguistics and learning about many different cultures.

Learning other languages helps us to think more critically but also sympathetically as it can enable us to appreciate others more (and they appreciate us as we try to reach out to each other). Of course, God, Who is so good, understands ALL languages because love is the universal language, as is music to some extent (think about all those wonderful Christian hymns and songs and many other types of joyful music). I look forward to getting to know the students of Shatin Pui Ying College better with time and hope you can also welcome me as I get used to my new teaching assignment.



小六趣味 英語日營

「小六趣味英語日營」是本校一年一度的活動，每年均有接近二百位小六學生參加，今年亦不例外。參加者在本校同學的帶領下參與連串遊戲，並演出話劇，一嚐成為小演員的滋味，盡興而歸。

活動甫開始，各組長與參加者先進行「破冰遊戲」——“Follow Follow Me”，讓彼此互相認識。熱身過後，就是「口號創作比賽」，各組都絞盡腦汁，力求創作出最有特色、最吸引的口號，有些組別更加入了流行曲元素，可謂創意滿分！

接著，各組分別到不同課室繼續進行遊戲，包括大家熟悉的「大風

吹」、「大電視」等遊戲，但參加者需以英語溝通，令遊戲增添一定難度，也鬧出一些笑話。然而，參加者顯得極之投入，人人開懷大笑，氣氛融洽。而最後一個遊戲環節，就是「尋寶遊戲」，各組需要走遍校園每個角落，尋找字條，獲取藏寶地點的提示。參加者東奔西跑，部分組長看來疲憊不堪，但小六同學卻精力充沛，像有跑不完的氣力，構成了一幅有趣畫面。



遊戲結束後，各組開始排練話劇。小六同學雖然第一次接觸那些劇本，但不消十分鐘已能記誦對白，又主動找組長練習，希望在演出時脫穎而出。而組長亦耐心地指導同學讀音、「走位」等，表現令人讚賞。

各組在下午逐一演出話劇，而我們亦邀請了參加者的家長和老師擔任評判。演出期間，雖然同學偶有忘記對白，但台下的組長和觀眾都報以掌聲鼓勵，充份體現了「友誼第一，比賽第二」的精神。





後記：

是次日營的組長中，有不少在小學時都曾參加過這個活動。由參加者變成組長，同學異口同聲表示，覺得自己責任重了：「以前只用一個『玩』的心態去參加英語日營，現在擔任組長，就有了一些責任、一份使命感。過程雖然辛苦，但卻可以訓練自己的領導才能，又可認識一些活潑可愛的小六學生，實在值得高興。」

此外，他們都認為小六同學很有演藝細胞，對白也背得很熟，演出水準很高。部分初中同學擔任工作人員，雖然經驗不足，但積極為各組提供支援，減輕了組長的負擔。對於這個活動，他們都有同一個期望：「希望『小六趣味英語日營』可以愈做愈好，一年比一年進步！」



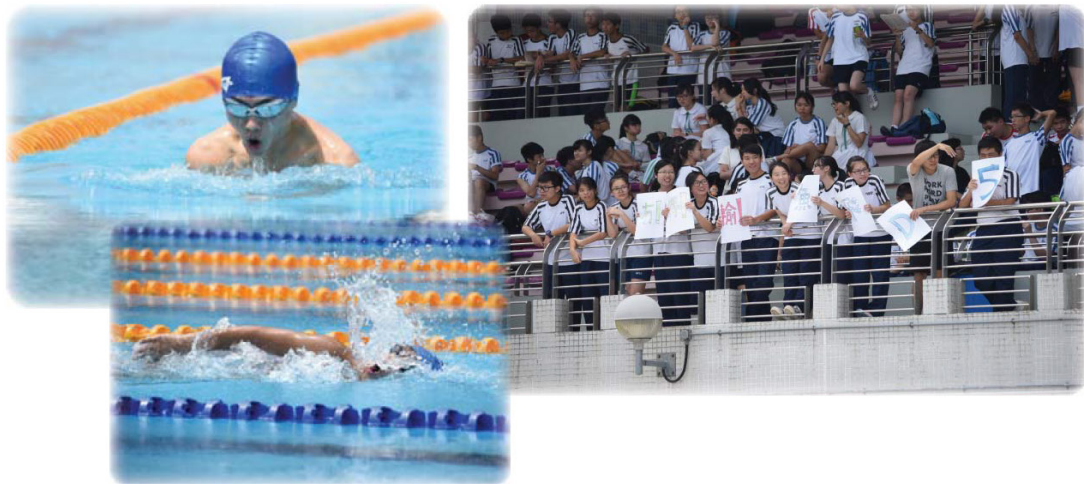
首辦班際接力賽氣氛熾熱 2016-2017年度水運會圓滿結束



「2016-2017年度沙田培英中學水運會」於九月二十三日假馬鞍山游泳池進行，本屆水運會首次舉辦班際接力賽，大大增加了賽事的可觀性。

比賽當日，很榮幸邀請了校監蘇成溢牧師和校董陳宜先生擔任主禮嘉賓。在陳宜校董帶領下，運動員代表陳樂陶同學(4B)和麥一九同學(5D)宣讀運動員誓詞，比賽隨即展開。

在本屆賽事中，各比賽項目的報名情況均見踴躍，使賽事更具競爭性，看台上的同學，打氣聲此起彼落，氣氛熾熱。而本年度更新增了班際接力賽，各班積極派遣同學上陣，力爭級社「男／女飛魚」名銜，同學在看台上落力為自己班吶喊，盡顯團隊精神。



比賽期間，校友程詩詠先生特地帶同攝影器材蒞臨會場，指導攝影學會會員關於運動攝影的技巧。同學藉此機會，一嘗使用精密器材拍攝照片，無不興致盎然。能得程校友傾囊相授，同學獲益良多。



得獎同學



藝術活動 走進校園

文：洪嘉麗老師

圖：洪嘉麗老師



學

生讀書溫習的時間繁忙緊湊，難以在外欣賞藝術展品，更遑論親身接觸藝術家。有見及此，本校視覺藝術科邀請藝術家和設計學導師，走進校園舉辦工作坊，讓學生在百忙之中也能擴闊視野，幫助學生於日常生活中體驗藝術。

「速寫香港」



藝術家楊復始(Gary Yeung)是「速寫香港」(Urban Sketchers Hong Kong)的創辦人之一，這個團體喜用速寫的技法描繪香港的風景，讓一眾喜愛繪畫、喜愛香港的藝術家匯聚在一起，一同以筆觸記錄香港。楊先生百忙之中應邀到校，為我們的高中學生進行藝術專題工作坊，他除了介紹Urban Sketching(城市速寫)在香港的創辦與發展，也分享了不少創作心得和運用水彩速寫的技巧，提高學生保育香港文化的意識。

「設計初探」

是次活動邀請了明愛專上學院及明愛白英奇專業學校設計學高級文憑(時裝設計)課程主任嚴翠寶女士與設計學系講師 Mr Al Hasan, Sami蒞臨本校作活動導師。藉著是次活動，學生除了學習到有關設計的技巧和心得，還認識設計行業的運作與就業前景。





從世界級勁旅身上偷師 沙培足球隊寓學習於運動

文：黃穎嵐(2C)

圖：馮欣彤(2A)

男子足球隊於本學年繼續參加由香港賽馬會及曼聯足球學校合辦的「賽馬會學界足球發展計劃」。此計劃旨在讓學生體驗英超勁旅的訓練方法，進而對足球運動有更深入的认识；同時透過引入專業、先進的國際足球訓練模式，提供支援予學校及校隊教練，藉此提升同學的技術。



曼聯足球學校總教練奧拜恩先生 (Mr. Christopher O'Brien) 於九月三十日親臨本校，與陳麗芬校長會面，介紹本年度計劃內容，以及交流培育青少年的策略和經驗。



會面完結後，奧拜恩先生聯同李鍵豪老師、主教練張顯哲及兩位本年度參與計劃的教練共同主持練習，同學們均表現投入，十分享受這一節訓練。

奧拜恩先生講解訓練內容及要求，隊員專心聆聽

陳諾賢同學(2B)、何承臻同學(2D)及吳東洋同學(1B)分別獲選為"Workhard"、"Work together" 及 "Believe in Yourself" 範疇的最佳球員，而乙組隊長黃嘉彥同學(4D)更獲選為是次練習的「星中之星」(Star Player)。



隊員訓練表現認真



為了更瞭解是次計劃，我們跟奧拜恩先生進行了一個簡短的訪問。

(OB:奧拜恩先生；培：沙培小記者)

培： OB，你好！本年度「賽馬會學界足球發展計劃」的目標是什麼？

OB： 是次計劃的目標是希望提供更多支援予老師及同學。在今天的訓練裡，同學都樂在其中，我為此感到很高興。我認為最重要的，莫過於令同學更加享受足球運動。如同學能把這種熱誠投放在學業方面，那麼他們學習定必事半功倍。

培： 你認為球員的表現如何？甚麼令你印象最深刻呢？

OB： 球員初時表現比較沉靜，但經過熱身後，信心增強了，並逐步建立默契。其實社交是足球運動裡重要的一環，因為隊友互相幫助、鼓勵是十分重要的。另外，我相信他們只要努力練習，便可以相信自己：我做得得到！

培： 球員們有什麼要改善的地方？

OB： 我相信即使是世界最頂尖的足球員，也有需要改善的地方，而改善的地方不只是技術，體能和心理質素兩大範疇也很重要，因三者是相輔相成的。我們希望球員可以在任何時間也保持樂觀正面的心態。明白「失敗乃成功之母」的道理，從錯誤中學習。我認為他們需要提升自信心，如果對自己有信心，做任何事也會事半功倍。

培： 您享受指導他們嗎？

OB： 當然享受，這是一個很好的隊伍，能跟各位導師一起合作真是很高興。對球隊而言，我們只是擔任輔助者的角色，最重要還是球員自身對足球的熱誠。

培： 您可給球員一些鼓勵的說話嗎？

OB： 我希望他們可以繼續享受足球運動，但當然亦需以學業為重。相信足球可以令他們在心理質素和身體質素方面發揮正面的作用。最重要的還是增強自信心，相信自己，你們可以做得更好。

培： 很感謝您接受訪問。

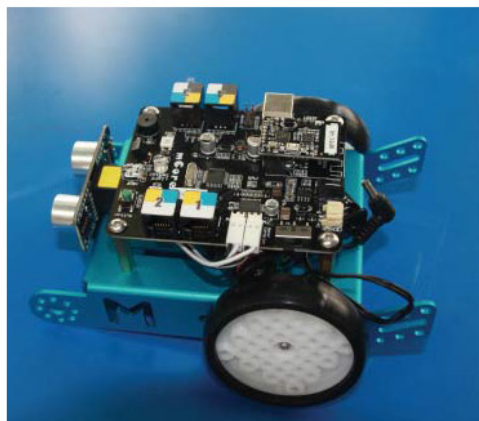




文：陳諾諺(3A)、區嘉賢(5E) 圖：姚靖彤(5E) 資料提供：林沛聰老師

科技與生活結合 機械人大賽奪獎 資優培訓孕育未來科研之材

由政府資訊科技總監辦公室(OGCIO)、資訊科技教育領袖協會(AiTLE)、Cyberport、田家炳中學「資訊科技增潤班計劃」、香港大學電子學習發展實驗室及Makeblock港澳獨家總代理永佳科技有限公司合辦的「Makeblock STEM教育比賽——機械人大決戰STEM in mBot」於暑假期間舉行，本校代表在「Lite比賽(中學組)」獲得優異獎，更在「小型創客競賽(大決戰)」組別比賽中勇奪季軍！



情境難題 講求知識應用

是次比賽讓學生了解 mBot 機械人的設計，透過組裝機械人及編寫程式，發揮無限創意。同學們的溝通、協作、解難及邏輯思維能力也得以提升。

在「Lite比賽」中，同學需使用 Makeblock 平台上的配件改造機，藉由遙控及自動兩種方式，搬運大會提供的貨物。在「小型創客競賽」環節，同學需要以某種救災情景設計救災機械人，以應付相應的救援工作，如環境偵察、搬運等。

有苦有樂 促進個人成長

參賽同學在比賽中屢遇絆腳石，如：主板電壓不足。猶幸同學懂得隨機應變，向主持人要求更換電池，以使機械人能正常運作。另外，機械人製作涉及深奧而複雜的電腦編程技巧，但同學力學不倦，踴躍參與相關教學講座，釐清了疑難。

參賽過程雖然艱苦，但同學仍甘之如飴，因他們從中學懂了不少知識

與哲理。王思詠同學(5C)體驗到感應器能令機械車跟著指定路線行駛，讓她大開眼界；陳偉俊同學(5C)則表示：「比賽令我學懂堅持不懈的重要，如果半途而廢，便會一事無成。這些經歷，我永世不忘。」

擴闊視野 不做井底之蛙

比賽中，同學有很多難忘的經歷。例如：思考機械車怎樣創起電池，十分有趣；到達比賽場地瞥見大型機械人，十分新奇；現實與期望中的機械人差一大截，頓感失落，但努力改良後得見成功，十分雀躍。當他們日後憶起這些美事，必莞爾一笑。

被問及要向哪些人致謝，參賽同學均異口同聲地道：「當然必須感謝林沛聰老師給予我們參賽機會，更花時間帶領我們比賽。此外，我們最想感謝的人是錢俊亨同學(5C)，因為他教曉了我們很多事情，如：怎樣運作程式。」他們團結互助的精神，值得同學借鑒。祝願「機械人大決戰」代表隊能繼續向前，愈戰愈勇。

跨越地域 擴闊視野

學生海外交流經驗分享會

十月三十一日的初中週會，學校作出新嘗試，邀請了三位同學分別在禮堂、演講廳及學生活動中心主持分享會，講述到海外交流的經驗和體會。初中同學可按自己興趣，出席其中一個分享會。這項安排，對同學而言，可謂充滿新鮮感，從台上、台下的互動，可見同學樂在其中。

刻苦訓練 永不言棄

學校女子手球隊成員陳穎靜同學(6D)在復活節假期間，代表香港遠赴捷克參加手球比賽。她憶述選拔階段，逾百人爭奪十六個參加席位，競爭激烈，她深怕自己表現未達教練要求而落選，承受無比壓力。後來獲選為代表隊其中一員，更感到前所未有的挑戰：「自己體能方面一向較差，故進行體能訓練時，會倍感吃力。有一次，訓練回家後，累得沒有力氣拿起碗筷，只能慢慢地把飯一羹一羹放進口中，吃過飯後，更只能緩緩地爬進浴室洗澡。」

縱然訓練十分艱苦，但她並沒放棄。除因為家人大力支持外，還因她熱愛手球，一直為手球付出努力，認為自己不應半途而廢，於是硬著頭皮撐下去。「



不過，這次活動讓我體會到『一分耕耘，一分收穫』不是必然，有時候是『十分耕耘，一分收穫』呢！我們常以為自己付出很多，但比我們付出更多的，其實大有人在，我們不應該太計較回報。」

她又認為，能出外參賽，機會難得，而且讓自己見多識廣：「捷克天氣寒冷，故在搭建比賽場地時加設了暖氣裝置，讓球員可以在較舒適的溫度下比賽，這是我從未經歷過的。而比賽期間適逢復活節，我們外出參觀時，感受到濃厚的節日氣氛，市民一同慶祝，商鋪售賣的貨品，並沒因為節慶而『坐地起價』，對比香港的商戶常把節慶視為商機，從而獲取暴利，令我有更深刻的反思。」

而比賽期間，令她最難忘的，就是當地的運動文化。「這次比賽以交流為主，勝負只是其次。主辦單位邀請了不同國家、地區出席比賽，並安排酒店、膳食，照顧週到，可見他們十分重視這項活動。記得其中一場比賽，有大批對方球員的家長到場支持其子女，並帶同打氣品不斷敲擊，打亂了我們的節奏，影響了我們發揮。初時我感到很忿怒，但細心一想，才明白他們都是為支持自己的子女而已。家長如此投入，這是在香港較少見到的。」

她認為，雖然學業繁重，但只要時間分配得宜，參加比賽及訓練與溫習並無衝突。再者，透過運動，一



方面可以培養紀律，對自己處事有所要求，另一方面則使自己學懂在失敗後尋找改善方法。她又勉勵同學，把握機會到世界不同地方參觀，認識各地文化，擴闊眼界。

探索文化 窺探歷史

李尚儒同學(5A)暑假時參與「星馬華人足跡探索」。出發前，她滿心期盼，並搜集了很多資料。為期五天的旅程，教她獲益良多。

常言道：「檳城是一個比中國更中國的地方。」李同學笑言，自己在參加這次遊學團前，並不了解這句話的含意，後來她在旅程中深深體會到當地華人如何努力保存中國傳統文化。例如，他們所興建的會館，別具中國建築特色，雕刻細緻；另外，在參觀峇峇娘惹文化博物館時，她發現當地華人的服飾及打扮，都融合了中國的設計，可見其對華人身份的自豪。

不單檳城是這樣，新加坡亦然。她發現華人很重視中國歷史文化，故在新加坡興建了「晚晴園」，又名「孫中山南洋紀念館」，以紀念偉人孫中山的偉大事蹟。由此可見，華人對中國故土有著難以割捨的感情。「當今之世，人們對華人身份又有何看法？自豪抑或不屑？」李同學拋下問題讓同學思索。

除此之外，當地華人之間相處和諧融洽，互助互愛。人們於檳城興建了會館，乃出於自發，旨在供同鄉及宗親互相照應。另外，為了促進民族共融，使國民團結，新加坡政府會安排不同民族的人住在人們的隔壁，互相扶持。李同學問：「香港人是否也應效法這可貴的人情味？」

她在活動當中，亦有難忘的經歷。一次，她把背包放於旅遊巴上，然後下車辦理入境手續，她心想：「待會便上車，就放下背包歇息一會。」怎料一位工作人員瞥見車上有物品，懷疑是危險物，要調查一下，故此耽誤了行程。這經歷將烙印她的腦海裏。



「讀萬卷書不如行萬里路。」李同學指這趟旅程讓她得以窺探課本以外的歷史文化，並明白歷史是門紮實的學問，不宜囫圇吞棗，反應消化理解，尋根究柢。



勇於嘗試 挑戰自我

范凱淇同學(6E)在五月時遠赴澳洲，參加「澳洲大堡礁探索之旅」，給自己帶來一次畢生難忘的體驗。

她說：「我從沙培網看到活動宣傳的訊息，而自己對有關生態、保育的議題深感興趣，於是便報名參加。」然而，入圍名額只有十個，但報名人數卻接近三百人，能成功入選，證明她真的是「精英中的精英」。

出發前，參加者先在港完成一次野外露營，作為實習，眾參加者都能輕鬆應付。不過，正所謂「人生路不熟」，當他們抵達澳洲後，情況並不如想像般容易應付，而她更不慎弄傷了手。雖然如此，她卻樂觀面對，並認為這是一個很好的學習經驗。

此外，每位參加者都需要在出發前擬定研究題目，她選了「海龜的保育工作」為題進行研究，並在當地參觀了保育館，認識有關工作；她還參與了浮潛，近距離觀察珊瑚，令她大開眼界。



她鼓勵同學，發掘一些自己感興趣的事，並投入其中，自能發現更多樂趣。再者，同學應抱著勇於嘗試的心，主動參與活動：「以這個活動為例，要跟三百位報名者爭奪十個入圍名額，入圍機會確實很低，但如果不敢嘗試、不願踏出第一步，就永遠不會成功。」





文：李鍵豪老師

圖：洪嘉麗老師、沙培小記者

技巧、態度、品格缺一不可

「沙培小記者」理論與實踐並重

暑假期間，當同學享受假期和休養生息的時候，十七位中一至中四級同學爭取學習機會，參加了由學校出版組舉辦的「沙培小記者」訓練計劃，在為期五日的課程裡，學習採訪、攝影、撰稿、排版等技巧。他們出席了八月下旬的「中一新生家長日」，進行實習，而是次實習亦為考取「小記者」資格的評核試。最後眾學員均成功達標，正式成為「沙培小記者」，在本學年執行記者職務。



訓練課程中，先由羅美玲老師講解「小記者的道德操守」，讓學員明白自己的角色和責任。羅老師更引用新聞事例，帶出「新聞自由」與「知情權」之間的關係，使學員知道新聞工作者應有的態度和品格。

而洪嘉麗老師和李鍵豪老師則分享了攝影的基礎知識，以及不同風格相片的拍攝技巧，如：運動攝影、人像攝影、景物攝影等。洪力平老師更擔任嘉賓，分享攝影心得，學員聽得津津有味。

此外，歐淑妮老師、羅美玲老師分享了「撰寫稿件技巧」及「報導的取材和焦點」，再配合洪嘉麗老師詳細地講解「電腦排版與相片修飾技巧」，令學員更清楚採訪前、後的工作，全面認識出版工作，使他們獲益良多。

完成課程後，學員需要出席「中一新生家長日」，以分組形式進行實習，並需撰寫一篇報導，作為考取「小記者」資格的評核試。在課程最後一天，學員共分成四組，各組自行討論採訪重點和分工安排，然後即場匯報。出版組四位老師就匯報內容提出意見，讓各組的實習工作更臻完美。

收到各組的成品後，四位老師均表示讚賞，對同學認真完成報導感到高興。他們又認為，同學出席率良好，課堂表現十分認真，看得出同學願意花心機，絕對不是為打發時間而參加。最後，全體學員成功達標，獲得本學年「沙培小記者」資格！



編後語

新一期《沙培家書》（下稱「家書」）終於面世了！對我們而言，這是一本與別不同的家書，因為這是「沙培小記者」的心血和成果！

記得暑假前，我們幾位老師心血來潮，提議在暑假期間舉辦「沙培小記者」訓練計劃，希望讓同學嘗試參與出版工作。同學可從攝影、撰稿、排版等，選擇有興趣參與的部分。除了興趣，更重要的是，社會重視「生涯規劃」，而透過此計劃，我們讓同學學習與出版有關的知識和技巧，讓他們了解出版工作的要求。例如：同學若想當記者，最基本的是要學習好中、英文，尤其在閱讀理解和寫作方面，必須有紮實的根基。

透過訓練計劃，除了發展同學的潛能外，我們還希望增加同學對校園的歸屬感。老師親自完成刊物，雖然比較吃力，但一定比指導同學完成來得容易。然而，如果同學沒有參與，成品就只是一本冷冰冰的刊物，同學甚至可能覺得：「與我何干？」相反，同學要負責採訪、要在活動前構思報導焦點，事情就變得不一樣了！從前，這班小記者出席活動，可能只是被動的參與者，今天他們多了一份投入感，才能使拍攝的相片、撰寫的稿件變得更生動、更有感染力！主動參與，才能知道甚麼事情在發生，才能明白發生的事情跟自己有什麼關係。

回想計劃誕生初期，我們都擔心報名情況不理想，而且訓練課程在暑假進行，我們更害怕同學遲到、缺席的情況會很嚴重。不過，同學的表現，證明了我們的擔憂是多餘的！而開學至今，眾小記者對自己的工作愈見投入，即使平日功課、測驗繁多，最終都能如期呈交稿件。這種態度，實在令我們很欣慰。也許，這本家書的文句、相片、排版等都不盡完善，但希望讀者多多包涵，讓小記者從錯誤中學習與成長。

最後，謹此感謝陳麗芬校長、曾山珊副校長和陳得南副校長對我們及眾小記者的支持和信任，尤其提供資源予我們添置所需器材，使採訪、排版工作都順利完成。此外，亦感謝老師們提供各項活動的資料，令我們可以好好預備採訪。因篇幅所限，對於未能報導所有活動，我們謹此深表歉意。

期望各位小記者繼續努力，令下一期家書更完美！

顧問：

陳麗芬校長 曾山珊副校長 陳得南副校長
李鍵豪老師 歐淑妮老師 羅美玲老師
洪嘉麗老師

沙培小記者：

馮欣彤(2A) 黃珈穎(2C) 黃穎嵐(2C)
陳諾諺(3A) 陳諾謠(3B) 曾曉琳(4A)
方小敏(4B) 曾飛陽(4B) 熊 威(4C)
李哲心(4D) 謝偉傑(4D) 區嘉賢(5E)
姚靖彤(5E)

相片提供：

沙培小記者 洪力平老師 影音組

資料提供：

陳得南副校長 陳渭茵老師
周思詩老師 周展庭老師
何建靈老師 許敏蕙老師
關嘉麗老師 林沛聰老師
王小容老師 Mr. Trimbee Marc William
王英敏小姐



禮社晉升元老典禮



校友大合照



青春真可愛!!



校友再次穿上沙培校服，
懷緬昔日美好校園時光。



校友捐獻獎學金
給師弟妹。



校友分享日暨師友計劃啟動禮



網址: www.pyc.edu.hk 電郵: info@pyc.edu.hk

電話: 26917217 傳真: 26020411

地址: 沙田禾輦村豐順街9號

