



沙培 家書

2018年十一月號





1A 班



1C 班



圖：洪嘉麗老師

3A 班



2A 班



Vision Statement 願景

Together we nurture the life of our students
Hand in hand we witness to the Love of Christ
並肩培育豐盛生命 攜手見證基督大愛

Core Values 核心價值

We celebrate a student-centred approach in running our school. Each of the young persons entrusted to our care is unique in the sight of God, endowed with gifts to be nurtured. Translated into practice, this means that no student is to be given up, and the interests of students override other interests.

Rapid societal changes require that we equip students with qualities to meet the new challenges. They shall have good academic performance to survive in a knowledge-based economy, an international outlook to embrace our nation and the world, confidence and innovativeness to think out of the box. The key lies in being positive with our students, helping them to believe in themselves, offering them opportunities to receive training and encouraging them to try and to perform.

This is an overall approach which we have named Invitational Education, expressed in our slogan “Let our students shine” .

我們相信上帝賦予每個人不同而獨特的才幹，因此我們不會放棄任何一個學生，並以學生為本，以他們的好處為依歸。為此，沙田培英致力裝備學生，以迎向知識經濟年代的需要：提升學業成績、擴闊視野、培養創意思維及創新精神，並培養他們擁有正面的價值觀。

透過「啟發潛能教育」，沙田培英強調「讓學生閃耀」，給學生刻意安排機會，發揮潛能、建立自信、學習承擔。

願景 / 02
 目錄 / 03
 校長的話 / 05

目錄

Impromptu Speaking: the perfect opportunity
 to practise giving an outstanding speech / 09
 Remarkable Fairy Tales by the Brothers Grimm / 11
 Cold winter in my summer:
 My 21-day Australia Experience / 13
 高中地理科：韶關工業及地質考察之旅 / 15
 湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅 / 19
 上海經濟發展及城市規劃探索之旅 / 21

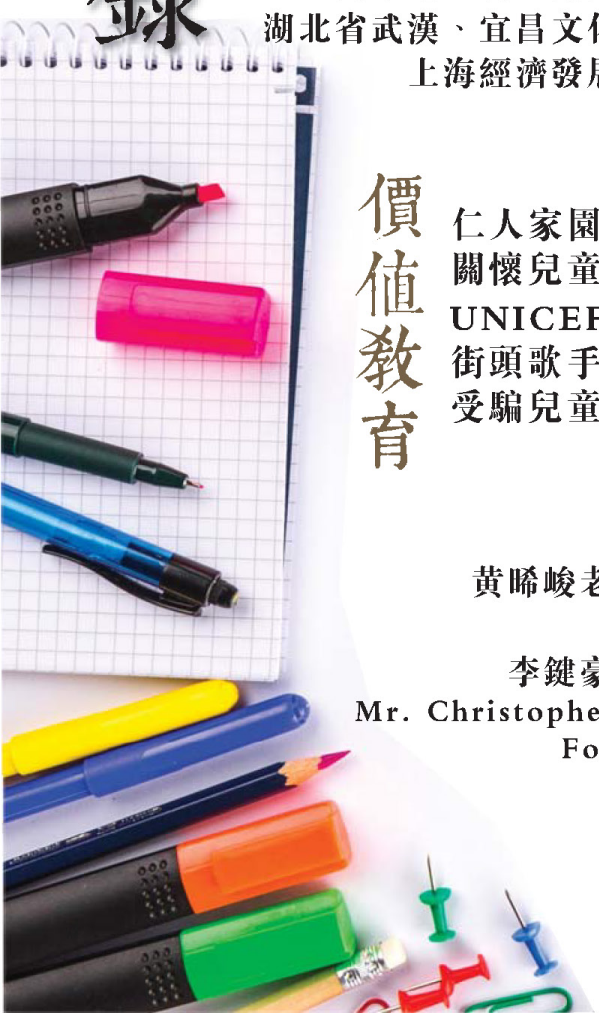
學術

價值教育

仁人家園建屋之旅 / 25
 關懷兒童 認識世界：
 UNICEF青年使者計劃 2019 / 29
 街頭歌手走入校園 以歌宣揚抗賭訊息 / 31
 受騙兒童淪為貨物 人口販賣有價有市 / 32

黃晞峻老師——亞運經驗分享 / 33
 走過足球聖地——
 李鍵豪老師的足球交流之旅 / 35
 Mr. Christopher O' Brien in School
 Football Team Training / 39

體藝



Getting to know more about Mr. Sloman /	41
P.6 Students have good fun in	
English Fun Camp /	43
從僕人到領袖 /	45
學習熱誠，追求不停——攝影篇 /	47
特色課程體驗 /	49
校友歸寧分享大學生活體驗	
聯招研討會引導學生選科方向 /	51
課室設計比賽 /	01
	/58

校 園 活 動



學 生 成 就

An eagle soaring overhead:	
Running for the Outstanding Student Elections /	53
亞洲種子台灣研學之旅 /	55

編輯資料 / 57

親愛的老師、家長、同學、校友：

先在主裏向大家問安，祝願各位身體健康，每天看見上帝的祝福！

踏入11月，秋日暖陽，和風吹拂，令人更享受今早福音週基督徒師生一起在平台敬拜的時光。早會過後，趁美好天氣，信步校園，呼吸清新的氣息。

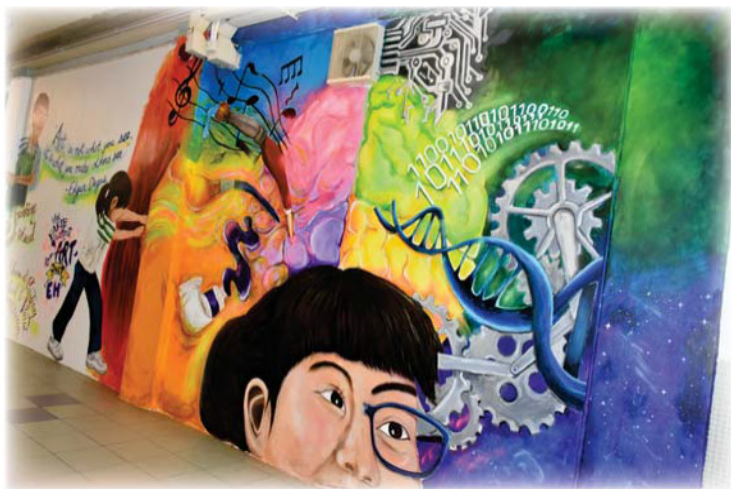
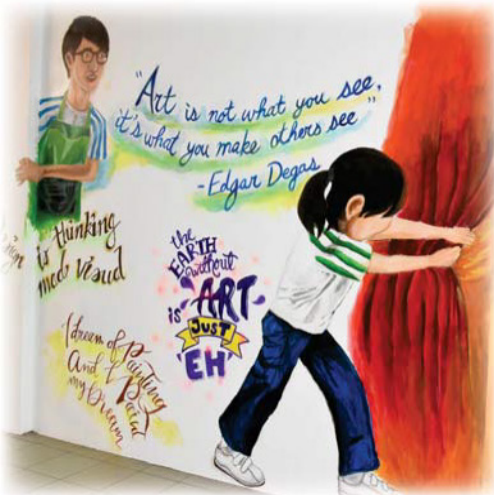
先上五樓的天台花園，閒坐稍刻，細看「花王」義叔悉心栽種的植物。清晨閒步校園早已成為我的習慣，對花園的一草一木亦不感陌生，然而每次枝桠長出嫩芽，花開葉落，仍會讓人有新的體會。十年樹木 百年樹人，校園內生機處處，如我們用心察看，不也可見證他們蛻變的經歷，分享他們成長的喜悅？拿出手機，聽著今早已傳送給弟兄姊妹的靈修資料連結的詩歌。這些經文與詩歌不但連繫神和人，也凝聚了超過二百位沙培師生、數十位團契的弟兄姊妹、自己的家人、畢業多年的校友、在新西蘭升學的學生及已移民澳洲多年的好友。大家讀着相同的經文，聽着一樣的詩歌，受着同一位聖靈的感動，著實奇妙。不期然想起昨天有學生在午間音樂會中分享到如何被靈修資料中的經文與詩歌感動及激勵，心中更是充滿感恩。



校長的話



離開天台花園，沿着近正門的樓梯往下走，經過一樓時，再次被一樓的牆畫所吸引。記得去年為了籌備四十週年校慶，我曾向視藝科老師提出可否翻新顯示各樓層的數字，沒想到她與中四級同學研究過後竟向我建議一個更徹底的翻新計劃，他們不單想重鬆樓層數字，更想裝飾全層，繪畫美術室與電腦室之間的整幅牆壁。他們建議以左右腦表達創意與理性分析的關係來連繫電腦室與美術室。師生構思新穎，別出心裁，我們當下就拍板決定牆畫的設計，而同學也不負所望，短短時間就完成了滿有創意的畫作。我每次經過一樓都會駐足欣賞，為他們感到自豪，同時又會提醒自己，學生需要我們的信任、肯定、欣賞及鼓勵，我們要努力搭建平台，讓他們展現才華。



行至地下，走近操場及後花園，看到近正門的白蘭樹。這棵白蘭樹曾被超級颱風「山竹」襲港時連根拔起，現在看上去當然不會察覺，它的故事卻讓我想起颱風襲港眾人忙於清理的遭遇。記得颱風過後的星期一，教育局宣佈所有學校停課，我和兩位副校長，總務組利少東老師、一眾職員及工友早上已回校安排善後工作。想起當天駕車回校的路程真讓人捏一把汗，途中遇到倒樹的路障，又要逆線行車，多次掉頭，我仿如參加障礙賽一般，兜兜轉轉才回到學校。但當我抵校時，幾乎所有工友皆已各就各位。由於巴士服務暫停，很多工友只能徒步回校。雖然如是，各工友忠心守職，回校後即馬不停蹄，積極執拾，為同學復課做準備。短短一天，就已將校園東歪西倒的樹木與雜物清理乾淨。第二天教育局宣佈繼續停課，一眾男工友就合力將被連根拔起的白蘭樹匡正扶好，重新栽種在泥土中。我被工友敬業樂業的精神深深感動。



在短短兩個月後，被吹斷的樹木又重新長出清翠的嫩葉，令我相信在同工們同心協力的守護下，任何風暴的衝擊只會讓生命更加堅壯，邁向前方。



今早在清晨敬拜中，其中一首詩歌叫「晴天雨天」，當中有以下幾句歌詞：

「望見天空蔚藍如詩 清風送上笑臉引牽

各樣美善 滲在眼簾

領略到神伴我身邊

也許一天密雲驟變 天空蓋上暗淡襯衣

偶爾發現 葉散落腳前

淚像雨灑幾遍

.....

神卻未應許全沒苦困

但每遇上悲 也會抱我起

神應許說寸步也不離

.....

深觸我心 迷霧裡不再問原因

一心交託前行」

願上帝祝福大家，在看見上帝恩典時懂得感恩，遇上困境時感受到上帝的同在，並在任何境況下也學會交託，相信上帝的保守和帶領。

你們的校長
陳麗芬



Impromptu Speaking: the perfect opportunity to practise giving an outstanding speech

Karsten Lee (2D)

Photos by Cynthia So (2B)



When you ask students what they are afraid of the most, many of them may say giving a speech in English in front of a large audience. Yet, this may not be the answer of us the S.2 students as we participated in the Impromptu Speaking activity, which was held by Mr. Sloman, our native-speaking English Teacher (NET), on 18th October, to learn how to give an excellent speech.

Impromptu Speaking is an activity which requires us to make a speech in English without any preparation. In the activity on 18th October, Ms. Cecilia Chau, our English teacher, invited students from each class to go on stage and give an impromptu speech about assigned questions. The students then made immediate responses to sharpen their public speaking skills including the use of different pronunciation and communication strategies.



After the students' presentation, Mr. Sloman evaluated them and gave us all constructive suggestions about how we can give a passionate speech. For instance, we should **stand in the center of the stage** to attract audience's attention. We should then show awareness of the audience. We should **give our speech with a clear voice and a fluent pace**. While we are doing so, we should not forget to **pause occasionally** because we should always aim at communicating our ideas clearly. We should not fidget too much and we should not be someone who talks too fast and be the only one who can hear himself talking.

From the activity, we learnt how to talk confidently and how to deliver an impeccable speech when we are in front of the audience. Thank you Mr. Sloman!





I'm sure that every one of you has heard of this renowned German tale-writing duo. Fairy tales told by them like Little Red Riding Hood (which they wrote a retold version), Sleeping Beauty and Cinderella pop up in your mind as you reminisce about your childhood, when your parents used to tell them. Yet, these more famous tales by the Brothers are beside the point today. I have once read an abridged, but quite original version of the Brothers Grimm collection of fairy tales, and discovered that many more stories that are not only fun, yet also very meaningful. So today, I would like to share two of my personal favourites.

Remarkable Fairy Tales by the Brothers Grimm

For a start, let me introduce you to the story of *The Valiant Little Tailor*. Being an ordinary little tailor, he one day killed seven flies with one smack as they were disturbing him. Feeling proud of this small achievement, he started to wear a belt stating 'Seven in one stroke'. One day while he was running an errand, he wandered off into giant territory and was discovered by a giant. He saw the tailor's proud title on the belt, and started to challenge him with some feats that

Henry Chu (5C)



are almost impossible for any human, yet the tailor used his wit to fool the giant into believing that he is actually able to fulfil the commands. The giant was seemingly surprised at his extravagant claim and asked him to stay overnight at his cave. Out of suspicion of his 'great power', he wanted to break the tailor's bed and kill him while he was sleeping. However, the tailor survived as he slept at a corner of the giant bed, and when he got up in the morning, all the giants in the cave had fled in horror, fearing that he would strike them all dead! This story does not only contain some hilarious scenes, but also quintessentially illustrates the moral 'cunning is strength'.



Another story I want to share is

The Story of the Youth Who Went Forth to Learn What Fear Was,

which is the one I personally find the most interesting. The title of the story sounds a bit weird: we all know what fear is like, then why on earth would someone want to learn what it is? That's the point. The boy in this story showed great enthusiasm to learn how to shudder (as an act of fear). That had troubled his father for a long time and eventually he sent the boy out of his house. On his own, he would complain 'If only I could shudder!' for many times on the street. After many unsuccessful attempts, someone told him that there was a challenge offered by the king, in which the person who was able to spend three days and nights in a haunted castle would be able to win his daughter's hand in marriage and all the treasures in the castles. The youth turned up for the challenge, and spent his three nights without even breaking a sweat. These are some of the things that happened to the youth in the castle:

1. He unknowingly lay on a haunted bed unknowingly and the bed started to walk around the castle. The youth yet urged the bed to go faster, as if it was a ride.
2. One time, half of a man fell from the chimney in front of him. The youth then shouted towards the chimney requesting for the other half, which the other half did appear.
3. He played bowling with skeletons, with skulls as balls and bones as pins.
4. A coffin appeared in front of him. Thinking that it was his dead cousin, the youth opened the coffin and tried to warm the body. Yet, to his surprise, the body tried to strangle him.

The youth was angry at his ungratefulness and shut the coffin immediately.

So, the king sent him his daughter and the treasures, yet he was still complaining about himself not able to learn how to shudder. Annoyed, his wife then poured a bucketful of cold water with fish onto him while he was sleeping in his bed. After that, he finally knew how to shudder, but still he did not know what fear was. This story is not only fun to read, it also conveyed that fearful items, to some extent, are not that scary after all. As you move away the spotlight away from the most well-known fairy tales that tell romantic, happily-ever-after stories, you may find that these obscure ones are much more interesting and meaningful, and also cleverly written.



Cold winter in my summer: My 21-day Australia Experience

Rosalyn Chan (5C)

Since I was small, I have always wanted to travel during my school break, see some other countries' most iconic sights and make friends from around the world. This year I finally had the chance to realise my dream. I took an exchange tour to Sydney organised by EF (Education First) and it has given me much more than I had expected.

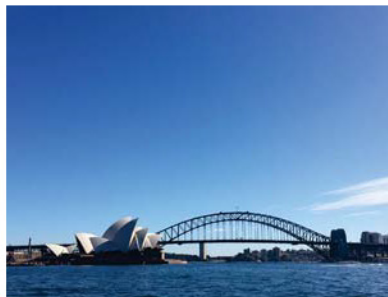


Arriving in Sydney

It took around 8 hours to fly from Hong Kong to Sydney. Once I arrived in Sydney, I could immediately notice the differences between Hong Kong and Australia. One of them was that unlike us the Hong Kongers, Aussies walked in a gentle pace and enjoyed a slower pace of life. Another one was that Australia had good weather. When I left Hong Kong, it was scorching hot. However, I could feel the cool breeze blowing in Sydney. The noticeable differences hinted me that I was going to have some unique experience.

Let's be friends!

I joined this summer exchange programme alone. At first, I was afraid that I couldn't make any friends because I thought that everyone would join this programme with their friends and it would be hard for me to fit in. However, once I arrived at the airport, I found out that most of them participated in the programme alone just like me. My worry immediately melted. I felt closer to them at that time and we became friends quickly. Apart from participants from Hong Kong, the programme also featured participants from Macau and mainland China. Yet, we didn't get a chance to meet them until we arrived at the gate. At that time, we thought they were unapproachable, but after we became friends, they told me that they had the same thoughts on us! Making new friends in this programme was not as difficult as I had thought. Once I took the first step, I was sure of a hearty welcome.



Lesson time

The exchange programme featured English immersion classes. My friends and I attended the classes on most weekdays. We were encouraged to take part in different learning activities. For instance, we had a debate about different topics such as online shopping. We also tried to solve different brainteasers. My speaking has improved as I had ample opportunities to speak in English during lessons.



Beyond the classroom walls

The exchange trip was not just about attending English classes. It was also about out-of-classroom experiences and excursions. Sometimes after classes in the morning, my friends and I went to a nearby park to play some sports like soccer or went to a mall to finish some tasks. We also had the chance to visit some of Sydney's most famous landmarks like Sydney Harbour Bridge, Sydney Opera House and Bondi beach. The views of these landmarks were spectacular. I felt great admiring the views and spending time and chillax with my friends.

Close-knit Host family and housemates

Three friends from Macau and I were assigned to the same host family. My host family is an Egyptian family who have resided in Australia for some time. This year is the first year for them to be a host, and we were the third group of students that they had hosted. We spent so much time together. At home, they prepared us great feasts. When we were free, we would all go shopping or watch movies together. I miss the time I spent with them... (I also miss the time I spent with my housemates from Macau. Although we come from different places, we lived together harmoniously. We chatted much, played card games and celebrated each other's birthday... All these are great memories.



Back to reality

The 21-day experience in Sydney was awesome. I had the chance to immerse myself in a foreign culture and it has expanded my horizons. I cannot share all of the fond memories here. The only thing I can say is they will never fade. I will keep in touch with the friends I made in this trip and my host family. I hope I would have a chance to meet them again. I would definitely recommend both junior and senior form students to join an exchange programme at least once. I am sure you will not regret your decision.

到國家級地質公園考察



丹霞美景與地理才子



高中地理科： 韶關工業及地質 考察之旅

成功登頂



行程簡介

日期	地點	考察內容
第一天	深圳博物館 深圳工業博物館	了解內地改革開放的歷史及成果 評估內地文物保育的工作成效 認識內地工業發展的演變 了解內地不同時期的工業發展區位因素 (industrial locational factors)
第二天	廣州汽車集團股份有限公司 廣州益力多乳品有限公司	比較國企和民營企業在營運模式上的不同 比較高增值產業和食物加工業對區位因素、工廠位置、投入、環境的不同要求
第三天	丹霞山風景區	認識不同岩石種類的特徵 了解影響風化的因素 認識風化與地貌的關係
第四天	獅子岩、錦江	了解鐘乳石洞形成的原因 比較沉積岩與火成岩

同學反思節錄

的課程中，雖然破爛，但參觀的卻是一處貧民窟，基本上所有建設都破壞了。在參觀的過程中，我認識了深圳的一些歷史文化。其中，參觀的博物館中對文物保育的方法有所不同。大部分博物館盡量修復文物至原狀，令文物有些失真，我認為不能達到真正文物保育。透過參與廣汽集團和益力多公司的工廠，亦令我親身感受到國企和民企之間的分別。丹霞山令我能夠親生看到一些石頭的紋理，例如石灰岩等等，活用課本上的知識，對各種石頭的知識更加深入了解。

這次的考察團讓我有機會參與參觀兩所工廠，工廠的運作與我本來的預期中很不同，我發現現在的大多工序已經由機械替代人手，非常先進。而丹霞山及獅子岩的過關老師講解相關石頭的特質，我亦見識到大自然的鬼斧神工，讓我對尚未學習的課題及地理科加深興趣。

經過這次的考察，無論是關於工業方面或是自然生態方面的知識都有一定的提升，平時實在是在書上看到不同的石頭種類，此次活動令我能夠親身接觸自然環境。

匯報考察所見



整理考察資料



參觀國營汽車工廠

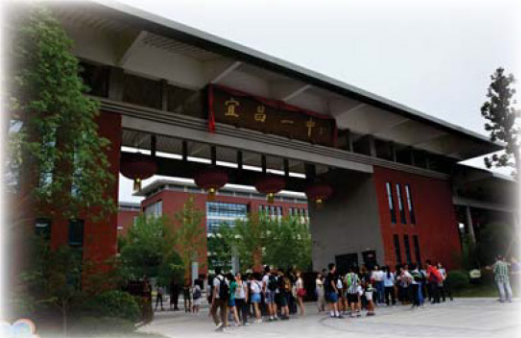


與民營企業的員工交流



參觀民營食物加工廠





郭千悅 (6A)

我不禁想：現在的黃鶴樓，還能稱之為黃鶴樓嗎？經過幾天的沉澱後，我得出了答案：能。黃鶴樓最重要的其實不是地理位置，而是它背後承載的精神。黃鶴樓除了「因山而名」的說法外，還有「因仙而名」之說。它背後所代表的道教文化、歷史文人墨客登黃鶴樓遠眺長江風景所留下的豪情意氣，並不會因為黃鶴樓的摧毀所消失。因此，不管黃鶴樓是毀是建，它依然還是黃鶴樓。



湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅

圖：熊威



黎慧盈 (6D)

在第二天的行程裡，我去了長江三峽大壩。三峽大壩是世界第一大壩，可以排洪、發電。置身三峽大壩之上，真正感受到大壩的威力，同時了解到中國的能源發展迅速，是香港比不上的地方。三峽大壩不但為中國帶來大量的可再生能源，還解決了長期困擾著中國的問題：洪水氾濫。看起來，三峽大壩這項工程建設似乎百利而無一害。其實不然，有很多聲音及證據，指出三峽工程不但危害中華鱖等瀕危物種的存在，還會令約一百萬個三峽工程附近的居民需遷離原本的居住地。究竟利多於弊，還是弊多於利，我在一時間都無法定奪，還需要更多的認識及思考。



本校在2018年6月30日至7月4日參加了由教育局主辦的「同行萬里」高中學生內地交流計劃（2017/18），一行44名師生浩浩蕩蕩到深圳北站乘坐高鐵前往湖北省的武漢及宜昌，通過實地考察及與當地學生分享交流，讓同學多了解當地歷史文化，並認真探究長江三峽水利建設工程對國家發展的利與弊。

鄭愉心 (6E)

這次考察團令我對武漢，甚至中國的歷史都有所體會。第一天參觀的首義廣場是為紀念1911年的辛亥革命，當中的武昌起義博物館更是在武昌起義軍政府舊址建成的。當年的革命份子，包括孫中山、黃興，為了推翻清朝的專制帝制而不惜奮身發動不同的革命行動，影響深遠。我們平日只是平淡地學習有關辛亥革命的歷史，而沒有深刻的感受。然而，當我置身在百多年前發動革命的現場，卻能充份感受到昔日進行革命時的恐懼及混亂，同時體會革命烈士欲改寫中國命運的大志。

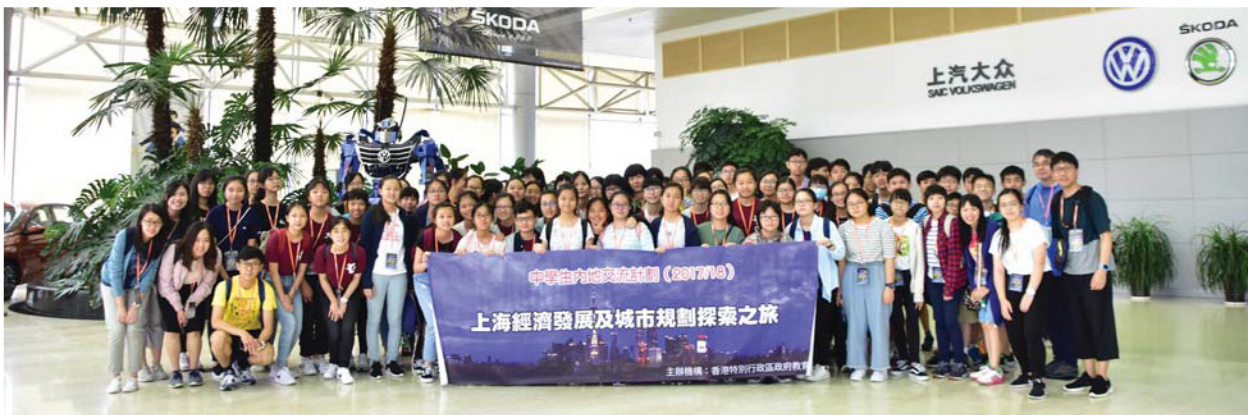




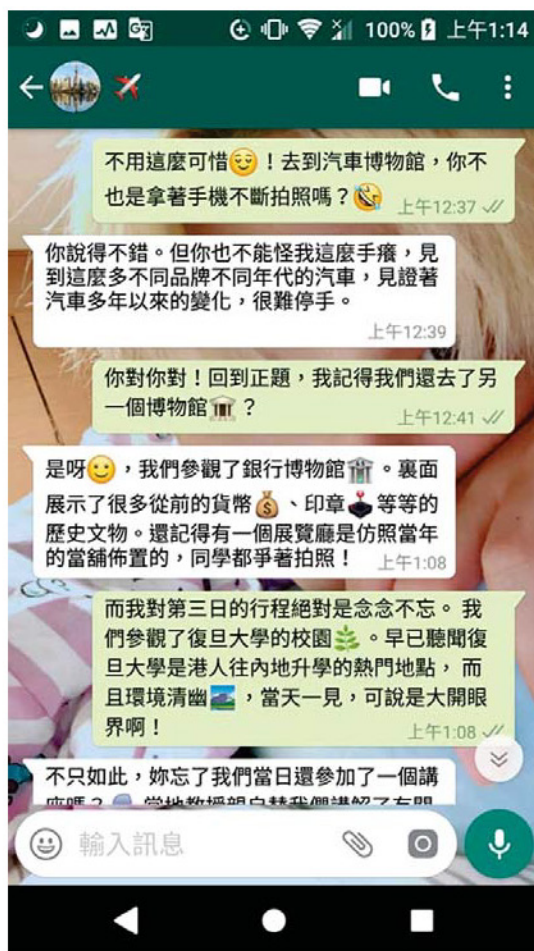
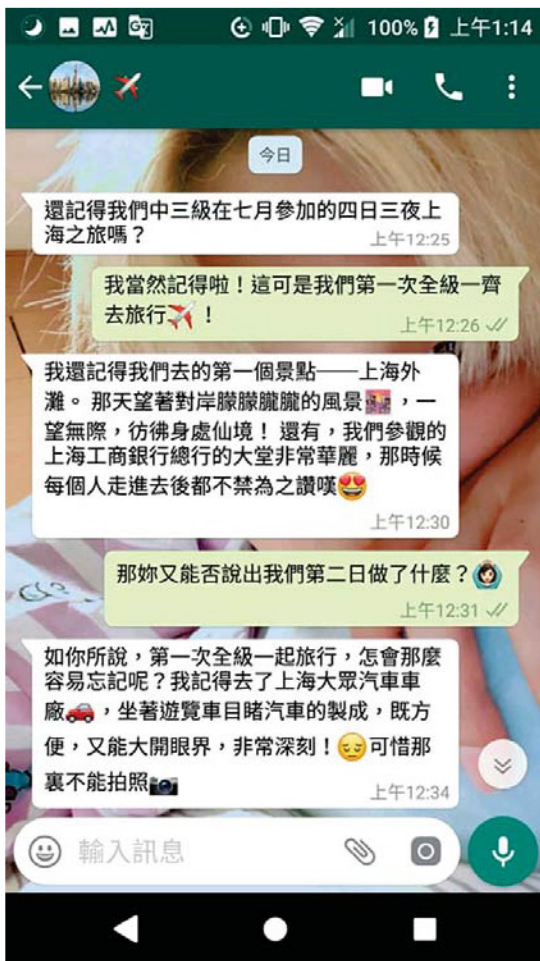
上海經濟發展及城市規劃探索之旅

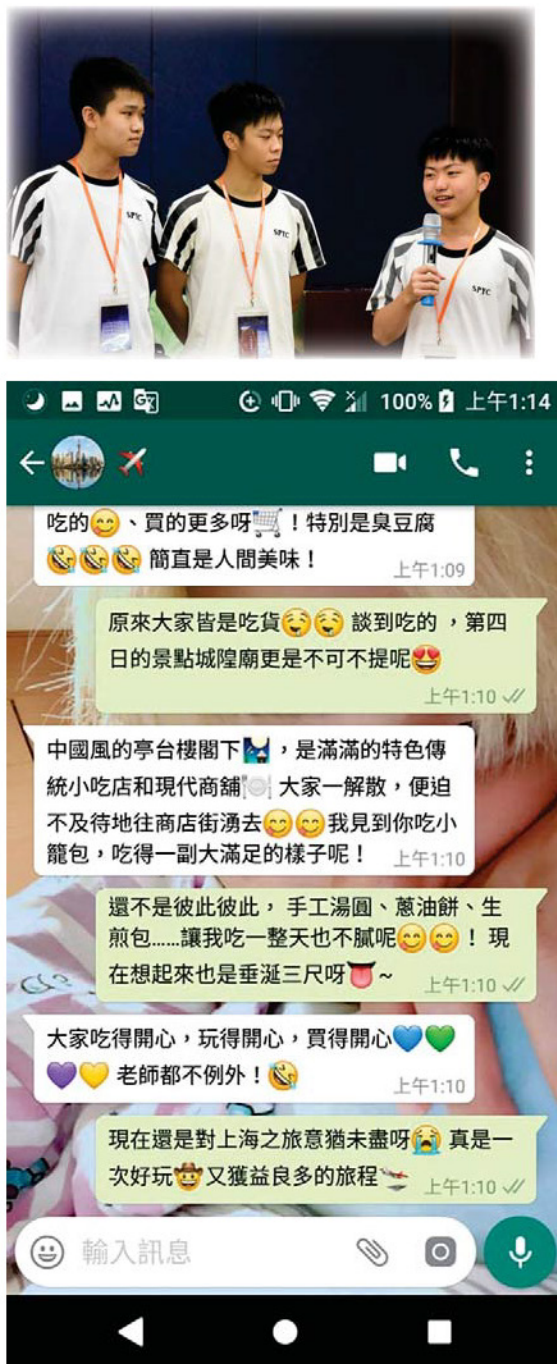
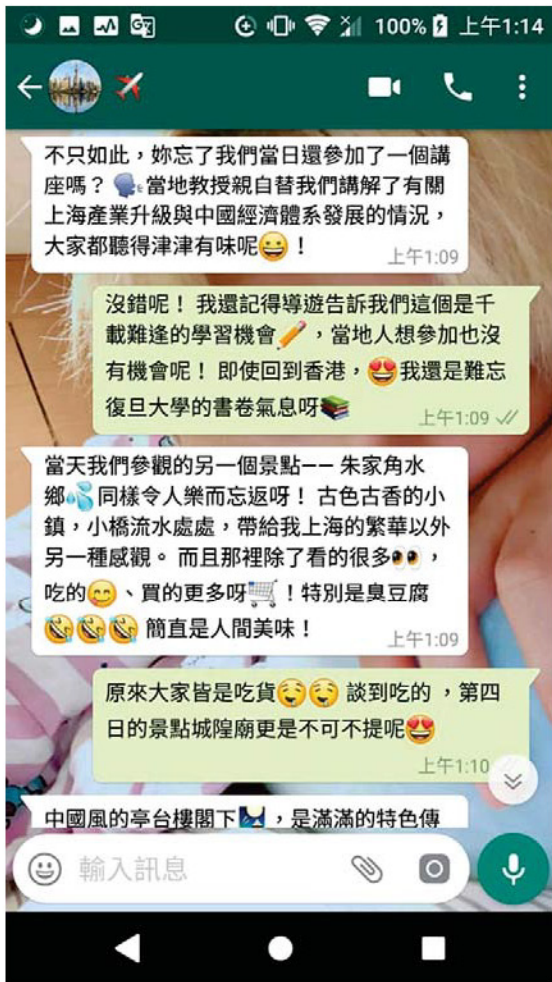
文：黃穎嵐 (4A) 張愷盈 (4D)

圖：黃珈穎(4A)、馮欣彤(4C)、羅靜儀(4D)、曾繁宇(4D)











仁人家園建屋之旅

文：梁卓濂 (6E) 圖：仁人家園



在4月20日至22日期間，我和本校另一位同學去了廣州從化的三村幫助當地居民興建水泥屋。

在前往從化的一星期前，我和勞同學到了香港的仁人家園中心聆聽簡介會，瞭解到達當地之後的行程，例如何時集合出發、建屋時間、背景資料和注意事項等。之前我們也參加過仁人家園的老人家清潔服務，以為這個組織只舉辦一些較小型的服務，但在簡介會後，我才知道原來全球各地都有仁人家園的中心，並且每年每月都會定期組織義工到不同地區幫助當地的貧困家庭建屋，連籃球巨星、著名演員和美國前總統奧巴馬也曾參加過這組織的義工活動。

期待了一星期，終於到了出發當天。我們先在九龍塘火車站集合上車，然後向廣州進發。四小時的車程對我們來說是個煎熬，但在這段折磨過後，等待我們的是一間精美華麗的四星級酒店，在完成入住登記手續後，主辦單位為我們舉辦了一個詳細的介紹會，讓我們知悉自己屬於哪個組別，誰是組長，然後我們才回到房間好好休息，為翌日的建屋活動作準備。除了我們兩人，還有一名來自香島中學的學生當我們的室友。

翌日，我和勞同學在8時多起床梳洗，之後迅速到樓下食物選擇不多的自助餐廳一口春卷一口茶塞往肚子中，再趕去大堂外的迴旋處等待上車前往工程營地。在茫茫人海中我們找到了高個子的組長，其他組員包括我們的室友、跟他同一學校的兩名女生，以及三個自行參加的義工，這三名義工有兩男一女，其中一男一女應是香港的中學生，另外那位微胖的則是一名說國語的大學生。大家互相稍作認識後就上車前往工地了，可能是彼此都不是很熟悉的緣故，各人不是戴上耳機聽音樂，就是閉目養神，交流不多。

一個半小時的車程後，我們到達了工地，卻下起了滂沱大雨，但工程必須進行，故此負責單位派發了雨衣給大家；可笑的是，當大家穿上雨衣後，天氣卻瞬間由淫雨霏霏變成陽光普照，眾人也只能無奈地把雨衣脫下來以免影響工作。

終於開始真正下營地工作，我們被分配至「填泥」的崗位：每人手執鐵鏟，把堆積在地上的泥土石塊移至上一義工團砌好的地基外側，直至填成平面。知悉自己的工作後，大家立即動手動腳把泥填至坑中。但過了不久，我們已紛紛喊累，組長雖無何奈何，但也讓我們休息一會。

在鏟泥與休息接連交替下，大家已大汗淋漓，身心俱疲，好不容易捱到了12時的午飯時間，可以補充幾乎用盡的體力和能量。午飯是當地居民烹調的農家菜，菜式雖簡單，但對鏟了土3小時的我們來說，這些番茄炒蛋、炒通菜，是我們繼續建屋的驅動力。

下午我們的工作由鏟土改為砌磚牆，大家對於這個改變都很興奮。我們全神貫注地看專業砌磚師傅的示範，一開始，我對於這個工作十分不解，從放水泥，對齊位置，擺磚，到壓實磚塊，我都無從入手，只能在旁觀察其他組員的動作，希望能從中加深自己對這個工作的了解。在約5分鐘後我才決定放膽一試，雖然錯漏百出，但幸好師傅的能力非凡，可以把我和組員的錯失一一修正，避免了一間豆腐渣房屋出現。在砌磚牆的過程中，我們和師傅有講有笑，組員經常都問師傅：「我是不是有砌磚的潛質？」「我是不是砌得很好？」而師傅也好像迫於無奈地說「對對對！」又或只笑而不語，氣氛非常融洽，沒有因年紀和生長地不同而產生隔閡，每個人雖然在烈日當空下都滿頭大汗，但卻沒有人有一絲的怨言，每人都樂在其中。

一天的工作在歡笑聲中結束，大家帶著疲憊的身軀回到旅遊巴上，向酒店進發。經過一天的工作，我和勞同學都跟組員熟悉了起來，所以在晚上吃過飯後，我們跟香島中學的三人和大學生在房裏玩撲克牌、吃零食，分享自己學校的趣事，我們知道了那個魁梧的大學生入讀了哈佛大學，這天的工作對他而言像是去旅行一樣，完全沒有給人一種剛建完屋的感覺。到了約十二時，大家各自回房休息，準備最後一天的行程。

第三天的情況跟第二天差不多，依舊是8時多起床，衝下樓吃早餐，急忙的勞同學還差點把手機遺留在餐廳裏；然後去營地繼續工作。不同的是，這天早上先要把地上的磚頭逐塊逐塊搬到地基上面才能繼續砌磚。我們在師傅的指導下分工合作，一人在底下拿磚，其他人組成人鏈慢慢兩塊兩塊地把磚傳到最後一人手中，砌成一個長方體以便等會兒使用。說真的，磚頭有點重，大家都搬得雙手發抖！

到午餐的時候，地下依然有一小堆的磚。即使我們幾乎沒有歇息地搬了三小時，但仍然未搬完，可想而知興建一間房子要消耗多少磚塊，多少金錢。午餐跟前一天的差不多，吃完後我們繼續搬。當所有磚都被移至房屋的中心時就開始砌磚牆。有了前一天的經驗，這天不論是速度抑或是準確度都在昨天之上，在短短的兩個半小時中，我們已經在四幅牆上砌了三層磚，看似很少，但其實每一幅牆的長度都遠超想像。

建屋之遊在此已臨近尾聲，在收拾東西，拿證書和拍照後我們便上車回港。一樣是四小時車程，但這次在睡覺休息前，除了聽音樂之外，我們還和組員談天說地、分享零食、交換聯絡方式，美中不足的是我們頗為嘈吵，我看到前方的成人義工被打斷了美夢，令我有些不好意思。

我參加這活動原本只是想為自己添加一項課外活動，以增加大學面試的成功機會，但我在是次活動中學會了很多。我學會了原來即使只有短短兩天的時間，都能和原本毫不相識的陌生人打成一片，無所不談，所需要的，就只有與對方打開對話的勇氣，就像勞同學勇於向室友索取wifi密碼一樣，打破了兩所學校之間的隔閡，對於不擅長與陌生人交際的我而言，這是一個很有幫助的經驗。分工合作當然也是這次活動培養到的一項能力，雖然老套，卻是無可否認的事實，如果沒有組員在泥堆下打散泥土，在土上面的組員也不能輕鬆地把它們鏟進坑中；若我們沒有組成人鏈，每人都只想來來回回地把磚塊搬至屋中，效率必定下降不少。最後學到的，當然是建屋的技能，以後沒金錢買樓的時候，可以自行建築一間呢；又或讀不了大學時，能夠從事建築行業呢！

無論如何，這次活動令我獲益不少，不僅獲得了不同的經驗，又擴闊了自己的朋友圈，還能為國內貧困的村民出一分力，所以倘若有下次機會，我一定會再次參加。

「仁人家園」網站報導





本校邀請到聯合國兒童基金會青年使者計劃的成員在10月5日的週會中，為我們分享基金會成立的目的地和內容。

聯合國兒童基金會於1946年成立，主要幫助二戰後精神受創的兒童。其後在1986年成立委員會，致力維護世界每一位兒童的權利和福祉，積極為有需要的兒童籌款，亦一直為香港本地青年人提供學習機會，讓他們了解香港及世界各地與兒童生存、保護、發展及權利有關的議題。

青年使者計劃在1996年開始推行，至今已有超過1000名參加者。透過這項計劃，青年人能更了解全球兒童所面對的困難和挑戰，為兒童生存與發展帶來改變。青年使者更有機會獲邀參加海外考察團或聯合國兒童基金會工作體驗計劃，如12月底的領袖訓練營，青年使者能體驗高空團體活動，從而提升溝通能力；亦有機會探討常見的社會問題，如割房和貧窮對兒童造成的影響。

關懷兒童 認識世界

UNICEF青年使者計劃



我校參與青年使者計劃的同學，在週會上分享了在內地交流的經驗。其中一個同學參加了雲南麗江考察團，在交流中發現雖然麗江風景優美，但偏遠地區的衛生環境惡劣；也了解到貧窮對兒童的影響。如住在山上的居民要花2至3小時才能到達山腳，去醫院的路又遙遠又崎嶇，因此大多數孕婦都會選擇不做產前檢查，令嬰兒夭折率很高，產生很多本來可以避免的問題，所以參加計劃的同學與當地機構合作，安排與協助孕婦到醫院做產前檢查。

同學在交流計劃中，明白到「勿以善小而不為」，就算只是做一些看似微不足道的事，也能為當地帶來轉變，呼籲同學多做善事。

文：王逸禮(3C)

圖：陳奕琳(3C)

另外，同學從工作體驗計劃中學到了不少待人及處事之道，例如如何面對冷淡的人，如何在短時間內一手包辦從設計活動到真正實踐，亦增進了隊友之間的默契。

參與青年使者計劃的同學推薦大家申請成為青年使者，12至18歲的同學均可申請，如有社會服務經驗，具有一定的語言能力、領導才能和積極樂觀的態度則更佳。方法是透過網上和郵寄報名，詳情可到聯合國兒童基金會的網站查詢。就算過程辛苦、行程緊湊，同學認為能透過參加這個計劃學到不少課外知識，結識到很多新朋友，同時又能幫助到世界上有需要的兒童，是個有意義和值得參與的計劃。



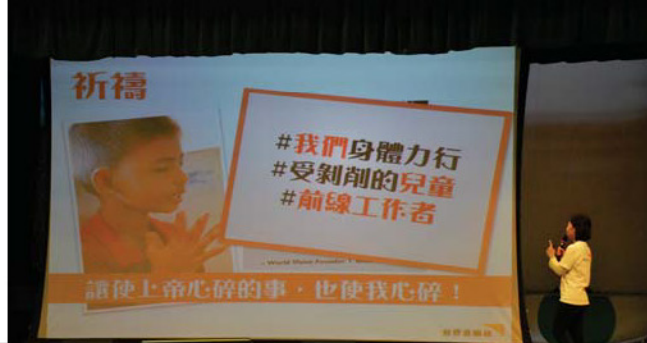


街頭歌手走入校園 以歌宣揚抗賭訊息

文：伍詠芯 (5D) 圖：曾繁宇 (4D)

「你是你本身的傳奇，憑著你志氣會成大器。天公不造美，幾經風浪，也是你。」每一個人都是一個獨立的個體，有自己的個性，為著自己的夢想奮鬥。我們可能曾經夢想成為足球員、音樂家、飛機師……但又有幾多個能真正活出屬於自己的傳奇？甚至有不少人在尋找夢想的途中，誤入歧途，沉淪賭海，從此迷失，失去了本願。

我們有幸邀得路德會青亮中心和街頭歌手 Judas Law，在9月24日的高中周會舉行「抗賭好聲音～追夢之樂」音樂會。Judas一方面向我們傳遞抗賭的信息，一方面分享她的追夢經歷，細說她出道的初衷，以及在追夢的過程中，如何克服挑戰與困難，例如起初在尖沙咀busking遭人叫停及訕笑，音響器材又不足夠等。Judas更為我們送上四首歌曲——《陪著你走》、《她說》、《假使世界原來不像你預期》以及《你是你本身的傳奇》。Judas將音樂與抗賭信息結合，鼓勵大家堅持夢想及認識賭博的禍害，所謂「一分耕耘，一分收穫」，大家切勿存有以小博大、不勞而獲的想法，更不要妄圖以賭博賺取追逐夢想的資金，因為腳踏實地得來的，才是真正屬於你的。



文：朱恩瞳(3D)

圖：陳希銘(3B)

世界宣明會：另類買賣 受騙兒童淪為貨物 人口販賣有價有市

大家可曾想過兒童也是一種供人挑選的貨物？在10月10日的初中週會，來自世界宣明會的Emily講述了遭販賣的兒童的慘痛經歷，還有他們如何逃離魔掌，卻難平心中傷痕的事，以及宣明會在當中扮演的角色，從而呼籲同學身體力行，為人口販賣的受害者出一分力。

是次活動中，講者先以小遊戲「估估價」作開端，讓同學估計遊戲機、球鞋等的價錢，最後才讓同學猜測一名兒童的市價，並以一個人只值\$700元，而全球人口販賣卻涉及\$1500億美元等數據來引起同學對議題的關注。

講者隨後以三個化名為阿花、阿宋和霍尼的兒童為例，帶出受販賣的兒童的經歷。阿花遭受了性剝削，最後意外懷孕；阿宋和霍尼則被強制勞動，日夜工作，被僱主苛待，甚至從事高危工作，隨時喪命。當同學按講者要求，嘗試代入例子中的角色，都感同身受，面露不忍。

宣明會又向同學說明其工作內容，包括到各地進行教育工作，如設立兒童議會，向當地人民說明中介未必心存善意，以提高各地居民的警覺性。除了預防措施，宣明會亦為受害者提供庇護，撫平其心中傷痕，並傳授不同技能，幫助他們融入社會，自立脫貧。

最後，講者提到香港亦有「賣豬仔」的狀況，望同學可以關注社區，呼籲同學「分享」、「點讚」宣明會於社交網站的帖子，或購買受害者的手作，甚至簡單為受害者和前線工作者祈禱。

購物對一般人來說是放鬆愉快的活動，但世上還有一種另類買賣——販賣兒童，這件事我們必須關注。你，願意身體力行，協助世上被販賣的兒童嗎？

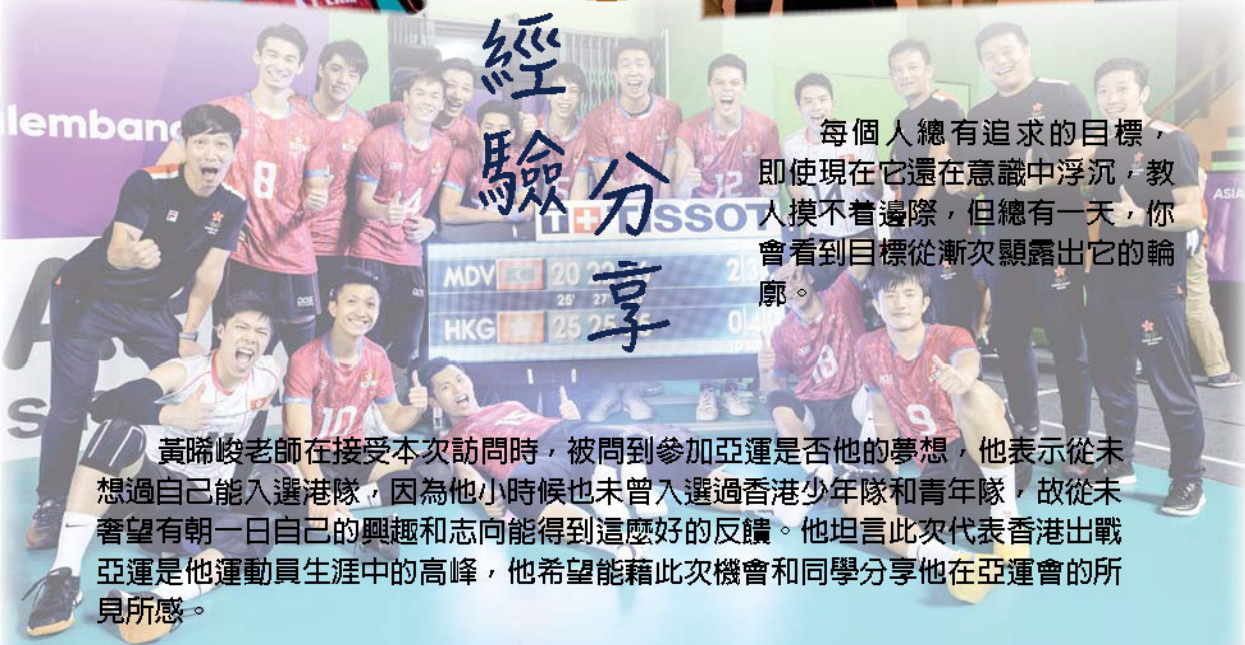


黃晞峻老師亞運經驗分享

記：盧芊茗(4C)、
謝梓浩(4C)
文：楊傲雪(4D)
圖：馮欣彤(4C)



(比賽相片由黃晞峻老師提供)



每個人總有追求的目標，即使現在它還在意識中浮沉，教人摸不着邊際，但總有一天，你會看到目標從漸次顯露出它的輪廓。

黃晞峻老師在接受本次訪問時，被問到參加亞運是否他的夢想，他表示從未想過自己能入選港隊，因為他小時候也未曾入選過香港少年隊和青年隊，故從未奢望有朝一日自己的興趣和志向能得到這麼好的反饋。他坦言此次代表香港出戰亞運是他運動員生涯中的高峰，他希望能藉此次機會和同學分享他在亞運會的所見所感。

首先，被問到和排球隊備戰和練習的情況時，黃晞峻老師表示暑假在泰國的特訓，印尼的艱苦練習和平時在港的日常密集訓練使他們球隊的整體實力提升不少。球隊為了是次亞運特別聘請了一名日籍客席教練，為球隊安排及試驗各種戰術。此外，在台灣參加了兩場友誼賽後，球隊也磨合得更好了，在實戰中體會到不同球隊的風格和慣性。透過各種高強度的訓練，他嘗試在每一次練習中把自己的身體負荷推到極限，以突破自己的瓶頸並爆發出潛能。面對令人筋疲力竭的訓練，黃晞峻老師坦言過程雖然辛苦，但一想到自己將有機會踏上一生中最大的舞台「亞運會」，就覺得一切也值得了。更重要的是，比賽有隊友的扶持和良性競爭，大家一起堅持，所有困難也能克服過去。

被問到在練習或比賽期間，有沒有印象深刻的片段，黃晞峻老師愣了一下，笑着說要給他一些時間思索。黃老師看着學校操場又搓揉着手思索良久後，他給了我們一個意想不到的答案：選手村的膳食。他說選手村雖然照顧了不同國家選手的飲食需求，但每天自助餐的款式卻沒有變化，最多也是意粉變成長通粉，午餐也是吃差不多的食物。但在每天辛苦練習的情況下，他唯有把眼前的碳水化合物和礦物質都放進口中以補充能量。不過，他極為欣賞當地志願者的熱情，每天球隊到達練習場地下車時，志願者都會夾道歡迎並友善的為他們指路，讓他看到東道主國家積極正面的形象。

在整個亞運會中，黃老師對一次對戰越南的賽事印象特別深刻，原因是越南是一支勁旅，如果能戰勝越南，即有機會爭取比較中游的名次，為香港帶來極大的突破。但很遺憾，球隊有一至兩球處理得不太好，在關鍵的時刻未能把握，終使香港隊以三比一敗給對方。黃老師表示他對是次比賽抱有一絲遺憾，因此在對陣馬爾代夫這場比賽中，他雖然病倒，但仍堅持參加了這次亞運中最後的賽事。

永生難以忘懷的片段

對同學的勉勵

此外，黃晞峻老師提到，亞運期間，當他穿着代表港隊的戰衣時，除了感到光榮外，內心的使命感油然而生。他深深明白到自己戴著紫荊花襟章就是代表香港，因此他的一言一行也比平常謹慎，希望外界對香港留下良好的印象。是次有幸參加亞運，最大的得著是他認為自己的堅持得到了回報，是一次莫大的榮幸，也能讓他見見世面。至於對未來的打算，黃晞峻老師表示他仍然會努力參與訓練，為全運會作好準備。

參加了是次亞運會後，黃晞峻老師深感訓練的時間得來不易，他勸勉學校的球隊成員應重視每一次練習。每場訓練都是由教練分析之前的訓練成果後精心設計出來的，同學應該珍惜學校的資源，並負起對團體的責任，因為你一旦缺席了一次練習，其他球員的練習成效就有可能因為陣型缺角而削弱。故此，黃老師勸喻同學們要努力練習，並透過與球隊的相處和磨合學習待人處事之道。



走過足球聖地

文：陳樂兒(20)
圖：李鍵豪老師、
香港賽馬會

——李鍵豪老師的足球交流之旅



就在剛過去的暑假，李鍵豪老師獲賽馬會學界足球發展計劃選中為其中一位優秀學員，有機會聯同另外三位老師、教練到訪曼徹斯特。就這樣，他踏上了走往曼徹斯特的路，開啟了足球交流的奇妙旅程。

經過十多小時的「長途機」，在八月二十一日的早上，他終於到達曼徹斯特，正式展開了他的學習旅程。





第一天，他們參觀了Middleton Technology School，進行有關香港文化和青少年足球發展的交流。該校學生正面又肯嘗試的學習態度，也令他印象深刻。另外，在校園的佈置以及如何營造校園文化等方面，他都學到了很多。

第二天，他們到訪「紅魔鬼」訓練基地——卡寧頓訓練中心(AON Training Centre)，令他大開眼界。當他踏入訓練中心的青訓大樓，再俯瞰整個訓練場地，又是另一種震撼。之後就是學習時間，由專業人士講解有關曼聯青訓的知識。最後便是「教波」環節，李鍵豪老師覺得，能夠在訓練中心的草地參與訓練，是一次畢生難忘的經驗。



第三天，團隊到了另一個曼聯青訓基地——Manchester United Training Academy Littleton Road。他們參觀了小紅魔更衣室和球員物資儲存間，那裏處理物資的方法十分有系統，令他眼界大開。之後，他帶領小紅魔來了一場小型比賽，球員的反應和投入比賽的程度，也讓他留下深刻的印象。接著，團隊出發前往 Mersey Park，參與球會 Fletcher Moss的操練。這裏甚麼設備都沒有，只得一片草地，但對於草根階層的小朋友來說，能踢足球已是一種福分！

第四天，老師、教練們參觀一所特殊學校——Brentwood Community College。來自曼聯基金會（Manchester United Foundation）的教練除了介紹學校設施，還與他們玩小遊戲，讓他們體驗視障兒童是如何踢足球的。之後就到了足球聖地——奧脫福球場，進行有關「保障兒童權利」（Safeguarding）的分享會。分享會完畢，又回到卡寧頓訓練中心，與名宿畢特（Nicky Butt）會面，訪問他有關兩地足球文化、青訓工作的意見。訪問完畢，就由Les Parry帶領他們參觀整個訓練基地，包括健身室、訓練場地等等。參觀完畢，就前往The Cliff Training Ground觀賞曼聯U18出戰史篤城U18。最終曼聯U18以5:1大勝，李鍵豪老師認為，球員的整體表現，都不比職業球員遜色。



第五天，大隊前往Leigh Sports Village觀看曼聯女子隊比賽。原本，他以為只是坐在普通座席觀看比賽，但原來是在貴賓房看球賽！接著他們就到奧脫福球場參觀，他們首先在觀眾席聽導賞員講解球場歷史，然後就到更衣室參觀。沒想到主辦單位竟然為他們度身訂造球衣！接著他們都穿上球衣，走到球員出場通道列隊等候進場。主辦單位更模擬現實場景，製作了一段廣播聲帶，宣佈他們進場，讓他興奮不已。



第六天，他們再回到卡寧頓訓練中心，觀看曼聯一隊訓練。官方電視台MUTV安排了一個簡短的會談，回顧「三冠王」年代的經典場面。會談完畢，大隊便走到訓練場地外，與一隊球員大合照。然後經過接近兩小時的車程，來到聖喬治公園國家足球中心（St. George's Park National Football Centre）——英格蘭國家隊訓練基地，參與了一項他從未參與過的團隊建立活動——War Game，又是另一個難忘的經歷。



最後一天，眾人前往參觀國家足球博物館（National Football Museum），館內展示了很多珍貴的英國足球歷史和懷舊遊戲設施。午飯後，大隊出發前往奧脫福球場，準備觀賞曼聯對熱刺的英超賽事。開賽前，老師、教練們與青年領袖合作，跟曼聯基金會的三位教練，一同在場外的人造草球場——Apollo Pitch——帶領足球訓練活動。活動完畢，他們進場觀看曼聯對熱刺，這是李鍵豪老師人生中第一次現場觀賞英超聯賽！雖然最後比賽結果與預期有落差，但也不會減淡李鍵豪老師對曼聯的熱愛！

總結這次行程，李鍵豪老師覺得，在卡寧頓訓練中心觀看一隊操練、深入球員訓練的健身室；踏入奧脫福球場更衣室、然後模仿球員列隊進場；在奧脫福球場貴賓房上課……很多場景，都令他十分難忘。他衷心感謝香港賽馬會「學界足球發展計劃」團隊一直對自己和沙田培英足球隊的支持，讓他們不斷拓闊眼界和視野，在足球路上烙下豐富及難忘的印記。



Gabriel Fung (5D)
Photos by: Louis Chan (4C),
Matthew Chong (2C)

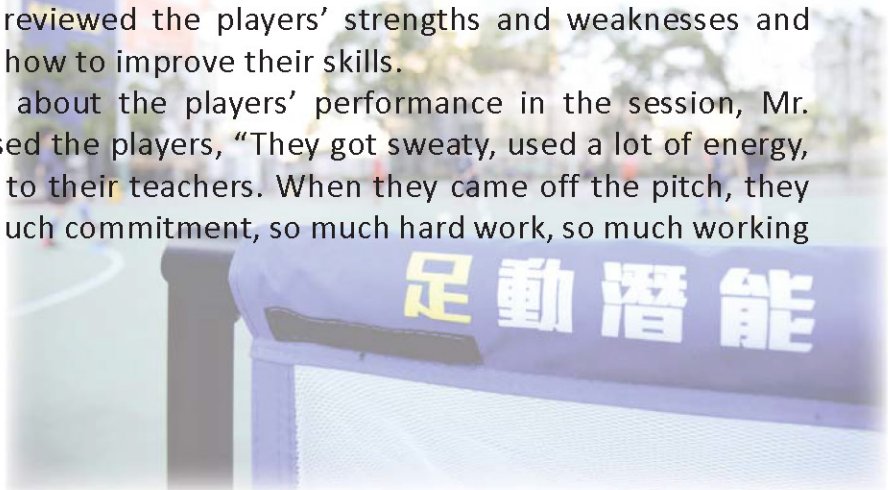
MR. CHRISTOPHER O'BRIEN IN SCHOOL FOOTBALL TEAM TRAINING

The Head Coach of Manchester United Soccer School
joined training session for School U15 Football Team

This year is the fourth year for our school to join the Jockey Club School Football Development Scheme, which is organised by the Hong Kong Jockey Club (HKJC) in collaboration with Manchester United Soccer School (MUSS). Mr. Christopher O'Brien, the head coach of MUSS, paid a visit to the first training session of our school's Under-15 Football Team. His visit marked the kick-off of this year-long programme.

The U15 training session was held on 5th October at Pai Tau Village Playground and focused on Dominate 1v1 training. During the 90-minute training, the 15 players took turns to practise their ball control skills and play against one another. Among each skill game, Mr. O'Brien reviewed the players' strengths and weaknesses and taught them how to improve their skills.

When asked about the players' performance in the session, Mr. O'Brien praised the players, "They got sweaty, used a lot of energy, and listened to their teachers. When they came off the pitch, they showed so much commitment, so much hard work, so much working together."





The session has not only been beneficial to players but also to school team coaches. Mr. O'Brien observed how our teacher advisor, Mr. Michael Lee, and the football team coach, Mr. Chan (Arthur Sir), held skill games in the training session. From his observation, he offered the teacher and the coach suggestions. While Mr. O'Brien was offering suggestions, he emphasized the importance of communication between players and the coach. He suggested, "As long as you get a group of good people, with good students, good teachers, good coaches, they will all work together and share ideas. It is not just about the coach. Everything we do in football should be about the players. As a teacher, as a coach, they are just there to support and help." With the support of HKJC and MUSS, Mr. Lee made a trip to Manchester in England to learn how the country unleashes young players' potential through a well-developed youth system. Mr. O'Brien said, "Michael Sir was outstanding in Manchester.



Obviously he has been bursting with brilliant ideas to share with the players. I am sure that they and Michael Sir will fire ideas off each other."

The 15 players will soon join the joint school competition of the programme and play against other schools.

Getting to know more about Mr. Sloman

Jeddy Chan (2D), Rachel Chan (5C)
(Photos offered by Mr. Sloman)



At the beginning of the school year, all of us welcomed Mr. Sloman, our new native-speaking English teacher. Yet, we did not know much about him then. Recently, we were thrilled to have an interview with him. In the interview, he shared some interesting facts about himself!



Mr. Sloman was born in Dartford in the county of Kent in the south of England. He loves his hometown. The only thing he dislikes is the freezing winter there. However, he has not been back to his hometown for quite a while. Mr. Sloman went to university in England. After graduating from university, he started teaching. First, he taught in England. Next, he taught in Spain. Then, he came to Hong Kong around ten years ago. The first school at which he served was a girls' school.

Impression of Hong Kong

When Mr. Sloman first came to Hong Kong, he thought that Hong Kong was a unique city and had its own personality. Although he was a bit overwhelmed by the quick pace of life back then, he gradually adapted himself to the busy lifestyle in Hong Kong since the colonial architecture in the city always reminds him about his hometown. Besides sharing his impression of Hong Kong, Mr. Sloman also shared his views about Hongkongers with us. He thinks that many of the Hong Kongers are decent and upright citizens.



Favourite pastime

Mr. Sloman pursues different hobbies in his free time. He especially likes sports like hiking and swimming in the sea. He believes sports can help ensure that he is in the best of health. Apart from doing sports, he also spends time on leisure activities like reading and watching football matches.

Thumbs-up to the School

After teaching at our school for around two months, Mr. Sloman feels that the school provides a congenial learning environment to students. He also appreciates students' positive learning attitude as they are glad and eager to learn.

Words to Our Students

“Keep up your great learning attitude!” said Mr. Sloman before the end of the interview. Attitude determines altitude. We hope all our students can be motivated by Mr. Sloman's advice and strive for excellence!



P.6 Students have good fun in English Fun Camp



Janice Lo (4C), Janice Tse (4C)
Photos by Bonnie Fung (4C), Betty Chak (4D)

The annual English Fun Camp organised by the English Department was successfully held on 6, 13 and 20 October. Nearly 90 students assisted in the day camp and over 300 P.6 students from 19 primary schools came to take part in different language activities and catch a glimpse of secondary school life.



At the beginning of each day, P.6 students were welcomed with open arms by our student helpers and leaders. They then entered the school hall to play some ice-breaking and team-building games. After having a session at the school hall, it was time for everyone to have good fun in different classroom activities and activities exploring the school.





Among all the activities, treasure hunt and the mini drama performance were definitely the highlights of the day! Most of the P.6 students enjoyed the treasure hunt. They ran all round the school to hunt for clues and got to know more about our school. Most of the student helpers and leaders were impressed by how energetic the P.6 students were! For the drama performance, they gave brilliant performances. They were capable of learning their lines within a short period of time and put great effort into their performance. All of them were fine actors and actresses!



As student leaders of the camp, we were glad to see the P.6 students' smiling faces.



Additionally, we feel that the camp opened up a golden opportunity for us to learn and improve our English. While we were teaching the P.6 students English through activities, we refreshed our memory of the language. The camp gave us exposure to the language and we believe that is the best way to master it.



I believe English Fun Camp is a truly unforgettable experience for student helpers, student leaders and P.6 students and that the camp will stick in everyone's memory.





文：李鍵豪老師
圖：曾繁宇(4D)、阮思雅(5D)

沙培大使訓練



從僕人到領袖

「你們當中誰要作大人物，誰就得作你們的僕人；誰要居首，誰就得做大眾的奴僕。」(馬可福音 10：43-44)

出色的領袖，不重威權，而是從心出發，以謙卑的心去服侍眾人。



司儀及早會主持訓練班

為塑造學生成為一位謙遜有禮，又有領袖風範的學生領袖，全方位學習組特於學期初舉辦一系列「『僕人領袖』訓練工作坊」。參與工作坊的同學，透過一系列的遊戲探索自我，認識團隊經營，從而學習成為沙培的僕人領袖。



英語趣味日營 組長訓練



基督徒侍奉人員訓練



學會幹事訓練工作坊

學習熱誠，追求不停

攝影篇

文：李鍵豪老師

圖：李鍵豪老師、盧俊杰(2A)、陳諾賢(4C)

攝影，是我和不少同事、同學的興趣，也是我們的共同話題，更是我們的工作需要。

有志發展這門興趣的同學，紛紛加入了「沙培小記者」和「白綠攝影社」，作為一位熱愛攝影的老師，固然欣喜。然而，同學的熱誠燃點了，但我們該如何維持他們這團火、甚至讓這團火「愈燒愈旺」呢？



我的答案是：讓同學見識更多。

因著去年40周年校慶之緣，認識了著名運動及新聞攝影師程詩詠校友。當時帶着幾位小記者，跟這位傑出校友進行專訪，他對攝影、對教育的見解，讓我重新思考自己對老師、對小記者工作的定位，甚至想到：可不可以培訓出另一個傑出攝影師呢？



因此，我們邀請了程詩詠校友為「沙培小記者」和「白綠攝影社」成員主持攝影工作坊，加深同學對攝影器材和基本技巧的認識。同學更有幸在水運會當日，獲這位攝影大師借用專業器材，以及即場指導，在比賽過程中攝下精彩時刻。程校友更安排同學參與由香港專業攝影師公會主辦的「香港·攝谷2018」活動，讓同學有機會欣賞一眾專業攝影師的作品，以及接觸各類型攝影器材，活動當日更有程校友現場示範運動攝影，以及由專業攝影師示範電影特技拍攝，令同學眼界大開。

要成為「熱誠學習者」，空有興趣並不足夠，還要有突破界限的勇氣，多接觸外面的世界，擴闊視野，敢嘗試、敢創新。「攝影工作坊」只是一個平台，燃點起同學對攝影的興趣，同學如何讓自己對攝影的那團火「愈燒愈旺」，就在乎同學是否願意尋找和添加助燃劑了。



特色課程體驗

文：陳得南副校長 圖：影音組



本校於今年10月10日（星期三）至11月28日（星期三）期間，邀請了十四間來自沙田區、荃灣區及深水埗區的友好小學來校參觀，體驗中學生活的一瞥。有關課程包括「科學實驗體驗生活」、「電腦軟件譜曲入樂」及「創意S.T.E.M.互動裝置」，另安排同學初嘗戲劇課，以及了解中一入學的面試技巧。



初嘗戲劇課



科學實驗體驗生活



電腦軟件譜曲入樂



創意S.T.E.M.互動裝置



文：李鍵豪老師
圖：曾繁宇(4D)、影音組

校友歸寧分享大學生活體驗 聯招研討會引導學生選科方向



升學就業輔導組於2018年11月2日舉辦了「聯招研討會」，為高中同學介紹聯招選科事宜，並邀請了現正就讀各大專院校的校友分享經驗。



研討會上，先由陳得南副校長簡介聯招選科策略，接著由徐穎琳老師簡介部分院校的最新收生準則，以及新辦課程資料。研討會完結後，便由校友跟學弟學妹分享大學生活體驗，以及現時修讀學系的課程內容，讓他們在聯招選科前對心儀學系有更多了解。回校分享的校友來自大學不同的年級，修讀的學系廣泛，涵蓋理學、文學、工程學、社會科學、醫學等等。同學分成小組，就著自己感興趣的學系，向學長發問，氣氛良好。

相信各位參與同學都對大學生活有更多認識，並對日後選科有更明確方向。盼望日後有更多校友歸寧母校，與學弟學妹交流，分享升學的經驗與心得。





An eagle soaring overhead: Running for the Outstanding Student Elections

Janice Lo (4C)

Last year, I was recommended by teachers to run for the 14th Shatin Outstanding Students Election held by the Shatin Youths Association. After the election, I had another wonderful opportunity to fight for the Outstanding Student Election of the New Territories 2018. The elections have given me invaluable experience and I would like to share it with you.

When I first knew about the Shatin Outstanding Students Election from my teachers, I was undecided whether or not to contest the election as I thought I was





not outstanding in any particular ways. However, my parents reminded me that I will never know how far I could go without trying so I decided to stand for the election.

The election was held in the following way: Participants would first be invited for a preliminary interview. Those who were shortlisted for the election would attend a follow-up interview and take part in a competition. Ten participants out of each group (junior and senior) would then be elected to be the 20 outstanding students of Shatin. I was lucky to be one of the outstanding students of the junior group.

The most unforgettable moment in the election was undoubtedly the team competition. In the competition, candidates formed different teams and competed against each other. A panel would have careful observation of all the candidates and judge the competition and the election. The competition was intense, yet it was impressive. Though the games were energy-consuming, they were stimulating. I had much fun playing them. I also had the chance to appreciate other candidates' excellent communication and leadership skills. I learned from them and improved myself. I even made friends with some of them. The competition was meaningful. I have learnt that we should always be humble and learn from others as nobody is perfect.

Shortly after winning the Shatin Outstanding Students Election, I was nominated to join the Outstanding Student Election of the New Territories 2018, in which three nominated outstanding students from each district in the New Territories competed. For this election, we were invited to join an exchange tour to Zhuhai to learn about the Greater Bay Area, which aims to establish synergy among Hong Kong, Macau and cities of Guangdong's Pearl River Delta. We were also invited to attend an interview and make a video about the Greater Bay Area.



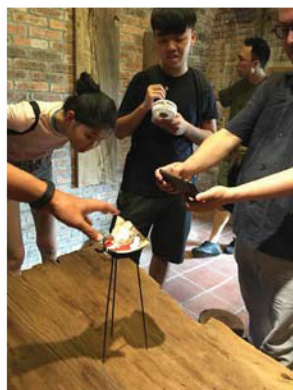
亞洲種子台灣研學之旅

[亞洲種子台灣研學之旅 Day 4]

[種子小隊：伍啟思 (6E) 報導]



今天到訪瑞芳站探訪藝術家葉偉立。他的家在山頂上，附近的環境很美及樸素，從山上望下去便是陰陽海。他認為住的環境會影響人的心情及創意靈感，所以希望住在環境優美的地方。這種生活方式在以前是較困難的，特別是我們需要工作，但現代科技發達，人們能在家中工作。我認同他的看法，因為比留在忙碌的香港城市，我往往只有外出旅遊時才能發現更多，得到靈感。這也是為何葉先生讓他的兒子從小便生活在這種有趣的環境中。我們到了附近的一個拍攝場地，那就是隱世藝術家葉世強的故居。葉偉立與幾位藝術家花了一年時間整理他的故居，讓人們能夠參觀，裡面的環境簡樸而乾淨。如利用廢棄大籬及木板製作了一張高度合適的枱，讓自己練習書法與古琴，傢俬設計有趣又實用。其後，我們去了九份老街。那裏是旅遊景點，街道雖迫滿了各國遊客，但仍十分享受當中的熱鬧氣氛。走着走着，發現那裏最多日本遊客，問才知道原來老街某些建築與宮崎駿著名電影《神隱少女》十分相似，因此不少日本旅客慕名而來。最後我們走到了離遠旅客區的地方，打算到黃金博物館，發現九份也有寧靜的一面。



經過第四期《亞洲種子》* 計劃一連串藝術創作的工作坊後，我校學生 陳卓慧和 伍啟詩成功獲選為表現突出的參加者，由藝術家帶領，與其他學校的六位學生，於八月暑假期間到相關藝術家導師所居住的地方—台灣，進行十天〈遊學亞洲〉體驗。

*《亞洲種子》獲香港特別行政區政府「藝能發展資助計劃」資助，是一個跨文化藝術教育項目，提倡以當代藝術作為引線，串連亞洲近代的歷史、社會及文化議題，讓青年人可直接與藝術家交流學藝的機會，建立跨文化視野以及更廣闊的世界觀去了解自身與社會的關係。



[亞洲種子台灣研學之旅 Day 3]

[種子小隊：陳卓慧 (6E) 報導]

本日行程首個地點是台北當代藝術館，參觀一個叫「穿越正義」的展覽。展覽以科技及時間推移的次序，帶出現今社會中，信息高速流通傳輸及全球化流動的特徵，並探討個人與科技、社會、乃至宇宙的關係。從展覽可見，科技日漸佔據支配的角色。展覽展出了12個藝術家以當代藝術的形式回應當前處境的作品，以多向度的思維引領觀眾探討正義與不正義。例如：吳其育的「反覆驗證」中模擬一台可與人類一樣進行書寫與表達的機器，探討人類和人工智能的分別。參觀者能據此思考科技與政治相互的影響，及民主化與全球化的關係。

其後我們到了朋丁書店。「朋丁」即英文“ponding”，因店長於店門外看見一灘水而命名。原本是編輯的店長，因喜歡時代藝術及與其他人交流，而設立了這個複合空間，為一些藝術家的書，作獨立出版，及藝術品寄賣。又在店內設立吧枱及閱讀區，令顧客減少距離感，並在一個輕鬆的氣氛下，了解藝術與生活的密切關係，並定時舉辦展覽及工作坊讓大眾參與，以進一步了解藝術。言談之間，她更指出沒有什麼不幸的事情，不應以賺錢的目的來生活。

午飯後，我們到訪了TCAC台北當代藝術中心。一個源於2008年的artist proposal。華裔創辦人認為台北當代藝術空間不足，只有較出名的藝術家有機會舉辦展覽，是以聚集了47位藝術家討論如何塑造台灣文化風景。藝術中心參與了不少社會運動，為藝術家



策劃、舉辦講座，例如：Friday Bar每星期邀請一個講者，探討及分享社會、電影及公共等時事。同時亦為藝術家之間創立交流的橋樑，例如：匯聲計劃邀請當代藝術家，到阿里山與傳統民族——鄒族交流。主辦人亦提到營運十分艱難，只有60%經費是政府資助的；另外40%需靠私人贊助。

緊接着我們探訪了台灣當代藝術中心的鄰居——打開空間，並探訪了其成員許家維。其藝術作品「回莫村」探討一段泰緬邊界的歷史。一些中華民國的老兵，因冷戰後遺留下的難民問題，而留在泰緬邊境金三角。作品中被拍攝的人均戴上了黑色面具，代表身份難以辨清，成為了難解的問題，不是台灣人，同時亦不是泰國人，而是中華民國。而打開空間的工作目標是製造思想交流的場景，以及推動藝術家之間的對話，並與東南亞藝術家到彼此的居住地互相交流及創作。

顧問：

陳麗芬校長
李鍵豪老師
洪嘉麗老師

曾山珊副校長
歐淑妮老師
鄭國榮先生

陳得南副校長
何建霆老師

沙培小記者：

林浩賢(2A) 蘇善(2B) 陳樂兒(2C) 陳佩瑩(2C) 莊卓翹(2C)
李俊謙(2D) 陳旻灝(2D) 陳希銘(3B) 陳奕琳(3C) 王逸禮(3C)
朱恩瞳(3D) 黃珈穎(4A) 黃穎嵐(4A) 馮欣彤(4C) 盧芊茗(4C)
謝佩妤(4C) 陳諾賢(4C) 謝梓浩(4C) 翟碧琪(4D) 羅靜儀(4D)
吳芷樂(4D) 楊傲雪(4D) 曾繁宇(4D) 陳樂行(5C) 伍詠芯(5D)
阮思雅(5D) 馮天恩(5D) 曾飛揚(6B) 熊威(6C)

學生投稿：

朱天行(5C) 陳諾謠(5C) 郭千悅(6A) 陳卓慧(6E) 黎慧盈(6D)
鄭愉心(6E) 伍啟詩(6E) 梁卓濂(6E)

資料提供：

陳得南副校長
王國棟老師

周振輝老師
黃晞峻老師

劉潔枝老師
李鍵豪老師

Mr. Sloman Paul Lindsay

相片提供：

黃晞峻老師 李鍵豪老師 洪嘉麗老師 Mr. Sloman Paul Lindsay
程詩詠學長 盧俊杰(2A) 盧芊茗(4C) 陳諾謠(5C) 林穎豪(6B)
影音組 香港仁人家園 香港賽馬會





SPYC NEWSLETTER

沙培家書

網址：www.pyc.edu.hk

電郵：info@pyc.edu.hk

電話：26917217 傳真：26020411

地址：沙田禾輦村豐順街 9號